



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 9 SCALIGERA
Provider

Titolo LA VALUTAZIONE DELLE FUNZIONI NEUROPSICOLOGICHE E DELLE ABILITÀ STRUMENTALI IN ETÀ EVOLUTIVA

ID Evento 23-258538

Tipologia Evento RES

Data Inizio 21/03/2023

Data Fine 30/03/2023

Date Intermedie

Durata 15:30

**Professioni /
Discipline**

Educatore professionale	Educatore professionale Educatore professionale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Medico chirurgo	Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia
Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica Tecnico della riabilitazione psichiatrica iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Tecnico di neurofisiopatologia	Tecnico di neurofisiopatologia Tecnico di neurofisiopatologia iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019

**Numero
partecipanti** 50

**Obiettivo
Strategico
Nazionale** (3) Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura

**Obiettivo
Strategico
Regionale** (7) Linee guida, protocolli e procedure basate su evidenze scientifiche

Costo 0.00

Crediti 15.0

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
SABRINA	FADEL	PSICOLOGO DIRIGENTE

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
CATERINA	OGNIBENI	DOCENTE	titolare
ALESSANDRA	MAGALINI	DOCENTE	titolare
ANNA	MENINI	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento

Questionario (test)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale

L'utenza che si rivolge alla Neuropsichiatria Infantile e al Servizio per l'Età Evolutiva è sempre più caratterizzata dalla presenza di disturbi del neurosviluppo e da accessi al servizio precoci che perdurano nel tempo. E' pertanto necessario attuare valutazioni e trattamenti riabilitativi puntuali che includano aspetti neuropsicologici per supportare lo sviluppo cognitivo nelle diverse fasi dello sviluppo e sostenere il bambino nel raggiungimento del suo massimo potenziale. Gli operatori si trovano di fronte ad un'estrema variabilità dei quadri clinici ed alla necessità di conoscere il profilo di funzionamento di ciascun soggetto per programmare gli interventi. La valutazione neuropsicologica consente di determinare il funzionamento globale di base, nonché indagare le aree di possibile fragilità o dei punti di forza che ostacolano o rendono possibile la messa in atto di meccanismi, spesso impliciti, di compenso. Questo aspetto è recepito anche dall'indirizzo della conferenza stato-regioni, che propone un modello di certificazione dei DSA che prevede la descrizione di un ampio range di funzioni (accordo tra Governo, Regioni e Province Autonome di Trento e Bolzano, recante "indicazioni per la diagnosi e la certificazione dei disturbi specifici di apprendimento (DSA)", repertorio atti n. 140 del 25 luglio 2012). Anche la stesura della Diagnosi Funzionale, prevede la descrizione dello stato psico-fisico dell'alunno in situazione di handicap (d.p.r. 24/02/1994) includendo diverse aree del funzionamento neuropsicologico. Non viene meno la necessità di conoscere il profilo di funzionamento degli adolescenti spesso in difficoltà nella scelta dei loro percorsi scolastici/lavorativi.

Risultati attesi

Acquisire delle competenze di base sull'approccio metodologico nella valutazione, scoring e interpretazione dei risultati dei principali test neuropsicologici e test standardizzati di lettura, scrittura e calcolo, sull'integrazione delle informazioni per la descrizione del profilo di funzionamento e sulla progettazione del trattamento riabilitativo in soggetti in età evolutiva.

Programma del 21/03/2023**Provincia Sede** VERONA**Comune Sede** VERONA**Indirizzo Sede** via del Capitel n° 22 Verona**Luogo Sede** Distretto 1**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:45	09:00	REGISTRAZIONE				

		PARTECIPANTI				
09:00	09:30	Introduzione	MAGALINI	Acquisire delle competenze di base sull'approccio metodologico nella valutazione, scoring e interpretazione dei risultati dei principali test neuropsicologici e test standardizzati di lettura, scrittura e calcolo, sull'integrazione delle informazioni per la descrizione del profilo di funzionamento e sulla progettazione del trattamento riabilitativo in soggetti in età evolutiva.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
09:30	11:00	Metodologia e strumenti di valutazione neuropsicologica	MAGALINI	Acquisire delle competenze di base sull'approccio metodologico nella valutazione, scoring e interpretazione dei risultati dei principali test neuropsicologici e test standardizzati di lettura, scrittura e calcolo, sull'integrazione delle informazioni per la descrizione del profilo di funzionamento e sulla progettazione del trattamento riabilitativo in soggetti in età evolutiva.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	13:00	La valutazione dell'orientamento, dell'attenzione e delle funzioni esecutive	MAGALINI	Acquisire delle competenze di base sull'approccio metodologico nella valutazione, scoring e interpretazione dei risultati dei principali test neuropsicologici e test standardizzati di lettura, scrittura e calcolo, sull'integrazione delle informazioni per la descrizione del profilo di funzionamento e sulla progettazione del trattamento riabilitativo in soggetti in età evolutiva.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	16:00	La valutazione della memoria, delle prassie, delle abilità visuo-motorie percettive, del linguaggio e della percezione sociale	MENINI OGNIBENI MAGALINI	Acquisire delle competenze di base sull'approccio metodologico nella valutazione, scoring e interpretazione dei risultati dei principali test neuropsicologici e test standardizzati di lettura, scrittura e calcolo, sull'integrazione delle informazioni per la descrizione del profilo di funzionamento e sulla progettazione del trattamento riabilitativo in soggetti in età evolutiva.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:00	17:00	Protocollo di valutazione	MAGALINI	Acquisire delle competenze di base sull'approccio metodologico nella	Acquisire conoscenze teoriche e/o	Lezione Frontale/Relazione con

