



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 7 PEDEMONTANA

Titolo TEORIE E TECNICHE DI INTERVENTO CLINICO DI RIABILITAZIONE METACOGNITIVA PER I PAZIENTI CON DISTURBI DELLO SPETTRO PSICOTICO E DISTURBI MENTALI GRAVI (METODO MOSST) 2° LIVELLO

ID Evento 20-250666

Tipologia Evento RES

Data Inizio 24/10/2022

Data Fine 08/11/2022

Date Intermedie 25/10/2022

07/11/2022

Durata 26:30

Professioni / Discipline	Educatore professionale	Educatore professionale
	Infermiere	Infermiere
	Medico chirurgo	Psichiatria
	Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
	Psicologo	Psicologia Psicoterapia
	Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica

Numero partecipanti 25

Obiettivo Strategico Nazionale (22) Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia patologica, disturbi mentali), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socio-assistenziali

Obiettivo Strategico Regionale (6) Approccio integrato e multidisciplinare nei diversi luoghi di presa in carico, cura e riabilitazione (percorsi assistenziali, modelli organizzativi, PDTA, ecc.)

Costo 0.00

Crediti 41.6

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
		ROBERTA	MASCHIO

Psichiatria Distretto 1,
Bassano del Grappa.

Docente/ Relatore/
Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
PAOLO	OTTAVI	DOCENTE	titolare

Verifica
Apprendimento

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria
Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Il progetto formativo mira a fornire al personale del Dipartimento di Salute Mentale e del privato sociale convenzionato (personale dei Centri Diurni) un quadro teorico e un modello operativo di trattamento e riabilitazione inerenti i deficit delle competenze sociali e metacognitive (cosiddetti social cognition e social skills) presenti nei pazienti con diagnosi di schizofrenia e di disturbi gravi di personalità. La ricerca ha dimostrato che i percorsi di potenziamento delle funzioni metacognitive e riflessive ottengono miglioramenti più duraturi e generalizzabili nel funzionamento interpersonale e sociale del paziente, rispetto alla sola implementazione delle abilità/strategie comportamentali. Il metodo proposto (MOSST: Metacognitive-Oriented Social Skills Training) prevede un primo livello di approfondimento teorico per tutto il personale del DSM e un secondo livello di addestramento pratico per gli operatori dei Centri Diurni afferenti al DSM, all'interno dei quali si punta ad avviare programmi riabilitativi specifici con i pazienti target. Il presente programma riguarda il 2° livello formativo.

Risultati attesi I discenti saranno in grado di: sperimentare le pratiche del metodo Mosst (esecuzione di role playing con i pazienti per addestrare le abilità comportamentali e metacognitive).

I discenti saranno in grado di: sperimentare le pratiche del metodo Mosst (interventi strutturati sulle abilità metacognitive e autoriflessività).

I discenti saranno in grado di approfondire le basi teoriche e pratiche del metodo Mosst e conoscere le regole e tecniche di conduzione come facilitatori di gruppo metacognitivo.

I discenti saranno in grado di sperimentare le pratiche del metodo Mosst (dare il feedback metacognitivo validante; utilizzo di homework e schede di valutazione).

Programma del 24/10/2022

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede BASSANO DEL GRAPPA

Indirizzo Sede Via dei Lotti n. 40

Luogo Sede Presidio Ospedaliero di Bassano del Grappa

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	11:00	Struttura del MOSST: le abilità-target nelle 16 sedute e struttura della singola seduta Descrizione dei ruoli	OTTAVI	I discenti saranno in grado di approfondire le basi teoriche e pratiche del metodo Mosst e conoscere le regole e tecniche di	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

Data di stampa: 13/08/2025

		di conduttore e facilitatore metacognitivo		conduzione come facilitatori di gruppo metacognitivo.		
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:00	Struttura del MOSST: le abilità-target nelle 16 sedute e struttura della singola seduta Descrizione dei ruoli di conduttore e facilitatore metacognitivo	OTTAVI	I discenti saranno in grado di approfondire le basi teoriche e pratiche del metodo Mosst e conoscere le regole e tecniche di conduzione come facilitatori di gruppo metacognitivo.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	17:00	Conduzione del gruppo: principi, regole del gruppo, comunicazione, relazione terapeutica, gestione delle criticità	OTTAVI	I discenti saranno in grado di approfondire le basi teoriche e pratiche del metodo Mosst e conoscere le regole e tecniche di conduzione come facilitatori di gruppo metacognitivo.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

