



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider FONDAZIONE SCUOLA DI SANITA' PUBBLICA

Titolo Corso pilota di formazione complementare regionale per lo sviluppo delle competenze avanzate dell'infermiere nella gestione di accessi vascolari.

ID Evento 142-257727

Tipologia Evento RES

Data Inizio 18/10/2022

Data Fine 22/12/2022

Date Intermedie 26/10/2022

04/11/2022

09/11/2022

15/11/2022

25/11/2022

02/12/2022

Durata 56:00

Professioni / Discipline

Infermiere	Infermiere
------------	------------

Numero partecipanti 25

Obiettivo Strategico Nazionale (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

Obiettivo Strategico Regionale (21) Valorizzazione del personale

Costo 0.00

Crediti 50.0

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
Elisa	Deganello	Dirigente Medico presso

		Ospedali Riuniti Padova Sud, referente Team Accessi Vascolari Aulss 6 Euganea. Incarico professionalizzante di alta specializzazione "Organizzazione e gestione del team accessi vascolari in ospedale e sul territorio"
Manuela	Pizzuto	Coordinatore Infermieristico Day Hospital Oncologico - Ospedale di Portogruaro AULSS4 Veneto Orientale. Docente CdL Infermieristica: INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICO-CHIRURGICA Master di I livello in Evidence Based Pratiche e Metodologia della Ricerca Clinico-Assistenziale, Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, Master in Coordinamento, Corso di perfezionamento in Bioetica
Tiziana	Tasca	Infermiere, Direzione Risorse Umane SSR, Area Sanità e Sociale – Regione del Veneto. Laurea in Infermieristica, Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche e ostetriche, Master II livello in "Valutazione, Formazione e Sviluppo delle risorse umane. Analisi organizzativa e interventi, prevenzione del rischio"

**Docente/ Relatore/
Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
Elisa	Deganello	DOCENTE	titolare
ELENA	MORI	DOCENTE	titolare
Paola	Coppola	DOCENTE	titolare
Mascia	Alberti	DOCENTE	titolare
Federica	Canzan	DOCENTE	titolare
Manuela	Pizzuto	DOCENTE	titolare
ELSA	LABELLI	DOCENTE	titolare
Marco	Tarocco	DOCENTE	titolare
Elisa	Ambrosi	DOCENTE	titolare
Chiara	Lando	DOCENTE	titolare
Dania	Gobbetti	DOCENTE	sostituto
Giancarlo	Scopettuolo	DOCENTE	titolare
ELISA	AMBROSI	DOCENTE	sostituto
CHIARA	LANDO	DOCENTE	sostituto
FEDERICA	CANZAN	DOCENTE	sostituto

**Verifica
Apprendimento** Questionario (test)

**Segreteria
Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Data di stampa: 10/05/2025

--	--	--	--	--

Programma

Razionale Il posizionamento di dispositivi per accessi venosi è una delle procedure invasive più frequentemente impiegate per la cura degli assistiti che necessitano della somministrazione di terapia per via parenterale, sia in ambiente ospedaliero che extra ospedaliero. Nell'ultimo decennio è aumentato in maniera significativa il posizionamento di cateteri venosi centrali ad inserimento periferico (PICC) e cateteri periferici a medio-lungo termine (Midline), grazie alla standardizzazione delle procedure e al basso rischio di complicanze. Il posizionamento di questi dispositivi può avvenire in contesti ambulatoriali o direttamente al letto del paziente, anche in ambiente extra ospedaliero, e in molte realtà sanitarie nazionali e internazionali è gestito totalmente da personale infermieristico in possesso di adeguata formazione. La costituzione di team dedicati al posizionamento e alla gestione di accessi vascolari sta diventando una realtà consolidata anche negli ospedali della Regione Veneto e lo sviluppo di tali servizi richiede che all'interno dei team siano individuati professionisti con competenze avanzate e con funzione di team leader. In attuazione di quanto stabilito con DGR n.1580/2019 su indicazione della Direzione del corso, la Fondazione Scuola di Sanità Pubblica realizza il corso pilota di formazione complementare per lo sviluppo di competenze avanzate dell'Infermiere nella gestione degli accessi vascolari. Al termine del percorso formativo, tali Infermieri, oltre alla pratica clinica specifica, saranno in grado di realizzare attività di consulenza, formazione e supervisione clinica relativamente al proprio ambito di competenza e acquisiranno un'elevata capacità di lavorare in contesti multidisciplinari, partecipare a progetti di ricerca e contribuire alla realizzazione di strumenti operativi utili alla pratica professionale.

