



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione** AZIENDA ULSS N. 6 EUGANEA  
**Provider**

**Titolo** VACCINI: LA RIVISITAZIONE DELLE PROCEDURE - GUIDA ALLE CONTROINDICAZIONI ALLE VACCINAZIONI

**ID Evento** 53-252810 - 3

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 08/11/2022

**Data Fine** 10/11/2022

**Date Intermedie**

**Durata** 11:00

**Professioni /  
Discipline**

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Assistente sanitario | Assistente sanitario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Infermiere           | Infermiere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Medico chirurgo      | Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiochirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venerologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia |
| Ostetrica/o          | Ostetrica/o                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**Numero  
partecipanti** 50

**Obiettivo Strategico Nazionale** (20) Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di tecnico-professionali

**Obiettivo Strategico Regionale** (2) Promozione della salute e prevenzione dei fattori di rischio (riduzione dell'incidenza delle malattie croniche, delle malattie trasmissibili, prevenzione degli infortuni e delle malattie professionali, sicurezza alimentare, sanità animale e igiene degli allevamenti)

**Costo** 0.00

**Crediti** 17.6

**Responsabili Scientifici**

| Nome    | Cognome     | Qualifica                                                                                                         |
|---------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TIZIANA | COPPOLA     | Medico chirurgo. Specialista in igiene e medicina preventiva.                                                     |
| LORENA  | GOTTARDELLO | Medico chirurgo. Specializzazione in Igiene e Medicina Preventiva. Direttore UOC Igiene e Sanità pubblica AULSS 6 |

**Docente/ Relatore/ Tutor**

| Nome      | Cognome    | Ruolo   | Titolare/Sostituto |
|-----------|------------|---------|--------------------|
| GIOVANNI  | GALLO      | DOCENTE | titolare           |
| MEL       | ROSANNA    | DOCENTE | sostituto          |
| TIZIANA   | COPPOLA    | DOCENTE | titolare           |
| LICIA     | MANISCALCO | DOCENTE | titolare           |
| LETIZIA   | PESCAROLO  | DOCENTE | sostituto          |
| FRANCESCA | SCOTTON    | DOCENTE | sostituto          |

**Verifica Apprendimento** Questionario (test)

**Segreteria Organizzativa**

| Nome | Cognome | Email | Telefono | Cellulare |
|------|---------|-------|----------|-----------|
|      |         |       |          |           |

## Programma

**Razionale** Il personale sanitario che esegue una vaccinazione deve verificare la presenza di controindicazioni e/o precauzioni prima di somministrare un vaccino; deve conoscere inoltre quali sono le false controindicazioni alla vaccinazione. La Guida alle controindicazioni alle vaccinazioni è lo strumento di riferimento per gli operatori sanitari che operano nel campo delle vaccinazioni e ha lo scopo di fornire un supporto tecnico, basato sulle evidenze scientifiche, per una corretta valutazione di controindicazioni, precauzioni ed avvertenze alla somministrazione di un vaccino. Lo scopo del corso è quello di formare gli operatori dei servizi vaccinali sui contenuti e sulle modalità di utilizzo della Guida alle controindicazioni alle vaccinazioni ISS Edizione 2018.

**Risultati attesi** Affrontare correttamente le situazioni particolari che più frequentemente si riscontrano nella pratica vaccinale  
 Imparare ad utilizzare la Guida in riferimento alle controindicazioni e alla distanza tra i vaccini  
 Effettuare una adeguata valutazione dell'idoneità alle vaccinazioni, nei bambini e negli adulti, riducendo il rischio di eventi avversi e migliorando l'efficacia delle vaccinazioni

