



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 5 POLESANA

Titolo DISTURBI DEL COMPORTAMENTO DIROMPENTE: STRUMENTI DI GESTIONE

ID Evento 14-257558

Tipologia Evento FAD

Data Inizio 24/10/2022

Data Fine 25/10/2022

Durata 12:00

**Professioni /
Discipline**

Educatore professionale	Educatore professionale
Fisioterapista	Fisioterapista
Logopedista	Logopedista
Medico chirurgo	Neuropsichiatria infantile
Ortottista/Assistente di oftalmologia	Ortottista/Assistente di oftalmologia
Ostetrica/o	Ostetrica/o
Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

psicomotricità dell'età evolutiva	
-----------------------------------	--

Numero partecipanti 50

Obiettivo Strategico Nazionale (1) Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP)

Obiettivo Strategico Regionale (1) Appropriatelyzza delle prestazioni sanitarie in conformità ai LEA

Costo 0.00

Crediti 18.0

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
	ROBERTO	SEGALA	Direttore UOC

Docente/ Relatore	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	CARLO	BUONANNO	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento Questionario (test) - Eseguito on line

Segreteria Organizzativa	Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma attività formativa

Razionale Gli obiettivi complessivi sono la conoscenza delle procedure e delle tecniche di intervento di matrice cognitivo comportamentale nei pazienti con disturbo del comportamento dirompente: tracciare un profilo interno del disturbo, conoscere le strategie di monitoraggio (analisi funzionale; ABC) e le contingenze di rinforzo, illustrazione degli interventi tesi a ridurre la sintomatologia esternalizzante

Risultati attesi tracciare un profilo interno del disturbo, conoscere le strategie di monitoraggio (analisi funzionale; ABC) e le contingenze di rinforzo, illustrazione degli interventi tesi a ridurre la sintomatologia esternalizzante

Dettaglio Attività

Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
24 Ottobre: -Il profilo interno del paziente con disturbo del comportamento dirompente - Gli ingredienti cognitivi prossimi l'emissione delle condotte sintomatiche: scopi e credenze	BUONANNO	tracciare un profilo interno del disturbo, conoscere le strategie di monitoraggio (analisi funzionale; ABC) e le contingenze di rinforzo, illustrazione degli interventi tesi a ridurre la sintomatologia esternalizzante	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezioni frontali con dibattito moderato dal docente in videoconferenza o in aula virtuale sincrona

<p>25 Ottobre -Le strategie di gestione dei comportamenti esternalizzanti - Razionale degli interventi cognitivo comportamentali</p>	<p>BUONANNO</p>	<p>tracciare un profilo interno del disturbo, conoscere le strategie di monitoraggio (analisi funzionale; ABC) e le contingenze di rinforzo, illustrazione degli interventi tesi a ridurre la sintomatologia esternalizzante</p>	<p>Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche</p>	<p>Lezioni frontali con dibattito moderato dal docente in videoconferenza o in aula virtuale sincrona</p>
--	-----------------	--	---	---