



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider ISTITUTO DON CALABRIA OSPEDALE SACRO CUORE

Titolo 13° Confronto di qualità in immunoistochimica. Patologia linfoproliferativa: i linfomi che vediamo tutti

ID Evento 18-258820

Tipologia Evento RES

Data Inizio 29/09/2023

Data Fine 30/09/2023

Date Intermedie

Durata 06:25

Professioni / Discipline	Biologo	Biologo
	Medico chirurgo	Anatomia patologica Privo di specializzazione
	Tecnico sanitario laboratorio biomedico	Tecnico sanitario di laboratorio biomedico iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 Tecnico sanitario laboratorio biomedico

Numero partecipanti 120

Obiettivo Strategico Nazionale (8) Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale

Obiettivo Strategico Regionale (7) Linee guida, protocolli e procedure basate su evidenze scientifiche

Costo 0.00

Crediti 4.2

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
		GIUSEPPE	ZAMBONI

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto	
		CARLO	VISCO	RELATORE	titolare
		GIUSEPPE	ZAMBONI	MODERATORE	titolare

MARCELLA	MARCONI	RELATORE	titolare
BARBARA	FAMENGO	RELATORE	titolare
ALICE	PARISI	RELATORE	titolare
CHIARA	PIGHI	RELATORE	titolare
GIULIO	SETTANNI	MODERATORE	titolare
ANNA	PESCI	MODERATORE	titolare
FABIO	FACCHETTI	RELATORE	titolare
LUISA	LORENZI	RELATORE	titolare
MARCO	PIZZI	RELATORE	titolare

Verifica Apprendimento Questionario (test)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Il confronto di qualità in Immunoistochimica è un evento interaziendale e interregionale che coinvolge U.O. di Anatomia Patologica di Veneto, Emilia Romagna, Lombardia, Friuli Venezia Giulia e Trentino Alto Adige.
L'argomento scelto per questa 13a edizione è la patologia linfoproliferativa.
Tre sono gli obiettivi che il confronto si pone:
•la validazione di un pannello immunoistochimico di primo livello;
•la conoscenza dei test di secondo livello per l'approfondimento diagnostico e la scelta terapeutica;
•la valutazione dell'opportunità di implementazione di test di primo livello applicabili da tutti i Centri.
Destinatari della formazione sono Medici, Biologi e TSLB operanti nelle U.O. di Anatomia Patologica secondo lo schema già seguito per il confronto precedente in cui l'invito è stato rivolto a 28 Centri.
Il format del confronto, ormai consolidato, prevede che ad ogni U.O. vengano inviati vetrini con sezioni istologiche multitegumento su cui eseguire le reazioni immunoistochimiche indicate. Ciascun Centro applicherà i propri protocolli di routine, indicandone i passaggi di lavorazione e i prodotti utilizzati; elaborata la propria valutazione diagnostica, restituirà i vetrini al Centro inviante che ne eseguirà un'analisi comparativa.
I risultati saranno discussi nell'incontro collegiale residenziale presso l'IRCCS Sacro Cuore Don Calabria di Negrar di Valpolicella e, dall'analisi degli stessi, ogni Centro valuterà l'opportunità di apportare modifiche tecniche ai propri protocolli per uniformarne i risultati rispetto a quanto presentato, nonché la necessità/opportunità di implementare i test per la diagnostica.

Risultati attesi Stimolare l'interazione multidisciplinare e il senso critico di valutazione nonché la capacità di elaborare soluzioni/protocolli in caso di risultato non conforme.