**Programma del 08/11/2022**

**Provincia Sede** PADOVA

Data di stampa: 25/05/2025

**Comune Sede** CITTADELLA

**Indirizzo Sede** VIA BORGO TREVISO, 74

**Luogo Sede** PATRONATO PIO X, SALA NAZARETH

**Dettaglio Attività**

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento                                                                                                                                                                                                                                    | Docente/Tutor                                               | Risultato Atteso                                                                                    | Obiettivi Formativi                                             | Metodologia Didattica                                                                                  |
|------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08:30      | 09:00    | REGISTRAZIONE PARTECIPANTI                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                                                                                                     |                                                                 |                                                                                                        |
| 09:00      | 10:45    | INTRODUZIONE ALLA GUIDA: indicazioni generali, percorso di definizione e suoi obiettivi                                                                                                                                                      | GALLO ROSANNA                                               | Imparare ad utilizzare la Guida in riferimento alle controindicazioni e alla distanza tra i vaccini | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche                      | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)                                                      |
| 10:45      | 11:00    | PAUSA                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |                                                                                                     |                                                                 |                                                                                                        |
| 11:00      | 13:30    | Usare la Guida 1°Parte<br>6 esercitazioni pratiche:<br><br>1- Parti della Guida<br>2- Conclusioni<br>3- Introduzione alle note<br>4- Motivazioni delle scelte<br>5- Popolazioni di riferimento nelle note<br>6- Indicazioni di comportamento | COPPOLA GALLO<br>SCOTTON ROSANNA<br>MANISCALCO<br>PESCAROLO | Imparare ad utilizzare la Guida in riferimento alle controindicazioni e alla distanza tra i vaccini | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva) |
| 13:30      | 14:30    | PAUSA                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |                                                                                                     |                                                                 |                                                                                                        |
| 14:30      | 15:30    | VACCINAZIONI: vere e false controindicazioni e distanza tra due vaccinazioni                                                                                                                                                                 | GALLO ROSANNA                                               | Imparare ad utilizzare la Guida in riferimento alle controindicazioni e alla distanza tra i vaccini | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche                      | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)                                                      |
| 15:30      | 16:30    | Usare la Guida 2°Parte<br>2 esercitazioni pratiche:<br><br>7- Appendice B "Schemi e tabelle di riferimento"<br>8- Appendice C "Tabelle riassuntive"                                                                                          | COPPOLA GALLO<br>SCOTTON ROSANNA<br>MANISCALCO<br>PESCAROLO | Imparare ad utilizzare la Guida in riferimento alle controindicazioni e alla distanza tra i vaccini | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva) |
| 16:30      | 17:00    | Le precauzioni ed esercitazioni pratiche utilizzando la Guida<br>Esercitazione pratica:                                                                                                                                                      | COPPOLA GALLO<br>SCOTTON ROSANNA                            | Effettuare una adeguata valutazione dell'idoneità alle vaccinazioni, nei bambini e negli adulti,    | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di          | Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in                                         |

Data di stampa: 25/05/2025

|       |       |                                                              |                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                                                                    |
|-------|-------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|       |       | Esercitazione pratica:<br>9-Valutazione delle<br>precauzioni | ROSANNA<br>MANISCALC<br>O<br>PESCAROLO | bambini e negli adulti,<br>riducendo il rischio di<br>eventi avversi e<br>migliorando l'efficacia delle<br>vaccinazioni                                                                                   | risoluzione di<br>problemi                          | casi didattici in<br>grande gruppo<br>(metodologia<br>interattiva) |
| 17:00 | 18:00 | Le vaccinazioni e la<br>sanità pubblica                      | GALLO<br>ROSANNA                       | Effettuare una adeguata<br>valutazione dell'idoneità<br>alle vaccinazioni, nei<br>bambini e negli adulti,<br>riducendo il rischio di<br>eventi avversi e<br>migliorando l'efficacia delle<br>vaccinazioni | Acquisire<br>conoscenze<br>teoriche e/o<br>pratiche | Lezione<br>Frontale/Relazi<br>one<br>(metodologia<br>frontale)     |

