



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione** AZIENDA ULSS N. 1 DOLOMITI  
**Provider**

**Titolo** Emergenze mediche avanzate

**ID Evento** 21-263864 - 2

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 20/03/2023

**Data Fine** 29/03/2023

**Date Intermedie**

**Durata** 14:50

|                                     |                                |   |
|-------------------------------------|--------------------------------|---|
| <b>Professioni /<br/>Discipline</b> | Assistente sanitario           | Assistente sanitario  |
|                                     | Infermiere                     | Infermiere  |
|                                     | Infermiere pediatrico          | Infermiere pediatrico   |
|                                     | Medico chirurgo                | Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiochirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia |
|                                     | Partecipanti senza obbligo ECM | Partecipanti senza obbligo ECM  |

**Numero partecipanti** 18

**Obiettivo Strategico Nazionale** (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

**Obiettivo Strategico Regionale** (2) Promozione della salute e prevenzione dei fattori di rischio (riduzione dell'incidenza delle malattie croniche, delle malattie trasmissibili, prevenzione degli infortuni e delle malattie professionali, sicurezza alimentare, sanità animale e igiene degli allevamenti)

**Costo** 0.00

**Crediti** 22.4

| <b>Responsabili Scientifici</b> | <b>Nome</b> | <b>Cognome</b> | <b>Qualifica</b> |
|---------------------------------|-------------|----------------|------------------|
|                                 |             | ALESSIA        | CASANOVA BORCA   |

| <b>Docente/ Relatore/ Tutor</b> | <b>Nome</b> | <b>Cognome</b> | <b>Ruolo</b> | <b>Titolare/Sostituto</b> |
|---------------------------------|-------------|----------------|--------------|---------------------------|
|                                 |             | MAURO          | SONEGO       | DOCENTE                   |
|                                 | KATIUSCIA   | ISOTTON        | DOCENTE      | titolare                  |
|                                 | ANTONIO     | BORZIELLO      | DOCENTE      | titolare                  |
|                                 | PAOLO       | CASARIN        | DOCENTE      | titolare                  |
|                                 | FRANCESCO   | ROLDO          | DOCENTE      | titolare                  |
|                                 | LUISA       | BORELLA        | DOCENTE      | titolare                  |
|                                 | MATTEO      | MARIN          | DOCENTE      | titolare                  |
|                                 | ALESSIA     | CASANOVA BORCA | DOCENTE      | titolare                  |
|                                 | PIERANGELA  | CON            | DOCENTE      | titolare                  |
|                                 | Enzo        | CHEMELLO       | DOCENTE      | titolare                  |
|                                 | ROBERTO     | DE CARLI       | DOCENTE      | titolare                  |
|                                 | CATERINA    | CANEVE         | DOCENTE      | titolare                  |
|                                 | OSCAR       | FERRONI        | DOCENTE      | titolare                  |

**Verifica Apprendimento** Esame pratico

| <b>Segreteria Organizzativa</b> | <b>Nome</b> | <b>Cognome</b> | <b>Email</b> | <b>Telefono</b> | <b>Cellulare</b> |
|---------------------------------|-------------|----------------|--------------|-----------------|------------------|
|                                 |             |                |              |                 |                  |

## Programma

**Razionale** Il corso EMA (Emergenze Mediche Avanzate) è un corso di addestramento pratico per medici e infermieri, relativo alle procedure operative del trattamento delle emergenze mediche nel paziente adulto secondo le linee guida ERC 2015: arresto cardiaco, sindromi coronariche acute, aritmie, ed altre situazioni specifiche (alterazioni dell'equilibrio acido-base e idro-elettrolitico, crisi anafilattiche, attacco d'asma, ipotermia, elettrocuzione e folgorazione, ipovolemia, intossicazioni) mediante l'utilizzazione dell'unità monitor-defibrillatore-pacing, della gestione avanzata delle vie aeree e dei relativi farmaci

