



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 7 PEDEMONTANA

Titolo MEETING IN PEDIATRIA DI FAMIGLIA 2023

ID Evento 20-258773

Tipologia Evento FSC

Data Inizio 01/03/2023

Data Fine 14/12/2023

Durata 32:00

Luogo Ospedale di Bassano

Professioni / Discipline	Medico chirurgo	Pediatria	Pediatria (pediatri di libera scelta)
	Psicologo	Psicologia	Psicoterapia

Numero partecipanti 25

Obiettivo Strategico Nazionale (1) Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP)

Obiettivo Strategico Regionale (7) Linee guida, protocolli e procedure basate su evidenze scientifiche

Costo 0.00

Crediti 32.0

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
	CLAUDIO	LAZZARATO	Medico Pediatra libero professionista Cittadella-Bassano

Verifica Apprendimento Rapporto conclusivo basato su valutazione dell'apprendimento valutata dal responsabile scientifico/tutor

Questionario

Segreteria Organizzativa	Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

--	--	--	--	--

Programma

Fase Definizione di criteri e standard concordati e misurabili e valutazioni della pratica clinica in termini di processo

Azioni/Ruoli

Azione	Obiettivi Formativi	Risultato Atteso	Metodo di lavoro	Ruoli Coinvolti	Ore Attività
Azione A1 Riflessione sulla tipologia degli aggiornamenti messi a disposizione del Pediatra in particolare nelle aree di interesse: fisiatria pediatrica, diabetologia pediatrica, ortopedia pediatrica, ORL pediatrico.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Essere in grado di effettuare un autovalutazione e di elaborare una critica costruttiva confrontandosi e prendendo coscienza del proprio standard qualitativo	Lavoro in grande gruppo	Partecipante	
Azione A3 Individuazione da parte di ciascun pediatra di f. dei casi clinici più complessi per ciascuna specialità	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Essere in grado di identificare i casi più complessi che necessitano di una valutazione medica multidisciplinare	Lavoro autonomo	Partecipante	
Azione A2 Coinvolgimento e coordinamento, da parte della "ACP J.DA PONTE", dei pediatri di famiglia e di specialisti interessati al progetto	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Essere in grado di effettuare un autovalutazione e di elaborare una critica costruttiva confrontandosi e prendendo coscienza del proprio standard qualitativo	Lavoro in grande gruppo	Partecipante	

Fase Elaborazione di proposte di miglioramento

Azioni/Ruoli

Azione	Obiettivi Formativi	Risultato Atteso	Metodo di lavoro	Ruoli Coinvolti	Ore Attività
Azione B1 Ottimizzazione dei processi diagnostico terapeutici dei pazienti attraverso la discussione collegiale degli argomenti da trattare riguardanti i casi clinici individuati e da discutere	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Essere in grado di ottimizzare i percorsi diagnostico-terapeutici	Lavoro in grande gruppo	Partecipante	

Fase Applicazioni gestionali/organizzative delle proposte di miglioramento

Azioni/Ruoli

Azione	Obiettivi Formativi	Risultato Atteso	Metodo di lavoro	Ruoli Coinvolti	Ore Attività
Azione C1 Ricerca bibliografica con analisi delle review	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Essere in grado di ottimizzare i percorsi diagnostico-terapeutici	Lavoro in piccolo gruppo	Partecipante	
Azione C2 sintesi della	Acquisire	Essere in grado di	Lavoro in grande	Partecipante	

ricerche effettuate e individuazione degli indicatori clinici significativi	competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	ottimizzare i percorsi diagnostico-terapeutici	gruppo		
---	---	--	--------	--	--

Fase Verifica della buona pratica corrente rispetto a standard concordati

Azioni/Ruoli

Azione	Obiettivi Formativi	Risultato Atteso	Metodo di lavoro	Ruoli Coinvolti	Ore Attività
Azione D1 Incontri con presentazione e analisi dei dati raccolti ai fini di un confronto sulla specifica tematica scientifica con l'aiuto di un esperto e discussione collegiale dei casi precedentemente selezionati con il supporto dell'imaging e dei dati clinici	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Essere in grado di ottimizzare i percorsi diagnostico-terapeutici	Lavoro in grande gruppo	Partecipante	
Azione D2 Definizione e applicazione di una strategia diagnostica-terapeutica di miglioramento condivisa, tenendo presente dell'importanza della singola persona del paziente	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Essere in grado di ottimizzare i percorsi diagnostico-terapeutici	Lavoro in grande gruppo	Partecipante	

Fase Valutazione dell'impatto del cambiamento

Azioni/Ruoli

Azione	Obiettivi Formativi	Risultato Atteso	Metodo di lavoro	Ruoli Coinvolti	Ore Attività
Azione E1 Valutazione dell'impatto delle strategie applicate attraverso un Follow-up dei casi clinici precedentemente discussi con compilazione di apposito questionario a domande aperte	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Essere in grado di conoscere l'esito delle strategie applicate, valutandone l'appropriatezza, l'accuratezza e di elaborare una critica costruttiva	Lavoro in grande gruppo	Partecipante	