Programma del 25/10/2022

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede BASSANO DEL GRAPPA

Indirizzo Sede Via dei Lotti n. 40

Luogo Sede Presidio Ospedaliero di Bassano del Grappa

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	11:00	Presentazione delle sedute: esercitazioni per diverse abilità target Esercitazione sulla Parte I (Comprensione della Mente Altrui): il role play svolto dai conduttori, finalità e tecniche	OTTAVI	I discenti saranno in grado di: sperimentare le pratiche del metodo Mosst (interventi strutturati sulle abilità metacognitive e autoriflessività).	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:00	Presentazione delle sedute: esercitazioni per diverse abilità target Esercitazione sulla	OTTAVI	I discenti saranno in grado di: sperimentare le pratiche del metodo Mosst (interventi strutturati sulle abilità metacognitive e	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività

		Parte I (Comprensione della Mente Altrui): il role play svolto dai conduttori, finalità e tecniche		autoriflessività).		pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	17:00	Esercitazioni sulla parte I (Autoriflessività): utilizzo delle schede di lavoro	OTTAVI	I discenti saranno in grado di: sperimentare le pratiche del metodo Mosst (interventi strutturati sulle abilità metacognitive e autoriflessività).	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

Programma del 07/11/2022

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede BASSANO DEL GRAPPA

Indirizzo Sede Via dei Lotti n. 40

Luogo Sede Presidio Ospedaliero di Bassano del Grappa

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	11:00	Esercitazioni sulla Parte II (Istruzioni): elicitarle le istruzioni comportamentali e quelle metacognitive	OTTAVI	I discenti saranno in grado di: sperimentare le pratiche del metodo Mosst (esecuzione di role playing con i pazienti per addestrare le abilità comportamentali e metacognitive).	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Role playing (metodologia interattiva)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:00	Esercitazioni sulla Parte II (Istruzioni): elicitarle le istruzioni comportamentali e quelle metacognitive	OTTAVI	I discenti saranno in grado di: sperimentare le pratiche del metodo Mosst (esecuzione di role playing con i pazienti per addestrare le abilità comportamentali e metacognitive).	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Role playing (metodologia interattiva)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	17:00	Esercitazioni sulla parte II (Esecuzione): come eseguire un role play paziente- conduttore/facilitatore	OTTAVI	I discenti saranno in grado di: sperimentare le pratiche del metodo Mosst (esecuzione di role playing con i pazienti per	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Role playing (metodologia interattiva)

				addestrare le abilità comportamentali e metacognitive).		
--	--	--	--	---	--	--

Programma del 08/11/2022

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede BASSANO DEL GRAPPA

Indirizzo Sede Via dei Lotti n. 40

Luogo Sede Presidio Ospedaliero di Bassano del Grappa

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	11:00	Esercitazioni sulla Parte II (Feedback): come emettere un feedback metacognitivo Il modello Ma.T.E.R.: esercitazioni a coppie Feedback validanti e feedback correttivi	OTTAVI	I discenti saranno in grado di sperimentare le pratiche del metodo Mosst (dare il feedback metacognitivo validante; utilizzo di homework e schede di valutazione).	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Role playing (metodologia interattiva)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:00	Esercitazioni sulla Parte II (Feedback): come emettere un feedback metacognitivo Il modello Ma.T.E.R.: esercitazioni a coppie Feedback validanti e feedback correttivi	OTTAVI	I discenti saranno in grado di sperimentare le pratiche del metodo Mosst (dare il feedback metacognitivo validante; utilizzo di homework e schede di valutazione).	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Role playing (metodologia interattiva)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	16:30	Homework e schede di valutazione	OTTAVI	I discenti saranno in grado di sperimentare le pratiche del metodo Mosst (dare il feedback metacognitivo validante; utilizzo di homework e schede di valutazione).	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:30	17:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				