**Risultati attesi** Acquisire conoscenze e competenze sull'arresto cardiaco, sindromi coronariche acute, aritmie, ed altre situazioni specifiche (alterazioni dell'equilibrio acido-base e idro-elettrolitico, crisi anafilattiche, attacco d'asma, ipotermia, elettrocuzione e folgorazione, ipovolemia, intossicazioni) mediante l'utilizzazione dell'unità monitor-defibrillatore-pacing, della gestione avanzata delle vie aeree e dei relativi farmaci

**Programma del 20/03/2023**

Data di stampa: 26/04/2025

**Provincia Sede** BELLUNO

**Comune Sede** BELLUNO

**Indirizzo Sede** Via Sala 35, 32100 Belluno

**Luogo Sede** Aule formazione sede di Cusighe

**Dettaglio Attività**

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento   | Docente/Tutor  | Risultato Atteso  | Obiettivi Formativi                        | Metodologia Didattica   |
|------------|----------|---|--|---|--|---|
| 08:00      | 08:30    | REGISTRAZIONE PARTECIPANTI                              |  |   |  |   |
| 08:30      | 09:00    | Dimostrazione scenario ACC                              | BORZIELLO<br>ISOTTON<br>FERRONI<br>CASANOVA<br>BORCA<br>CHEMELLO<br>MARIN<br>CANEVE<br>CON<br>CASARIN<br>DE CARLI<br>BORELLA<br>SONEGO | Acquisire conoscenze e competenze sull'arresto cardiaco, sindromi coronariche acute, aritmie, ed altre situazioni specifiche (alterazioni dell'equilibrio acido-base e idro-elettrolitico, crisi anafilattiche, attacco d'asma, ipotermia, elettrocuzione e folgorazione, ipovolemia, intossicazioni) mediante l'utilizzazione dell'unità monitor-defibrillatore-pacing, della gestione avanzata delle vie aeree e dei relativi farmaci | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale) |
| 09:00      | 09:15    | Presentazione del corso                                 | BORZIELLO<br>ISOTTON<br>FERRONI<br>CASANOVA<br>BORCA<br>CHEMELLO<br>MARIN<br>CANEVE<br>CON<br>CASARIN<br>DE CARLI<br>BORELLA<br>SONEGO | Acquisire conoscenze e competenze sull'arresto cardiaco, sindromi coronariche acute, aritmie, ed altre situazioni specifiche (alterazioni dell'equilibrio acido-base e idro-elettrolitico, crisi anafilattiche, attacco d'asma, ipotermia, elettrocuzione e folgorazione, ipovolemia, intossicazioni) mediante l'utilizzazione dell'unità monitor-defibrillatore-pacing, della gestione avanzata delle vie aeree e dei relativi farmaci | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)                                       |
| 09:15      | 09:40    | riconoscimento paziente critico secondo il metodo ABCDE | BORZIELLO<br>ISOTTON<br>FERRONI<br>CASANOVA<br>BORCA<br>CHEMELLO<br>MARIN<br>CANEVE<br>CON<br>CASARIN<br>DE CARLI<br>BORELLA<br>SONEGO | Acquisire conoscenze e competenze sull'arresto cardiaco, sindromi coronariche acute, aritmie, ed altre situazioni specifiche (alterazioni dell'equilibrio acido-base e idro-elettrolitico, crisi anafilattiche, attacco d'asma, ipotermia, elettrocuzione e folgorazione, ipovolemia, intossicazioni) mediante l'utilizzazione dell'unità   | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)                                       |

