



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider CO.GE.S DON LORENZO MILANI SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE

Titolo L'educatore in comunità educativa. Saper riconoscere le dinamiche relazionali e personali connesse al ruolo

ID Evento 54-248307

Tipologia Evento RES

Data Inizio 10/11/2022

Data Fine 06/12/2022

Date Intermedie

Durata 06:00

Professioni / Discipline	Educatore professionale	Educatore professionale
	Psicologo	Psicologia Psicoterapia

Numero partecipanti 10

Obiettivo Strategico Nazionale (12) Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure

Obiettivo Strategico Regionale (13) Infanzia, adolescenza e famiglia

Costo 0.00

Crediti 9.6

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
	Marco	Catalano	Psicologo, psicoterapeuta

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	Luciano	Tonellato	RELATORE	titolare

Verifica Apprendimento Questionario (test)

Segreteria
Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale La formazione avrà l'obiettivo di approfondire la comprensione e la riflessione sulle dinamiche comunicative sia intra-equipe sia nel rapporto con l'utenza. L'acquisizione di basi per una lettura dei vissuti del quotidiano, nell'ottica sistemica, fornirà chiavi di lettura utili all'equipe per poter mettere in correlazione le fragilità espresse dai minori nel quotidiano con i vissuti traumatici pregressi. Questo aspetto permetterà all'equipe di mantenere un focus di riflessione attivo utile a raggiungere una comprensione più completa dell'influenza e importanza che le famiglie di origine ricoprono nella definizione di peculiari modalità relazionali, nonostante la distanza. Tale aspetto è finalizzato ad aumentare l'efficacia e la significatività della relazione educativa come strumento di intervento e di cambiamento evolutivo per i minori. Infine permetterà all'equipe di attribuire ulteriori significati a quanto osservato nel quotidiano.

Risultati attesi Competenze ed abilità che verranno sviluppate:

- Riconoscimento dei correlati comportamentali di modalità indirette di espressione della sofferenza in adolescenza;
- Modalità di gestione del conflitto e prevenzione dell'agito tramite la loro attribuzione di significato del quotidiano;
- Definizione di modalità di comunicazione più efficaci tra membri dell'equipe e tra equipe ed utenza;
- Comprensione dei pattern relazionali familiari dell'utenza e strategie di utilizzo per la creazione di una alleanza educativa con il minore.

Programma del 10/11/2022

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede VENEZIA

Indirizzo Sede Via Pezzana, 1 Tessera (VE)

Luogo Sede Sala riunioni Comunità Educativa Rosa dei Venti

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:45	15:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
15:00	15:30	Introduzione ai partecipanti delle finalità e obiettivi formativi della giornata	Tonellato	Competenze ed abilità che verranno sviluppate: - Riconoscimento dei correlati comportamentali di modalità indirette di espressione della sofferenza in adolescenza; - Modalità di gestione del conflitto e prevenzione dell'agito tramite la loro attribuzione di significato del quotidiano; - Definizione di modalità di comunicazione più efficaci tra membri dell'equipe e tra equipe ed utenza; - Comprensione dei pattern	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazi one (metodologia frontale)

				relazionali familiari dell'utenza e strategie di utilizzo per la creazione di una alleanza educativa con il minore.		
15:30	17:00	Presentazione e discussione di un caso in carico all'equipe	Tonellato	Competenze ed abilità che verranno sviluppate: - Riconoscimento dei correlati comportamentali di modalità indirette di espressione della sofferenza in adolescenza; - Modalità di gestione del conflitto e prevenzione dell'agito tramite la loro attribuzione di significato del quotidiano; - Definizione di modalità di comunicazione più efficaci tra membri dell'equipe e tra equipe ed utenza; - Comprensione dei pattern relazionali familiari dell'utenza e strategie di utilizzo per la creazione di una alleanza educativa con il minore.	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
17:00	18:00	Definizione dei principi metodologici nella definizione e modifica del Progetto Educativo Individualizzato pensato per il minore	Tonellato	Competenze ed abilità che verranno sviluppate: - Riconoscimento dei correlati comportamentali di modalità indirette di espressione della sofferenza in adolescenza; - Modalità di gestione del conflitto e prevenzione dell'agito tramite la loro attribuzione di significato del quotidiano; - Definizione di modalità di comunicazione più efficaci tra membri dell'equipe e tra equipe ed utenza; - Comprensione dei pattern relazionali familiari dell'utenza e strategie di utilizzo per la creazione di una alleanza educativa con il minore.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

Programma del 06/12/2022

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede VENEZIA

Indirizzo Sede Via Pezzana, 1 Tessera (VE)

Luogo Sede Sala riunioni Comunità Educativa Rosa dei Venti

Dettaglio Attività

Ora	Ora	Argomento	Docente/	Risultato Atteso	Obiettivi	Metodologia
-----	-----	-----------	----------	------------------	-----------	-------------

Inizio	Fine		Tutor		Formativi	Didattica
14:45	15:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
15:00	15:30	Introduzione ai partecipanti delle finalità e obiettivi formativi della giornata	Tonellato	<p>Competenze ed abilità che verranno sviluppate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscimento dei correlati comportamentali di modalità indirette di espressione della sofferenza in adolescenza; - Modalità di gestione del conflitto e prevenzione dell'agito tramite la loro attribuzione di significato del quotidiano; - Definizione di modalità di comunicazione più efficaci tra membri dell'equipe e tra equipe ed utenza; - Comprensione dei pattern relazionali familiari dell'utenza e strategie di utilizzo per la creazione di una alleanza educativa con il minore. 	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:30	17:00	Presentazione e discussione di un secondo caso in carico all'equipe	Tonellato	<p>Competenze ed abilità che verranno sviluppate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscimento dei correlati comportamentali di modalità indirette di espressione della sofferenza in adolescenza; - Modalità di gestione del conflitto e prevenzione dell'agito tramite la loro attribuzione di significato del quotidiano; - Definizione di modalità di comunicazione più efficaci tra membri dell'equipe e tra equipe ed utenza; - Comprensione dei pattern relazionali familiari dell'utenza e strategie di utilizzo per la creazione di una alleanza educativa con il minore. 	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
17:00	18:00	Definizione dei principi metodologici nella definizione e modifica del Progetto Educativo Individualizzato pensato per il minore	Tonellato	<p>Competenze ed abilità che verranno sviluppate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscimento dei correlati comportamentali di modalità indirette di espressione della sofferenza in adolescenza; - Modalità di gestione del conflitto e prevenzione dell'agito tramite la loro attribuzione di significato del quotidiano; - Definizione di modalità di comunicazione più efficaci tra membri dell'equipe e tra equipe ed utenza; - Comprensione dei pattern relazionali familiari dell'utenza e strategie di utilizzo per la creazione di una alleanza educativa con 	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

				il minore.		
18:00	18:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				