Programma del 29/09/2023

Provincia Sede VERONA

Comune Sede NEGRAR

Indirizzo Sede VIA DON A. SEMPREBONI, 5

Luogo Sede IRCCS OSPEDALE SACRO CUORE DON CALABRIA

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:00	14:40	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
14:40	15:10	SALUTI INTRODUTTIVI				
15:10	15:30	Dal normale al patologico. Gestione del paziente con linfadenopatia	ZAMBONI VISCO	Stimolare l'interazione multidisciplinare e il senso critico di valutazione nonché la capacità di elaborare soluzioni/protocolli in caso di risultato non conforme.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:30	15:45	Dal normale al patologico. Il ruolo della medicina nucleare	ZAMBONI	Stimolare l'interazione multidisciplinare e il senso critico di valutazione nonché la capacità di elaborare soluzioni/protocolli in caso di risultato non conforme.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:45	16:15	Dal normale al patologico. Patologia non neoplastica: architettura e immunofenotipo del linfonodo normale/reattivo	ZAMBONI PARISI	Stimolare l'interazione multidisciplinare e il senso critico di valutazione nonché la capacità di elaborare soluzioni/protocolli in caso di risultato non conforme.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
16:15	16:45	Dal normale al patologico. Linfoma di Hodgkin	ZAMBONI LORENZI	Stimolare l'interazione multidisciplinare e il senso critico di valutazione nonché la capacità di elaborare soluzioni/protocolli in caso di risultato non conforme.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
16:45	17:15	PAUSA				
17:15	17:45	Dal normale al patologico: presentazione e discussione dei risultati delle colorazioni IHC: vetrino 1	ZAMBONI VISCO LORENZI PARISI MARCONI FACCHETTI	Stimolare l'interazione multidisciplinare e il senso critico di valutazione nonché la capacità di elaborare soluzioni/protocolli in caso di risultato non conforme.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
17:45	18:30	Tavola rotonda	ZAMBONI VISCO LORENZI PARISI FACCHETTI	Stimolare l'interazione multidisciplinare e il senso critico di valutazione nonché la capacità di elaborare soluzioni/protocolli in caso di risultato non conforme.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Tavola rotonda con discussione tra esperti (metodologia frontale)

Programma del 30/09/2023

Provincia Sede VERONA

Comune Sede NEGRAR

Indirizzo Sede VIA DON A. SEMPREBONI, 5

Data di stampa: 18/08/2025

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:40	09:00	Dai piccoli ai grandi linfociti. Linfomi a piccoli linfociti: pannello IHC di primo livello	PIZZI	Stimolare l'interazione multidisciplinare e il senso critico di valutazione nonché la capacità di elaborare soluzioni/protocolli in caso di risultato non conforme.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:00	09:30	Dai piccoli ai grandi linfociti. Presentazione e discussione dei risultati delle colorazioni IHC: vetrino 2	FAMENGO VISCO PIZZI MARCONI	Stimolare l'interazione multidisciplinare e il senso critico di valutazione nonché la capacità di elaborare soluzioni/protocolli in caso di risultato non conforme.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
09:30	09:50	Dai piccoli ai grandi linfociti. Linfomi a grandi cellule: pannello IHC di primo livello	FAMENGO	Stimolare l'interazione multidisciplinare e il senso critico di valutazione nonché la capacità di elaborare soluzioni/protocolli in caso di risultato non conforme.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:50	10:20	Dai piccoli ai grandi linfociti. Presentazione e discussione dei risultati delle colorazioni IHC: vetrino 3	FAMENGO VISCO PIZZI MARCONI	Stimolare l'interazione multidisciplinare e il senso critico di valutazione nonché la capacità di elaborare soluzioni/protocolli in caso di risultato non conforme.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:20	10:50	Dai piccoli ai grandi linfociti. Protocolli terapeutici	VISCO	Stimolare l'interazione multidisciplinare e il senso critico di valutazione nonché la capacità di elaborare soluzioni/protocolli in caso di risultato non conforme.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:50	11:10	I test di secondo livello. Tavola rotonda	FAMENGO VISCO PIZZI SETTANNI PESCI	Stimolare l'interazione multidisciplinare e il senso critico di valutazione nonché la capacità di elaborare soluzioni/protocolli in caso di risultato non conforme.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Tavola rotonda con discussione tra esperti (metodologia frontale)
11:10	11:30	I test di secondo livello. Il ruolo della biologia molecolare	PIGHI SETTANNI PESCI	Stimolare l'interazione multidisciplinare e il senso critico di valutazione nonché la capacità di elaborare soluzioni/protocolli in caso di risultato non conforme.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:30	12:00	PAUSA				
12:00	12:45	Discussione e conclusioni	MARCONI SETTANNI PESCI	Stimolare l'interazione multidisciplinare e il senso critico di valutazione nonché la capacità di elaborare soluzioni/protocolli in caso di risultato non conforme.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

				di risultato non conforme.		
12:45	13:15	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				