|       |       |  |  |   |   |  |
|-------|-------|--|--|---|---|--|
|       |       |  |  | l'utilizzazione dell'unità monitor-defibrillatore-pacing, della gestione avanzata delle vie aeree e dei relativi farmaci  |   |  |
| 09:40 | 10:10 | algoritmo del supporto vitale avanzato     | BORZIELLO<br>ISOTTON<br>FERRONI<br>CASANOVA<br>BORCA<br>CHEMELLO<br>MARIN<br>CANEVE<br>CON<br>CASARIN<br>DE CARLI<br>BORELLA<br>SONEGO | Acquisire conoscenze e competenze sull'arresto cardiaco, sindromi coronariche acute, aritmie, ed altre situazioni specifiche (alterazioni dell'equilibrio acido-base e idro-elettrolitico, crisi anafilattiche, attacco d'asma, ipotermia, elettrocuzione e folgorazione, ipovolemia, intossicazioni) mediante l'utilizzazione dell'unità monitor-defibrillatore-pacing, della gestione avanzata delle vie aeree e dei relativi farmaci | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche                      | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)  |
| 10:10 | 10:40 | le cause reversibili dell'arresto cardiaco | BORZIELLO<br>ISOTTON<br>FERRONI<br>CASANOVA<br>BORCA<br>CHEMELLO<br>MARIN<br>CANEVE<br>CON<br>CASARIN<br>DE CARLI<br>BORELLA<br>SONEGO | Acquisire conoscenze e competenze sull'arresto cardiaco, sindromi coronariche acute, aritmie, ed altre situazioni specifiche (alterazioni dell'equilibrio acido-base e idro-elettrolitico, crisi anafilattiche, attacco d'asma, ipotermia, elettrocuzione e folgorazione, ipovolemia, intossicazioni) mediante l'utilizzazione dell'unità monitor-defibrillatore-pacing, della gestione avanzata delle vie aeree e dei relativi farmaci | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche                      | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)  |
| 10:40 | 11:00 | PAUSA                                      |  |   |   |  |
| 11:00 | 12:45 | Stazioni pratiche di role playing          | BORZIELLO<br>ISOTTON<br>FERRONI<br>CASANOVA<br>BORCA<br>CHEMELLO<br>MARIN<br>CANEVE<br>CON<br>CASARIN<br>DE CARLI<br>BORELLA<br>SONEGO | Acquisire conoscenze e competenze sull'arresto cardiaco, sindromi coronariche acute, aritmie, ed altre situazioni specifiche (alterazioni dell'equilibrio acido-base e idro-elettrolitico, crisi anafilattiche, attacco d'asma, ipotermia, elettrocuzione e folgorazione, ipovolemia, intossicazioni) mediante l'utilizzazione dell'unità monitor-defibrillatore-pacing, della gestione avanzata delle vie aeree e dei relativi farmaci | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Role playing (metodologia interattiva)   |
| 12:45 | 13:45 | PAUSA                                      |  |   |   |  |
| 13:45 | 16:00 | Riconoscimento ECG, gestione vie aeree     | BORZIELLO<br>ISOTTON<br>FERRONI<br>CASANOVA<br>BORCA<br>CHEMELLO<br>MARIN<br>CANEVE  | Acquisire conoscenze e competenze sull'arresto cardiaco, sindromi coronariche acute, aritmie, ed altre situazioni specifiche (alterazioni dell'equilibrio acido-base e idro-elettrolitico, crisi  | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia |

