



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 9 SCALIGERA
Provider

Titolo IL DISTURBO DA DEFICIT DELL'ATTENZIONE E IPERATTIVITÀ. VALUTAZIONE E TRATTAMENTO

ID Evento 23-248046

Tipologia Evento RES

Data Inizio 19/10/2022

Data Fine 17/11/2022

Date Intermedie 26/10/2022

Durata 10:30

**Professioni /
Discipline**

Educatore professionale	Educatore professionale
Fisioterapista	Fisioterapista
Logopedista	Logopedista
Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiochirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venerologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
Psicologo	Psicologia Psicoterapia

Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica
Tecnico di neurofisiopatologia	Tecnico di neurofisiopatologia
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva
Terapista occupazionale	Terapista occupazionale

Numero partecipanti 100

Obiettivo Strategico Nazionale (3) Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura

Obiettivo Strategico Regionale (13) Infanzia, adolescenza e famiglia

Costo 0.00

Crediti 10.0

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
		EMANUELE	ZULLINI

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	SAMUELE	CORTESE	DOCENTE	titolare
	MARGHERITA	BRUNETTO	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento Questionario (test)

Segreteria Organizzativa	Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Il Disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD) è una etichetta diagnostica ancora discussa; è certa la difficoltà nella gestione da parte dei genitori e degli insegnanti dei comportamenti dei bambini e ragazzi che presentano le caratteristiche riconosciute come principali nell'ADHD, Owerò Disattenzione, iperattività ed impulsività. Il corso vuole fornire un quadro complessivo dell'ADHD dai modelli eziopatogenetici, ai criteri diagnostici forniti dal DSM Ve ICD-10, alla comorbilità con altri disturbi e tecniche di intervento riconosciute come le più efficaci, fino agli strumenti e spunti operativi da applicare quotidianamente nella relazione con bambini e ragazzi con ADHD.

Risultati attesi il corso si prefigge di promuovere l'acquisizione di conoscenze sull'inquadramento diagnostico e fornire strumenti operativi per il trattamento di bambini con Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD), in ambito clinico ed educativo; Indicatore: capacità di stesura di protocolli per la presa in carico di bambini con ADHD e implementazione di piani di intervento adatti alle necessità individuali di ogni paziente.

Programma del 19/10/2022

Data di stampa: 16/07/2025

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede PIATTAFORMA GOOGLE

Luogo Sede meet.google.com/uic-pxjf-wbh

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
15:00	17:00	Risultati recenti della ricerca: genetica, neuroimaging, neurofisiologia, neuropsicologia . Interventi non farmacologici: evidence-base e linee guida	CORTESE	il corso si prefigge di promuovere l'acquisizione di conoscenze sull'inquadramento diagnostico e fornire strumenti operativi per il trattamento di bambini con Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD), in ambito clinico ed educativo; Indicatore: capacità di stesura di protocolli per la presa in carico di bambini con ADHD e implementazione di piani di intervento adatti alle necessità individuali di ogni paziente.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)

Programma del 26/10/2022

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede PIATTAFORMA GOOGLE

Luogo Sede meet.google.com/uic-pxjf-wbh

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
15:00	17:00	Trattamento farmacologico: evidence-base e aspetti pratici • Discussione esempi	CORTESE	il corso si prefigge di promuovere l'acquisizione di conoscenze sull'inquadramento diagnostico e fornire strumenti operativi per il trattamento di bambini con Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD), in ambito clinico ed educativo; Indicatore: capacità di stesura di protocolli per la presa in carico di bambini con ADHD e implementazione	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)

				di piani di intervento adatti alle necessità individuali di ogni paziente.		
--	--	--	--	--	--	--

Programma del 17/11/2022

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede OSPEDALE MARZANA

Luogo Sede SALA CONFERENZE MARZANA

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	13:00	La Valutazione Neuropsicologica ed il Trattamento multimodale Come indagare le caratteristiche del Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività nel bambino: (diversi sottotipi di ADHD sulla base della funzione deficitaria). test neuropsicologici correlati alla funzione cerebrale.	BRUNETTO	il corso si prefigge di promuovere l'acquisizione di conoscenze sull'inquadramento diagnostico e fornire strumenti operativi per il trattamento di bambini con Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD), in ambito clinico ed educativo; Indicatore: capacità di stesura di protocolli per la presa in carico di bambini con ADHD e implementazione di piani di intervento adatti alle necessità individuali di ogni paziente.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	16:30	Interventi sull'ADHD non farmacologici 1. Osservazione del comportamento e strategie educative: parent training 2. Strategie per gli insegnanti: approccio pratico per la gestione dei comportamenti problematici 3. L'intervento cognitivo comportamentale rivolto al bambino e i training di potenziamento delle funzioni cognitive. Breve cenno ai problemi nella condotta, rapporti con coetanei e docenti, mancanza di autostima	BRUNETTO	il corso si prefigge di promuovere l'acquisizione di conoscenze sull'inquadramento diagnostico e fornire strumenti operativi per il trattamento di bambini con Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD), in ambito clinico ed educativo; Indicatore: capacità di stesura di protocolli per la presa in carico di bambini con ADHD e implementazione di piani di intervento adatti alle necessità individuali di ogni paziente.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale con l'uso di videoconferenza (metodologia frontale)

16:30	17:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				
-------	-------	------------------------------	--	--	--	--