				valutazione, scoring e interpretazione dei risultati dei principali test neuropsicologici e test standardizzati di lettura, scrittura e calcolo, sull'integrazione delle informazioni per la descrizione del profilo di funzionamento e sulla progettazione del trattamento riabilitativo in soggetti in età evolutiva.	pratiche	dibattito (metodologia frontale)
17:00	18:00	Casi clinici ed esercitazioni pratiche	MAGALINI	Acquisire delle competenze di base sull'approccio metodologico nella valutazione, scoring e interpretazione dei risultati dei principali test neuropsicologici e test standardizzati di lettura, scrittura e calcolo, sull'integrazione delle informazioni per la descrizione del profilo di funzionamento e sulla progettazione del trattamento riabilitativo in soggetti in età evolutiva.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)

Programma del 30/03/2023

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede via del Capitel n° 22 Verona

Luogo Sede Distretto 1

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	10:00	Metodologia e strumenti di valutazione della lettura	OGNIBENI	Acquisire delle competenze di base sull'approccio metodologico nella valutazione, scoring e interpretazione dei risultati dei principali test neuropsicologici e test standardizzati di lettura, scrittura e calcolo, sull'integrazione delle informazioni per la descrizione del profilo di funzionamento e sulla progettazione del trattamento riabilitativo in soggetti in età evolutiva.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:00	11:00	Metodologia e strumenti di valutazione della scrittura	OGNIBENI	Acquisire delle competenze di base sull'approccio metodologico nella valutazione, scoring e	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito

				interpretazione dei risultati dei principali test neuropsicologici e test standardizzati di lettura, scrittura e calcolo, sull'integrazione delle informazioni per la descrizione del profilo di funzionamento e sulla progettazione del trattamento riabilitativo in soggetti in età evolutiva.		(metodologia frontale)
11:00	12:00	Metodologia e strumenti di valutazione del calcolo	OGNIBENI	Acquisire delle competenze di base sull'approccio metodologico nella valutazione, scoring e interpretazione dei risultati dei principali test neuropsicologici e test standardizzati di lettura, scrittura e calcolo, sull'integrazione delle informazioni per la descrizione del profilo di funzionamento e sulla progettazione del trattamento riabilitativo in soggetti in età evolutiva.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
12:00	13:00	Casi clinici	OGNIBENI	Acquisire delle competenze di base sull'approccio metodologico nella valutazione, scoring e interpretazione dei risultati dei principali test neuropsicologici e test standardizzati di lettura, scrittura e calcolo, sull'integrazione delle informazioni per la descrizione del profilo di funzionamento e sulla progettazione del trattamento riabilitativo in soggetti in età evolutiva.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	16:00	L'integrazione dei dati cognitivi/neuropsicologici e strumentali e la definizione del profilo di funzionamento	MAGALINI	Acquisire delle competenze di base sull'approccio metodologico nella valutazione, scoring e interpretazione dei risultati dei principali test neuropsicologici e test standardizzati di lettura, scrittura e calcolo, sull'integrazione delle informazioni per la descrizione del profilo di funzionamento e sulla progettazione del trattamento riabilitativo in soggetti in età evolutiva.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:00	17:30	Casi clinici ed esercitazioni pratiche	MAGALINI	Acquisire delle competenze di base sull'approccio metodologico nella valutazione, scoring e interpretazione dei risultati dei principali test neuropsicologici e test standardizzati di lettura, scrittura e calcolo, sull'integrazione delle	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)

				sull'integrazione delle informazioni per la descrizione del profilo di funzionamento e sulla progettazione del trattamento riabilitativo in soggetti in età evolutiva.		
17:30	18:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				