Risultati attesi Acquisire conoscenze/competenze nell'ambito della formazione
Acquisire conoscenze/competenze nell'ambito dell'impiego delle evidenze scientifiche nella pratica professionale
Acquisire conoscenze/competenze sul Team Work
Acquisire conoscenze/competenze nell'ambito della consulenza
Conoscere le evidenze scientifiche su posizionamento e gestione accessi vascolari
Acquisire conoscenze/competenze nell'ambito della supervisione clinica
Acquisire conoscenze/competenze nell'ambito del monitoraggio degli esiti

Programma del 18/10/2022

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede MONTECCHIO PRECALCINO

Indirizzo Sede Via Europa Unità 22

Luogo Sede Centro Servizi Villa Nieve Bonin Longare

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	11:00	Posizionamento e gestione accessi vascolari: principali aggiornamenti. Classificazione degli	Deganello	Conoscere le evidenze scientifiche su posizionamento e gestione accessi vascolari	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia

		accessi vascolari, stato dell'arte del posizionamento, stato dell'arte della gestione del sito di emergenza				frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	12:15	Gestione delle linee infusive. Stato dell'arte della gestione delle linee infusive, prevenzione e gestione delle complicanze meccaniche	Deganello	Conoscere le evidenze scientifiche su posizionamento e gestione accessi vascolari	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
12:15	13:15	Gestione delle linee infusive. Casi clinici	Deganello	Conoscere le evidenze scientifiche su posizionamento e gestione accessi vascolari	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
13:15	14:15	PAUSA				
14:15	16:15	Prevenzione e gestione delle complicanze. Complicanze trombotiche e infettive	Deganello	Conoscere le evidenze scientifiche su posizionamento e gestione accessi vascolari	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:15	17:15	Prevenzione e gestione delle complicanze. Casi clinici	Deganello	Conoscere le evidenze scientifiche su posizionamento e gestione accessi vascolari	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
17:15	17:45	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				

Programma del 26/10/2022

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede MONTECCHIO PRECALCINO

Indirizzo Sede Via Europa Unità 22

Luogo Sede Centro Servizi Villa Nieve Bonin Longare

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				

Data di stampa: 10/05/2025

09:00	09:30	Dinamiche di gruppo. Il ciclo dell'apprendimento esperienziale, le quattro fasi del cambiamento	Alberti	Acquisire conoscenze/competenze sul Team Work	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
09:30	11:00	Dinamiche di gruppo. Fasi della vita di un gruppo, gli elementi di funzionamento del gruppo	Coppola Alberti	Acquisire conoscenze/competenze sul Team Work	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Tecniche di formazione esperienziale con debriefing (metodologia interattiva)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:15	Ruolo e responsabilità del team leader. La funzione del team leader nel gruppo, bisogni del singolo e del gruppo	Coppola Alberti	Acquisire conoscenze/competenze sul Team Work	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
13:15	14:15	PAUSA				
14:15	14:45	Favorire percorsi di crescita dei membri del team. Motivazione intrinseca vs estrinseca, dagli obiettivi alla gestione: il feedback come strumento di crescita	Alberti	Acquisire conoscenze/competenze sul Team Work	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
14:45	16:45	Favorire percorsi di crescita dei membri del team. Agire il feedback in ottica di crescita dei team member	Coppola Alberti	Acquisire conoscenze/competenze sul Team Work	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
16:45	17:15	Favorire percorsi di crescita dei membri del team. Piano di azione individuale	Coppola Alberti	Acquisire conoscenze/competenze sul Team Work	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
17:15	17:45	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				

