



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione Provider** AZIENDA ULSS N. 9 SCALIGERA

**Titolo** INNOVAZIONE DIGITALE DEL LABORATORIO DI CITODIAGNOSTICA: VETRINO VIRTUALE ED INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER IL PRE-SCREENING DEI PAP TEST

**ID Evento** 23-258675

**Tipologia Evento** FSC

**Data Inizio** 20/03/2023

**Data Fine** 31/12/2023

**Durata** 18:00

**Luogo** ANATOMIA PATOLOGICA FRACASTORO

<b>Professioni / Discipline</b>	Medico chirurgo	Anatomia patologica
	Tecnico sanitario laboratorio biomedico	Tecnico sanitario laboratorio biomedico

**Numero partecipanti** 15

**Obiettivo Strategico Nazionale** (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

**Obiettivo Strategico Regionale** (2) Promozione della salute e prevenzione dei fattori di rischio (riduzione dell'incidenza delle malattie croniche, delle malattie trasmissibili, prevenzione degli infortuni e delle malattie professionali, sicurezza alimentare, sanità animale e igiene degli allevamenti)

**Costo** 0.00

**Crediti** 18.0

<b>Responsabili Scientifici</b>	Nome	Cognome	Qualifica
	Romano	Colombari	DIRETTORE ANATOMIA PATOLOGICA

**Verifica Apprendimento** Esame pratico

Rapporto conclusivo basato su valutazione dell'apprendimento valutata dal responsabile scientifico/tutor

<b>Segreteria</b>	Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare
-------------------	------	---------	-------	----------	-----------

Organizzativa

## Programma

### Fase [A] - Analisi del problema

#### Azioni/Ruoli

Azione	Obiettivi Formativi	Risultato Atteso	Metodo di lavoro	Ruoli Coinvolti	Ore Attività
Analizzare le criticità emerse a seguito dall'assenza di citotecnici sul mercato del lavoro in grado di svolgere il lavoro di citoscreener	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Comprensione dell'opportunità che, vista la recente introduzione sul mercato di una piattaforma di intelligenza artificiale che sostituisce il lavoro finora svolto dal citoscreener, il patologo può svolgere il suo lavoro di supervisione dei pap test sui campi individuati dalla piattaforma di intelligenza digitale	Lavoro in piccolo gruppo	Partecipante Responsabile scientifico A	

### Fase [B] - Individuazione delle soluzioni

#### Azioni/Ruoli

Azione	Obiettivi Formativi	Risultato Atteso	Metodo di lavoro	Ruoli Coinvolti	Ore Attività
Implementazione di un percorso di acquisizione delle competenze per l'uso della piattaforma di intelligenza artificiale per l'esame dei pap test	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Identificare le competenze da acquisire: utilizzo della piattaforma e verifica dei criteri delle categorie diagnostiche dei pap test su schermo anziché al microscopio; definizione della casistica (100 vetrini virtuali) da esaminare individualmente	Lavoro in piccolo gruppo	Responsabile scientifico A Partecipante	

### Fase [C] - Confronto e condivisione con gli operatori coinvolti sulle soluzioni ipotizzate

#### Azioni/Ruoli

Azione	Obiettivi Formativi	Risultato Atteso	Metodo di lavoro	Ruoli Coinvolti	Ore Attività
Interventi frontali sulle esigenze del laboratorio di citopatologia; descrizione caratteristiche tecniche, funzionali e prestazionali della piattaforma di intelligenza artificiale; approccio al vetrino microscopico digitalizzato	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Favorire il confronto per acquisire competenze	Lavoro in piccolo gruppo	Partecipante Responsabile scientifico A	

### Fase [D] - Implementazione del cambiamento e suo monitoraggio

**Azioni/Ruoli**

<b>Azione</b>	<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Risultato Atteso</b>	<b>Metodo di lavoro</b>	<b>Ruoli Coinvolti</b>	<b>Ore Attività</b>
Sperimentazione/studio dei preparati citologici virtuali	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Contestualizzare le competenze acquisite nell'ambito della diagnostica dei pap test su vetrini virtuali	Affiancamento individuale nel progetto di training Lavoro autonomo	Responsabile scientifico A Partecipante	

**Fase [E] - Valutazione dell'impatto del cambiamento****Azioni/Ruoli**

<b>Azione</b>	<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Risultato Atteso</b>	<b>Metodo di lavoro</b>	<b>Ruoli Coinvolti</b>	<b>Ore Attività</b>
Verifica del percorso svolto	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	I docenti discutono con i partecipanti le diagnosi formulate sui vetrini di pap test virtuali e valutano la capacità di utilizzare il sistema	Lavoro in piccolo gruppo	Partecipante Responsabile scientifico A	