REGIONE DEL VENETO
AZIENDA ZERO

Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 9 SCALIGERA

Titolo TRATTAMENTO PSICOTERAPEUTICO E APPROFONDIMENTI DEI QUADRI CLINICI EMERGENTI NEI GIOVANI UTENTI ALLA LUCE DELLE INDICAZIONI FORNITE DAI NUOVI PERCORSI DIAGNOSTICI TERAPEUTICI ASSISTENZIALI (PTDA) - 2° LIVELLO

ID Evento 23-258560

Tipologia Evento RES

Data Inizio 08/03/2023

Data Fine 15/03/2023

Date Intermedie

Durata 11:30

Professioni / Discipline

Educatore professionale	Educatore professionale Educatore professionale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Infermiere	Infermiere
Medico chirurgo	Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia
Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica Tecnico della riabilitazione psichiatrica iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Tecnico di neurofisiopatologia	Tecnico di neurofisiopatologia Tecnico di neurofisiopatologia iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019

Numero partecipanti 40

Obiettivo Strategico Nazionale (4) Appropriatezza delle prestazioni sanitarie, sistemi di valutazione, verifica e miglioramento dell'efficienza ed efficacia. Livelli essenziali di assistenza (LEA)

Obiettivo Strategico Regionale (1) Appropriatezza delle prestazioni sanitarie in conformità ai LEA

Costo 0.00

Data di stampa: 01/06/2025

Crediti 11.0

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
GIUSEPPE	IMPERADORE	Direttore Dipartimento Salute Mentale

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
DANIELE	TRESSO	DOCENTE	sostituto
ELENA	PRUNETTI	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale L'Organizzazione Mondiale della Sanità ha pubblicato a novembre 2021 una scheda informativa sul tema della salute mentale negli adolescenti, considerando che circa la metà di tutti i disturbi mentali esordiscono prima dei 14 anni e che, se non trattati, tali disturbi persistono con gravi implicazioni anche in età adulta. A livello globale, tra i 10 ed i 19 anni, un adolescente su sette soffre di un disturbo mentale, condizione che rappresenta il 13% del carico globale di malattia in questa fascia di età.
Depressione, ansia e disturbi comportamentali sono tra le principali cause di malattia e disabilità negli adolescenti. Il suicidio è la quarta causa di morte nei giovani tra i 15 e 19 anni.
Le conseguenze di un mancato trattamento dei problemi di salute mentale si estendono in età adulta determinando la compromissione della salute fisica e mentale e limitando le opportunità di condurre una vita appagante.
I disturbi psichici dell'adolescenza e della prima età adulta rappresentano pertanto un ambito di particolare rilevanza per la salute pubblica perché stanno diventando sempre più frequenti e richiedono interventi diagnostici, terapeutici e riabilitativi tempestivi e appropriati per modificare il decorso
E' necessario pertanto il supporto di modalità formative innovative e l'introduzione di nuove modalità di definizione delle priorità degli interventi e di valutazione degli esiti, a fronte di un aumento esponenziale della domanda.
La rapidità dei cambiamenti nelle tecniche e nelle evidenze deve raggiungere tempestivamente gli operatori dei servizi territoriali, che sono quelli che devono poi applicare effettivamente gli interventi nella maggior parte della popolazione e trasmettere le conoscenze alle famiglie e ai contesti di vita. Questo intervento formativo intende porre le basi per l'insegnamento di una tecnica specifica chiamata: Terapia Dialettico Comportamentale che è un trattamento di tipo cognitivo-comportamentale che pone enfasi sulla componente "dialettica" della relazione e dell'approccio generale alla vita della persona. E' basata sulla Mindfulness e sull'insegnamento di abilità che consentono di accedere a una sintesi tra cambiamento e accettazione della sofferenza e di vari aspetti dolorosi della propria vita.

Risultati attesi Conoscere le tecniche di Skill Training secondo il modello della Terapia Dialettico Comportamentale (DBT). L'obiettivo è di insegnare ed esercitare abilità di regolazione e tolleranza emotiva, abilità cognitive e comportamentali al fine di aiutare i pazienti a risolvere problemi personali e relazionali

Programma del 08/03/2023

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede via S. Camillo de Lellis n° 4

Luogo Sede Centro Culturale Marani

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:45	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	12:00	Lo SKILLS TRAINING secondo il modello della Terapia Dialettico Comportamentale (DBT)	PRUNETTI TRESSO	Conoscere le tecniche di Skill Training secondo il modello della Terapia Dialettico Comportamentale (DBT). L'obiettivo è di insegnare ed esercitare abilità di regolazione e tolleranza emotiva, abilità cognitive e comportamentali al fine di aiutare i pazienti a risolvere problemi personali e relazionali	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
12:00	12:15	PAUSA				
12:15	15:00	Modalità di conduzione del gruppo di Skill Training	PRUNETTI TRESSO	Conoscere le tecniche di Skill Training secondo il modello della Terapia Dialettico Comportamentale (DBT). L'obiettivo è di insegnare ed esercitare abilità di regolazione e tolleranza emotiva, abilità cognitive e comportamentali al fine di aiutare i pazienti a risolvere problemi personali e relazionali	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

Programma del 15/03/2023

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede via S. Camillo de Lellis n° 4

Luogo Sede Centro Culturale Marani

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	12:00	Modulo I : abilità nucleari di mindfullness e Modulo II: abilità di efficacia interpersonale	PRUNETTI TRESSO	Conoscere le tecniche di Skill Training secondo il modello della Terapia Dialettico Comportamentale (DBT). L'obiettivo è di insegnare ed esercitare abilità di regolazione e tolleranza emotiva, abilità cognitive e	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

				comportamentali al fine di aiutare i pazienti a risolvere problemi personali e relazionali		
12:00	12:15	PAUSA				
12:15	15:00	Modulo III : Abilità di regolazione emozionale e Modulo IV : abilità di tolleranza della sofferenza mentale o angoscia	PRUNETTI TRESSO	Conoscere le tecniche di Skill Training secondo il modello della Terapia Dialettico Comportamentale (DBT). L'obiettivo è di insegnare ed esercitare abilità di regolazione e tolleranza emotiva, abilità cognitive e comportamentali al fine di aiutare i pazienti a risolvere problemi personali e relazionali	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)