Programma del 04/11/2022

Provincia Sede VICENZA

Data di stampa: 10/05/2025

Comune Sede MONTECCHIO PRECALCINO

Indirizzo Sede Via Europa Unità 22

Luogo Sede Centro Servizi Villa Nievo Bonin Longare

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	10:00	Ambiti di consulenza: la rete dei servizi ospedalieri e territoriali. Come strutturare un Servizio di consulenza per accessi vascolari	Scopettuolo	Acquisire conoscenze/competenze nell'ambito della consulenza	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:00	11:00	Ambiti di consulenza: la rete dei servizi ospedalieri e territoriali. La consulenza infermieristica	Scopettuolo	Acquisire conoscenze/competenze nell'ambito della consulenza	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:15	Gli strumenti operativi per la pratica professionale. Modalità di intervento di un Servizio di consulenza per accessi vascolari	Scopettuolo	Acquisire conoscenze/competenze nell'ambito della consulenza	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
13:15	14:15	PAUSA				
14:15	15:00	Strategie per la comunicazione efficace multiprofessionale. Stili comunicativi, gestione delle criticità relazionali e dei ruoli professionali - prima parte	MORI	Acquisire conoscenze/competenze nell'ambito della consulenza	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
15:00	16:00	Strategie per la comunicazione efficace multiprofessionale. Stili comunicativi, gestione delle criticità relazionali e dei ruoli professionali - seconda parte	MORI	Acquisire conoscenze/competenze nell'ambito della consulenza	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
16:00	17:00	Strategie per la comunicazione efficace	MORI	Acquisire conoscenze/competenze nell'ambito della	Acquisire abilità comunicative e	Role playing (metodologia interattiva)

Data di stampa: 10/05/2025

		efficace multiprofessionale. Stili comunicativi, gestione delle criticità relazionali e dei ruoli professionali - terza parte		nell'ambito della consulenza	comunicative e relazionali	interattiva)
17:00	17:15	Strategie per la comunicazione efficace multiprofessionale. Sistematizzazione teorica	MORI	Acquisire conoscenze/competenze nell'ambito della consulenza	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
17:15	17:45	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				

Programma del 09/11/2022

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede MONTECCHIO PRECALCINO

Indirizzo Sede Via Europa Unità 22

Luogo Sede Centro Servizi Villa Nieve Bonin Longare

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	09:30	Strumenti e metodi per l'addestramento e la supervisione clinica. Il ciclo dell'apprendimento dall'esperienza	Canzan AMBROSI	Acquisire conoscenze/competenze nell'ambito della supervisione clinica	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
09:30	10:30	Strumenti e metodi per l'addestramento e la supervisione clinica. "Quella volta che ho imparato..."	Canzan AMBROSI	Acquisire conoscenze/competenze nell'ambito della supervisione clinica	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
10:30	11:00	Strumenti e metodi per l'addestramento e la supervisione clinica. Il senso del laboratorio per l'apprendimento delle abilità tecniche	Canzan AMBROSI	Acquisire conoscenze/competenze nell'ambito della supervisione clinica	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				

Data di stampa: 10/05/2025

11:15	12:15	Il processo di valutazione delle abilità tecnico procedurali. Le strategie tutoriali per accompagnare l'apprendimento e la valutazione	Canzan AMBROSI	Acquisire conoscenze/competenze nell'ambito della supervisione clinica	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
12:15	13:15	Il processo di valutazione delle abilità tecnico procedurali. Formulare e dare feedback formativi e valutativi	Canzan AMBROSI	Acquisire conoscenze/competenze nell'ambito della supervisione clinica	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Role playing (metodologia interattiva)
13:15	14:15	PAUSA				
14:15	15:15	Aspetti educativi rivolti agli assistiti e ai caregiver. Il concetto di Health Literacy	LANDO Pizzuto	Acquisire conoscenze/competenze nell'ambito della supervisione clinica	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
15:15	16:15	Aspetti educativi rivolti agli assistiti e ai caregiver. Alfabetizzazione sanitaria, individuare e gestire le resistenze	LANDO Pizzuto	Acquisire conoscenze/competenze nell'ambito della supervisione clinica	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
16:15	17:15	Aspetti educativi rivolti agli assistiti e ai caregiver. Engagement dell'assistito e del caregiver	LANDO Pizzuto	Acquisire conoscenze/competenze nell'ambito della supervisione clinica	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
17:15	17:45	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				