|       |       |                                |  |   |   |   |
|-------|-------|--------------------------------|--|---|---|---|
|       |       |                                | CON<br>CASARIN<br>DE CARLI<br>BORELLA<br>SONEGO  | anafilattiche, attacco d'asma, ipotermia, elettrocuzione e folgorazione, ipovolemia, intossicazioni) mediante l'utilizzazione dell'unità monitor-defibrillatore-pacing, della gestione avanzata delle vie aeree e dei relativi farmaci  |   | interattiva)                                      |
| 16:00 | 16:15 | PAUSA                          |  |   |   |   |
| 16:15 | 16:45 | Gestione del paziente con ROSC | BORZIELLO<br>ISOTTON<br>FERRONI<br>CASANOVA<br>BORCA<br>CHEMELLO<br>MARIN<br>CANEVE<br>CON<br>CASARIN<br>DE CARLI<br>BORELLA<br>SONEGO | Acquisire conoscenze e competenze sull'arresto cardiaco, sindromi coronariche acute, aritmie, ed altre situazioni specifiche (alterazioni dell'equilibrio acido-base e idro-elettrolitico, crisi anafilattiche, attacco d'asma, ipotermia, elettrocuzione e folgorazione, ipovolemia, intossicazioni) mediante l'utilizzazione dell'unità monitor-defibrillatore-pacing, della gestione avanzata delle vie aeree e dei relativi farmaci | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche                      | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 16:45 | 18:15 | Stazioni pratiche role playing | BORZIELLO<br>ISOTTON<br>FERRONI<br>CASANOVA<br>BORCA<br>CHEMELLO<br>MARIN<br>CANEVE<br>CON<br>CASARIN<br>DE CARLI<br>BORELLA<br>SONEGO | Acquisire conoscenze e competenze sull'arresto cardiaco, sindromi coronariche acute, aritmie, ed altre situazioni specifiche (alterazioni dell'equilibrio acido-base e idro-elettrolitico, crisi anafilattiche, attacco d'asma, ipotermia, elettrocuzione e folgorazione, ipovolemia, intossicazioni) mediante l'utilizzazione dell'unità monitor-defibrillatore-pacing, della gestione avanzata delle vie aeree e dei relativi farmaci | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Role playing (metodologia interattiva)            |

### Programma del 29/03/2023

**Provincia Sede** BELLUNO

**Comune Sede** BELLUNO

**Indirizzo Sede** Via Sala 35, 32100 Belluno

**Luogo Sede** Aule formazione sede di Cusighe

#### Dettaglio Attività

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento  | Docente/Tutor | Risultato Atteso       | Obiettivi Formativi | Metodologia Didattica |
|------------|----------|------------|---------------|------------------------|---------------------|-----------------------|
| 08:00      | 08:30    | lettura ed | BORZIELLO     | Acquisire conoscenze e | Acquisire           | Lezione               |

|       |       |   |  |   |   |   |
|-------|-------|---|--|---|---|---|
|       |       | interpretazione dell'emogasanalisi  | ISOTTON<br>FERRONI<br>CASANOVA<br>BORCA<br>CHEMELLO<br>MARIN<br>CANEVE<br>CON<br>CASARIN<br>DE CARLI<br>BORELLA<br>SONEGO              | competenze sull'arresto cardiaco, sindromi coronariche acute, aritmie, ed altre situazioni specifiche (alterazioni dell'equilibrio acido-base e idro-elettrolitico, crisi anafilattiche, attacco d'asma, ipotermia, elettrocuzione e folgorazione, ipovolemia, intossicazioni) mediante l'utilizzazione dell'unità monitor-defibrillatore-pacing, della gestione avanzata delle vie aeree e dei relativi farmaci                        | conoscenze teoriche e/o pratiche                                | Frontale/Relazione (metodologia frontale)         |
| 08:30 | 09:00 | Il paziente critico per problemi di frequenza (le bradicardie e le tachicardie) | BORZIELLO<br>ISOTTON<br>FERRONI<br>CASANOVA<br>BORCA<br>CHEMELLO<br>MARIN<br>CANEVE<br>CON<br>CASARIN<br>DE CARLI<br>BORELLA<br>SONEGO | Acquisire conoscenze e competenze sull'arresto cardiaco, sindromi coronariche acute, aritmie, ed altre situazioni specifiche (alterazioni dell'equilibrio acido-base e idro-elettrolitico, crisi anafilattiche, attacco d'asma, ipotermia, elettrocuzione e folgorazione, ipovolemia, intossicazioni) mediante l'utilizzazione dell'unità monitor-defibrillatore-pacing, della gestione avanzata delle vie aeree e dei relativi farmaci | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche                      | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 09:00 | 10:40 | Stazioni pratiche di role Playng  | BORZIELLO<br>ISOTTON<br>FERRONI<br>CASANOVA<br>BORCA<br>CHEMELLO<br>MARIN<br>CANEVE<br>CON<br>CASARIN<br>DE CARLI<br>BORELLA<br>SONEGO | Acquisire conoscenze e competenze sull'arresto cardiaco, sindromi coronariche acute, aritmie, ed altre situazioni specifiche (alterazioni dell'equilibrio acido-base e idro-elettrolitico, crisi anafilattiche, attacco d'asma, ipotermia, elettrocuzione e folgorazione, ipovolemia, intossicazioni) mediante l'utilizzazione dell'unità monitor-defibrillatore-pacing, della gestione avanzata delle vie aeree e dei relativi farmaci | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Role playing (metodologia interattiva)            |
| 10:40 | 11:00 | PAUSA   |  |   |   |   |
| 11:00 | 12:45 | Stazioni Pratiche di Role playing   | BORZIELLO<br>ISOTTON<br>FERRONI<br>CASANOVA<br>BORCA<br>CHEMELLO<br>MARIN<br>CANEVE<br>CON<br>CASARIN<br>DE CARLI<br>BORELLA<br>SONEGO | Acquisire conoscenze e competenze sull'arresto cardiaco, sindromi coronariche acute, aritmie, ed altre situazioni specifiche (alterazioni dell'equilibrio acido-base e idro-elettrolitico, crisi anafilattiche, attacco d'asma, ipotermia, elettrocuzione e folgorazione, ipovolemia, intossicazioni) mediante l'utilizzazione dell'unità monitor-defibrillatore-pacing, della gestione avanzata delle vie aeree e                      | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Role playing (metodologia interattiva)            |