### **Programma del 10/11/2022**

**Provincia Sede** PADOVA

**Comune Sede** CITTADELLA

**Indirizzo Sede** VIA BORGO TREVISO, 74

**Luogo Sede** PATRONATO PIO X - SALA NAZARETH

### **Dettaglio Attività**

| <b>Ora<br/>Inizio</b> | <b>Ora<br/>Fine</b> | <b>Argomento</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Docente/<br/>Tutor</b>                                             | <b>Risultato Atteso</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Obiettivi<br/>Formativi</b>                                              | <b>Metodologia<br/>Didattica</b>                                                                                         |
|-----------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08:30                 | 09:00               | REGISTRAZIONE<br>PARTECIPANTI                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |                                                                                                                          |
| 09:00                 | 09:45               | Aggiornamento sulle<br>vaccinazioni ADULTI<br>e VIAGGIATORI                                                                                                                                                                                                                                           | COPPOLA<br>GALLO<br>SCOTTON<br>ROSANNA<br>MANISCALC<br>O<br>PESCAROLO | Effettuare una adeguata<br>valutazione dell'idoneità<br>alle vaccinazioni, nei<br>bambini e negli adulti,<br>riducendo il rischio di<br>eventi avversi e<br>migliorando l'efficacia delle<br>vaccinazioni | Acquisire<br>competenze<br>per l'analisi e la<br>risoluzione di<br>problemi | Presentazione<br>e discussione<br>di problemi o di<br>casi didattici in<br>grande gruppo<br>(metodologia<br>interattiva) |
| 09:45                 | 11:00               | Il triage pre-<br>vaccinale: indicazioni<br>generali ed<br>esercitazioni pratiche<br>utilizzando la Guida<br>Esercitazione pratica:<br>10- il decisore nella<br>valutazioni di idoneità<br>alla vaccinazione<br>11- Appendice A<br>"Schede per il triage<br>vaccinale e modalità<br>di loro utilizzo" | COPPOLA<br>GALLO<br>SCOTTON<br>ROSANNA<br>MANISCALC<br>O<br>PESCAROLO | Effettuare una adeguata<br>valutazione dell'idoneità<br>alle vaccinazioni, nei<br>bambini e negli adulti,<br>riducendo il rischio di<br>eventi avversi e<br>migliorando l'efficacia delle<br>vaccinazioni | Acquisire<br>competenze<br>per l'analisi e la<br>risoluzione di<br>problemi | Presentazione<br>e discussione<br>di problemi o di<br>casi didattici in<br>grande gruppo<br>(metodologia<br>interattiva) |
| 11:00                 | 11:15               | PAUSA                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |                                                                                                                          |
| 11:15                 | 12:00               | Soluzioni dei casi ed<br>esercitazioni<br>utilizzando la guida<br>Esercitazione pratica:<br>12- Valutazione dei<br>casi complessi                                                                                                                                                                     | COPPOLA<br>GALLO<br>SCOTTON<br>ROSANNA<br>MANISCALC<br>O<br>PESCAROLO | Affrontare correttamente le<br>situazioni particolari che<br>più frequentemente si<br>riscontrano nella pratica<br>vaccinale                                                                              | Acquisire<br>competenze<br>per l'analisi e la<br>risoluzione di<br>problemi | Presentazione<br>e discussione<br>di problemi o di<br>casi didattici in<br>grande gruppo<br>(metodologia<br>interattiva) |

*Data di stampa: 25/05/2025*

|       |       |                                                                                                  |                  |                                                                                                                              |                                                     |                                                            |
|-------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|       |       |                                                                                                  | PESCAROLO        |                                                                                                                              |                                                     | interattiva)                                               |
| 12:00 | 12:30 | LA GUIDA ALLE<br>CONTROINDICAZIONI: uno strumento per<br>rispondere all'<br>esitazione vaccinale | GALLO<br>ROSANNA | Affrontare correttamente le<br>situazioni particolari che<br>più frequentemente si<br>riscontrano nella pratica<br>vaccinale | Acquisire<br>conoscenze<br>teoriche e/o<br>pratiche | Lezione<br>Frontale/Relazione<br>(metodologia<br>frontale) |
| 12:30 | 13:00 | VALUTAZIONE<br>APPRENDIMENTO                                                                     |                  |                                                                                                                              |                                                     |                                                            |