Programma del 15/11/2022

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede MONTECCHIO PRECALCINO

Indirizzo Sede Via Europa Unità 22

Luogo Sede Centro Servizi Villa Nieve Bonin Longare

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	10:00	Strumenti e metodi	LABELLI	Acquisire	Acquisire	Presentazione

Data di stampa: 10/05/2025

		per la formazione degli adulti. Definizione del fabbisogno di sviluppo di competenza		conoscenze/competenze nell'ambito della formazione	competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
10:00	11:30	Strumenti e metodi per la formazione degli adulti. La competenza professionale	LABELLI	Acquisire conoscenze/competenze nell'ambito della formazione	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
11:30	11:45	PAUSA				
11:45	13:00	Strumenti e metodi per la formazione degli adulti. Sistematizzazione teorica	LABELLI	Acquisire conoscenze/competenze nell'ambito della formazione	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:00	Strumenti e metodi per la formazione degli adulti. Metodi utilizzabili in clinica per acquisire e sviluppare la competenza professionale attraverso percorsi formativi	LABELLI	Acquisire conoscenze/competenze nell'ambito della formazione	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
15:00	16:30	Strumenti e metodi per la formazione degli adulti. Strumenti utilizzabili in clinica per valutare la competenza professionale	LABELLI	Acquisire conoscenze/competenze nell'ambito della formazione	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
16:30	17:15	Strumenti e metodi per la formazione degli adulti. Sistematizzazione teorica	LABELLI	Acquisire conoscenze/competenze nell'ambito della formazione	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
17:15	17:45	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				

Programma del 25/11/2022

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede MONTECCHIO PRECALCINO

Indirizzo Sede Via Europa Unità 22

Data di stampa: 10/05/2025

Luogo Sede Centro Servizi Villa Nievo Bonin Longare

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	09:30	Indicatori di processo e risultato relativi alla pratica clinica. Il monitoraggio degli esiti sensibili all'infermieristica	Canzan AMBROSI	Acquisire conoscenze/competenze nell'ambito del monitoraggio degli esiti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
09:30	10:30	Indicatori di processo e risultato relativi alla pratica clinica. Definizione degli esiti principali in grado di valutare la qualità della gestione degli accessi vascolari	Canzan AMBROSI	Acquisire conoscenze/competenze nell'ambito del monitoraggio degli esiti	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
10:30	11:00	Indicatori di processo e risultato relativi alla pratica clinica. Classificazione degli indicatori di processo, di esito. Scegliere esiti significativi.	Canzan AMBROSI	Acquisire conoscenze/competenze nell'ambito del monitoraggio degli esiti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	11:45	Indicatori di processo e risultato relativi alla pratica clinica. Gli indicatori che prediligono la prospettiva del paziente PREMS-PROMS	Canzan AMBROSI	Acquisire conoscenze/competenze nell'ambito del monitoraggio degli esiti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:45	12:45	Indicatori di processo e risultato relativi alla pratica clinica. Prendere decisioni utilizzando gli indicatori	Canzan AMBROSI	Acquisire conoscenze/competenze nell'ambito del monitoraggio degli esiti	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
12:45	13:15	Indicatori di processo e risultato relativi alla pratica clinica. Riflessioni conclusive	Canzan AMBROSI	Acquisire conoscenze/competenze nell'ambito del monitoraggio degli esiti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:15	14:15	PAUSA				
14:15	17:15	Sistemi informativi. Raccolta e gestione delle informazioni, cartella clinica informatizzata e elettronica, elementi di attualità	Gobbetti Tarocco	Acquisire conoscenze/competenze nell'ambito del monitoraggio degli esiti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

Data di stampa: 10/05/2025

17:15	17:45	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				
-------	-------	---------------------------	--	--	--	--

