



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 8 BERICA
Provider

Titolo RECENTI EVIDENZE SUL COMPLESSO RUOLO DEL CERVELLETTO NEL CONTROLLO MOTORIO: IMPLICAZIONI CLINICHE PER LA VALUTAZIONE ED IL TRATTAMENTO. CONCETTO BOBATH

ID Evento 25-252479

Tipologia Evento RES

Data Inizio 16/11/2022

Data Fine 17/11/2022

Date Intermedie

Durata 15:00

**Professioni /
Discipline**

Fisioterapista	Fisioterapista
Medico chirurgo	Medicina fisica e riabilitazione

**Numero
partecipanti** 25

**Obiettivo
Strategico
Nazionale** (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

**Obiettivo
Strategico
Regionale** (3) Qualità del SSR (gli esiti clinico-assistenziali, l'accreditamento istituzionale, ...)

Costo 0.00

Crediti 24.0

**Responsabili
Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
Giannettore	Bertagnoni	Direttore di Recupero e Riabilitazione Funzionale (RRF) di Vicenza -- Unità Gravi Cerebrolesioni-Unità Spinale

**Docente/ Relatore/
Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
Alba	Magri	DOCENTE	titolare

Verifica
Apprendimento Esame pratico

Segreteria
Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale L'evoluzione delle Neuroscienze negli ultimi anni ha modificato le conoscenze su quale sia il ruolo del cervelletto nell'organizzazione del comportamento umano, con le conseguenti implicazioni riabilitative. Il percorso riabilitativo del paziente porta a fare delle riflessioni sulle modalità di trattamento e sul corretto approccio ai pazienti cerebellari, con l'obiettivo di poter utilizzare gli strumenti più adeguati per questa particolare patologia.

Risultati attesi 1 uniformare le conoscenze, le competenze del team riabilitativo nel trattamento dei pazienti con disturbi cerebellari
2 Uniformare il ragionamento clinico applicato ai casi

Programma del 16/11/2022

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede VICENZA

Indirizzo Sede Azienda ULSS 8 BERICA, Ospedale San Bortolo, v.le Rodolfi, 37

Luogo Sede Palestra funzionale Gravi cerebrolesioni

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	08:45	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:45	11:00	Il ruolo del cervelletto nel controllo sensorimotorio	Magri	1 uniformare le conoscenze, le competenze del team riabilitativo nel trattamento dei pazienti con disturbi cerebellari	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	12:45	Dimostrazione di un caso clinico	Magri	1 uniformare le conoscenze, le competenze del team riabilitativo nel trattamento dei pazienti con disturbi cerebellari	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
12:45	13:00	Sintesi del ragionamento clinico	Magri	2 Uniformare il ragionamento clinico applicato ai casi	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
13:00	14:00	PAUSA				

Data di stampa: 11/05/2025

14:00	15:30	Laboratorio pratico 1: La relazione COM-BOS in stazione eretta e la transizione stand-to-sit	Magri	2 Uniformare il ragionamento clinico applicato ai casi	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
15:30	15:45	PAUSA				
15:45	17:30	Laboratorio pratico 2: la transizione sit-to-stand con contatto delle mani e appoggio basso	Magri	2 Uniformare il ragionamento clinico applicato ai casi	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
17:30	17:45	Sintesi degli apprendimenti e chiusura giornata	Magri	1 uniformare le conoscenze, le competenze del team riabilitativo nel trattamento dei pazienti con disturbi cerebellari	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

Programma del 17/11/2022

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede VICENZA

Indirizzo Sede Azienda ULSS 8 BERICA, Ospedale San Bortolo, v.le Rodolfi, 37

Luogo Sede Palestra funzionale Gravi cerebrolesioni

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	08:45	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:45	10:30	Discussione di un case report presentato sulla traccia del Model of Bobath Clinical Practice (MBCP)	Magri	1 uniformare le conoscenze, le competenze del team riabilitativo nel trattamento dei pazienti con disturbi cerebellari	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
10:30	11:00	Laboratorio pratico 3: Trunk constraint	Magri	2 Uniformare il ragionamento clinico applicato ai casi	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di

Data di stampa: 11/05/2025

					metodologie	attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	12:45	Dimostrazione di un caso clinico	Magri	1 uniformare le conoscenze, le competenze del team riabilitativo nel trattamento dei pazienti con disturbi cerebellari	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
12:45	13:00	Sintesi del ragionamento clinico e discussione	Magri	2 Uniformare il ragionamento clinico applicato ai casi	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:30	Laboratorio pratico 4: Stabilizzazione della testa e del tronco superiore da supini e allenamento della core stability	Magri	2 Uniformare il ragionamento clinico applicato ai casi	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
15:30	15:45	PAUSA				
15:45	17:00	Laboratorio pratico 5: Posizione prona, prone-standing, stazione eretta con trunk constraint per la facilitazione del controllo posturale anticipatorio	Magri	2 Uniformare il ragionamento clinico applicato ai casi	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
17:00	17:45	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO	Magri			