|       |       |  |  |   |   |   |
|-------|-------|--|--|---|---|---|
|       |       |  |  | dei relativi farmaci  |   |   |
| 12:45 | 13:45 | PAUSA  |  |   |   |   |
| 13:45 | 15:00 | Gestione con metodo ABCDE nelle "circostanze speciali": iper-e ipopotassiemia, asma, anafilassi, tossici, ipovolemia, gravidanza | BORZIELLO<br>ISOTTON<br>FERRONI<br>CASANOVA<br>BORCA<br>CHEMELLO<br>MARIN<br>CANEVE<br>CON<br>CASARIN<br>DE CARLI<br>BORELLA<br>SONEGO | Acquisire conoscenze e competenze sull'arresto cardiaco, sindromi coronariche acute, aritmie, ed altre situazioni specifiche (alterazioni dell'equilibrio acido-base e idro-elettrolitico, crisi anafilattiche, attacco d'asma, ipotermia, elettrocuzione e folgorazione, ipovolemia, intossicazioni) mediante l'utilizzazione dell'unità monitor-defibrillatore-pacing, della gestione avanzata delle vie aeree e dei relativi farmaci | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva) |
| 15:00 | 16:00 | Stazione pratiche di Role Playing  | BORZIELLO<br>ISOTTON<br>FERRONI<br>CASANOVA<br>BORCA<br>CHEMELLO<br>MARIN<br>CANEVE<br>CON<br>CASARIN<br>DE CARLI<br>BORELLA<br>SONEGO | Acquisire conoscenze e competenze sull'arresto cardiaco, sindromi coronariche acute, aritmie, ed altre situazioni specifiche (alterazioni dell'equilibrio acido-base e idro-elettrolitico, crisi anafilattiche, attacco d'asma, ipotermia, elettrocuzione e folgorazione, ipovolemia, intossicazioni) mediante l'utilizzazione dell'unità monitor-defibrillatore-pacing, della gestione avanzata delle vie aeree e dei relativi farmaci | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Role playing (metodologia interattiva)  |
| 16:00 | 16:30 | PAUSA  |  |   |   |   |
| 16:30 | 18:30 | VALUTAZIONE APPRENDIMENTO  | BORZIELLO<br>ISOTTON<br>FERRONI<br>CASANOVA<br>BORCA<br>CHEMELLO<br>MARIN<br>CANEVE<br>CON<br>CASARIN<br>DE CARLI<br>BORELLA<br>SONEGO |   |   |   |