



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 6 EUGANEA

Titolo LA PRESA IN CARICO DEI PAZIENTI COMPLESSI NELLA SALUTE MENTALE

ID Evento 53-252718

Tipologia Evento RES

Data Inizio 02/12/2022

Data Fine 02/12/2022

Date Intermedie

Durata 06:00

| | | |
|---------------------------------|--------------------------------|---|
| Professioni / Discipline | Educatore professionale | Educatore professionale |
| | Infermiere | Infermiere |
| | Medico chirurgo | Neuropsichiatria infantile Psichiatria Psicoterapia |
| | Partecipanti senza obbligo ECM | Partecipanti senza obbligo ECM |
| | Psicologo | Psicologia Psicoterapia |

Numero partecipanti 20

Obiettivo Strategico Nazionale (8) Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale

Obiettivo Strategico Regionale (11) Salute mentale (negli adulti e nei minori)

Costo 0.00

Crediti 9.6

| Responsabili Scientifici | Nome | Cognome | Qualifica |
|---------------------------------|-------------|----------------|------------------|
| | | SABRINA | COMPAGNO |

Docente/ Relatore/
Tutor

| Nome | Cognome | Ruolo | Titolare/Sostituto |
|------------------|-------------|---------|--------------------|
| CHRISTIAN FRANCO | CARRARO | DOCENTE | sostituto |
| MARIO | ROSSI MONTI | DOCENTE | titolare |

Verifica
Apprendimento

Questionario (test)

Segreteria
Organizzativa

| Nome | Cognome | Email | Telefono | Cellulare |
|------|---------|-------|----------|-----------|
| | | | | |

Programma

Razionale Nell'ambito della salute mentale è fondamentale una presa in carico integrata della persona e l'adozione di un approccio assistenziale multiprofessionale che associ, accanto alla dimensione clinico terapeutica, il miglioramento del funzionamento sociale delle persone e interventi finalizzati all'inclusione sociale e al coinvolgimento della comunità. La centralità strategica della salute mentale è assunta dalle persone e dai processi che si costruiscono per la cura e la riabilitazione e risiede nella presa in carico della persona nel proprio contesto e nella capacità di modulare sulla persona, in particolar modo per i casi complessi, un progetto di cura che offra le migliori opportunità riabilitative e terapeutiche. In tale contesto è stato formulato questo evento formativo che permetterà l'analisi, sia dal punto di vista teorico che clinico, di due casi complessi di grave disturbo psichiatrico (quale disturbo di personalità e/o disturbo psicotico) e nello specifico la modalità con cui l'équipe multiprofessionale si integra nelle varie competenze e responsabilità dall'accoglimento della domanda sino all'elaborazione di un progetto di cura. Verranno dunque individuate le risorse e gli strumenti da utilizzare, le possibili fasi di criticità e le possibili risoluzioni. Il lavoro integrato multiprofessionale, che si organizza sin dall'inizio del trattamento dei casi, viene spesso messo in discussione nei momenti di criticità del percorso stesso ed è proprio l'analisi di tali momenti che permette all'équipe di elaborare adeguate strategie per superarli e al contempo permette all'équipe stessa di conoscere il proprio funzionamento e quello dell'utente.

Risultati attesi Aumentare le conoscenze in merito alla valutazione dei segni e dei sintomi di sofferenza per l'individuazione precoce dei momenti di criticità nei casi complessi con disturbo di personalità e/o disturbo psicotico.

Aumentare le conoscenze in merito alla individuazione della diagnosi nei casi complessi con disturbo di personalità e/o disturbo psicotico.

Aumentare le conoscenze in merito alla valutazione dei segni e dei sintomi di sofferenza per l'individuazione della diagnosi nei casi complessi con disturbo di personalità e/o disturbo psicotico.

Programma del 02/12/2022

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede CAMPOSAMPIERO

Indirizzo Sede Via Pietro Cosma,1 - 35012

Luogo Sede Aula A e B - Palazzina Uffici - Secondo piano

Dettaglio Attività

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento | Docente/ Tutor | Risultato Atteso | Obiettivi Formativi | Metodologia Didattica |
|------------|----------|-----------|-------------------|------------------|------------------------|--------------------------|
|------------|----------|-----------|-------------------|------------------|------------------------|--------------------------|

| | | | | | | |
|-------|-------|---|---------------------------|---|--|--|
| 08:30 | 09:00 | REGISTRAZIONE PARTECIPANTI | | | | |
| 09:00 | 09:30 | Disturbo di personalità e/o disturbo psicotico: l'individuazione della diagnosi nei casi complessi. Alcuni aspetti teorici | CARRARO ROSSI MONTI | Aumentare le conoscenze in merito alla individuazione della diagnosi nei casi complessi con disturbo di personalità e/o disturbo psicotico. | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 09:30 | 12:30 | Disturbo di personalità e/o disturbo psicotico: la valutazione dei segni e dei sintomi di sofferenza per l'individuazione precoce dei momenti di criticità. Presentazione e discussione di un primo caso complesso. | CARRARO ROSSI MONTI | Aumentare le conoscenze in merito alla valutazione dei segni e dei sintomi di sofferenza per l'individuazione precoce dei momenti di criticità nei casi complessi con disturbo di personalità e/o disturbo psicotico. | Acquisire abilità comunicative e relazionali | Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva) |
| 12:30 | 13:30 | PAUSA | | | | |
| 13:30 | 16:00 | Disturbo di personalità e/o disturbo psicotico: valutazione dei segni e dei sintomi di sofferenza per l'individuazione della diagnosi. Presentazione e discussione di un secondo caso complesso. | CARRARO ROSSI MONTI | Aumentare le conoscenze in merito alla valutazione dei segni e dei sintomi di sofferenza per l'individuazione della diagnosi nei casi complessi con disturbo di personalità e/o disturbo psicotico. | Acquisire abilità comunicative e relazionali | Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva) |
| 16:00 | 16:30 | VALUTAZIONE APPRENDIMENTO | | | | |