Programma del 02/12/2022

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede MONTECCHIO PRECALCINO

Indirizzo Sede Via Europa Unità 22

Luogo Sede Centro Servizi Villa Nieve Bonin Longare

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	11:00	Riconoscimento del fabbisogno formativo. Metodi e strumenti per la rilevazione del fabbisogno formativo individuale e di gruppo	LABELLI	Acquisire conoscenze/competenze nell'ambito dell'impiego delle evidenze scientifiche nella pratica professionale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	11:45	Lettura critica di fonti secondarie. Analisi di una linea guida	Pizzuto Lando	Acquisire conoscenze/competenze nell'ambito dell'impiego delle evidenze scientifiche nella pratica professionale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:45	13:15	Lettura critica di fonti secondarie. Analisi di una raccomandazione - prima parte	Pizzuto Lando	Acquisire conoscenze/competenze nell'ambito dell'impiego delle evidenze scientifiche nella pratica professionale	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
13:15	14:15	PAUSA				
14:15	15:15	Lettura critica di fonti secondarie _analisi di una raccomandazione - seconda parte	Pizzuto Lando	Acquisire conoscenze/competenze nell'ambito dell'impiego delle evidenze scientifiche nella pratica professionale	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
15:15	16:15	Banche dati per la ricerca di evidenze - prima parte	Pizzuto Lando	Acquisire conoscenze/competenze nell'ambito dell'impiego	Acquisire conoscenze teoriche e/o	Lezione Frontale/Relazione con

		prima parte		nell'ambito dell'impiego delle evidenze scientifiche nella pratica professionale	teoriche e/o pratiche	one con dibattito (metodologia frontale)
16:15	17:15	Banche dati per la ricerca di evidenze - seconda parte	Pizzuto Lando	Acquisire conoscenze/competenze nell'ambito dell'impiego delle evidenze scientifiche nella pratica professionale	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
17:15	17:45	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				

Programma del 22/12/2022

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede MONTECCHIO PRECALCINO

Indirizzo Sede Via Europa Unità 22

Luogo Sede Centro Servizi Villa Nievo Bonin Longare

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	10:00	Strategie di implementazione delle evidenze e comunità di pratica. Approfondimento contenuti Legge Gelli 24/2017	CANZAN Ambrosi	Acquisire conoscenze/competenze nell'ambito dell'impiego delle evidenze scientifiche nella pratica professionale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:00	11:00	Strategie di implementazione delle evidenze e comunità di pratica. Differenze tra PDTA-PCA, linee guida, protocolli e procedure	CANZAN Ambrosi	Acquisire conoscenze/competenze nell'ambito dell'impiego delle evidenze scientifiche nella pratica professionale	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	12:15	Strategie di implementazione delle evidenze e comunità di pratica. Strategie per facilitare l'introduzione di linee guida nella pratica clinica	CANZAN Ambrosi	Acquisire conoscenze/competenze nell'ambito dell'impiego delle evidenze scientifiche nella pratica professionale	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
12:15	13:15	Utilizzo di evidenze scientifiche per	CANZAN Ambrosi	Acquisire conoscenze/competenze	Acquisire competenze	Lavoro a piccoli gruppi

Data di stampa: 10/05/2025

		aggiornamento professionale e costruzione di strumenti. Analisi critica di raccomandazioni		nell'ambito dell'impiego delle evidenze scientifiche nella pratica professionale	per l'analisi e la risoluzione di problemi	e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
13:15	14:15	PAUSA				
14:15	16:15	Utilizzo di evidenze scientifiche per aggiornamento professionale e costruzione di strumenti. Analisi critica di uno strumento di valutazione clinica	CANZAN Ambrosi	Acquisire conoscenze/competenze nell'ambito dell'impiego delle evidenze scientifiche nella pratica professionale	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
16:15	17:15	Utilizzo di evidenze scientifiche per aggiornamento professionale e costruzione di strumenti. Sintesi	CANZAN Ambrosi	Acquisire conoscenze/competenze nell'ambito dell'impiego delle evidenze scientifiche nella pratica professionale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
17:15	17:45	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				