



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione** FONDAZIONE SCUOLA DI SANITA' PUBBLICA  
**Provider**

**Titolo** Polmonite comunitaria: elementi di terapia e diagnostica di base

**ID Evento** 142-261187

**Tipologia Evento** FAD

**Data Inizio** 27/04/2023

**Data Fine** 31/12/2023

**Durata** 07:39

**Professioni /  
Discipline**

Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatra Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venerologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
-----------------	--

**Numero** 5000  
**partecipanti**

**Obiettivo** (1) Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based  
**Strategico** practice (EBM - EBN - EBP)  
**Nazionale**

**Obiettivo** (7) Linee guida, protocolli e procedure basate su evidenze scientifiche  
**Strategico**  
**Regionale**

**Costo** 0.00

**Crediti** 7.0

**Responsabili Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
ANNA MARIA	CATTELAN	Laurea in Medicina e Chirurgia, Specializzazione in malattie Infettive e Tropicali, Direttore UOC Malattie Infettive e Tropicali Azienda Ospedale Università di Padova
ANNA MARIA	AZZINI	Laurea in medicina e chirurgia. Specializzazione in malattie infettive. Dirigente medico e ricercatore universitario UOC Malattie Infettive, Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata di Verona
EVELINA	TACCONELLI	Laurea in medicina e chirurgia. Specializzazione in malattie infettive. Direttore UOC Malattie Infettive Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata di Verona

**Docente/ Relatore**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
ANNA MARIA	CATTELAN	DOCENTE	titolare
Claudio	Scarparo	DOCENTE	titolare
ANNA MARIA	AZZINI	DOCENTE	titolare

**Verifica Apprendimento**

Questionario (test) - Eseguito on line

**Segreteria Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

## Programma attività formativa

**Razionale** La polmonite acquisita in comunità (CAP) è una delle principali cause di morbilità e mortalità in tutto il mondo ed è una delle condizioni più comuni incontrate nella pratica clinica [1-2]. Negli Stati Uniti, la CAP è responsabile di oltre 4,5 milioni di visite ambulatoriali e di pronto soccorso all'anno, corrispondenti a circa lo 0,4% di tutte le prestazioni erogate [3]. La CAP è la seconda causa più comune di ricovero e la più comune causa infettiva di morte [4]. Negli USA circa 650 adulti/100.000 abitanti/anno sono ricoverati in ospedale per una CAP, per un totale di circa 1,5 milioni di ricoveri/anno [5]. L'ampio spettro di possibili manifestazioni cliniche e i principali fattori di rischio associati (età avanzata, BPCO, asma, bronchiectasie, cardiopatie croniche, diabete mellito, malnutrizione, patologie di base immunodepressive, stroke), fanno sì che la CAP entri in diagnosi differenziale con patologie non necessariamente ad eziologia infettiva ma primitivamente polmonari o cardiache. In un contesto epidemiologico, in parte indotto dalla pandemia da SARS-CoV-2, caratterizzato dalla sempre maggiore frequenza di polmoniti virali e il problema dell'antibiotico resistenza di alcuni batteri possibili agenti eziologici di CAP (*P.aeruginosa*, *S.aureus*, *Enterobacteriales*), rendono cruciale il corretto inquadramento diagnostico sia sindromico che microbiologico delle CAP, con ripercussioni positive in termini di sanità pubblica (stewardship microbiologica e antibiotica) e per il singolo paziente (terapie antibiotiche empiriche e mirate adeguate, riduzione di effetti avversi, riduzione della durata della terapia antibiotica).

Questo corso si propone di aggiornare sulle più recenti evidenze epidemiologiche relative ai fattori di rischio e agli agenti eziologici responsabili di CAP. Si propone inoltre di illustrare i più recenti strumenti di diagnostica microbiologica, anche rapida (Point of Care Test; PCR), disponibili nonché le ultime linee guida di terapia antibiotica empirica/mirata.

**Risultati attesi** Ragionare in termini di diagnosi differenziale con conseguente maggiore accuratezza diagnostica  
 Conoscere gli agenti eziologici più frequenti della polmonite comunitaria del giovane adulto e i fattori di rischio per germi atipici  
 Conoscere le indicazioni per un utilizzo appropriato della diagnostica microbiologica secondo le attuali evidenze scientifiche per una ottimale gestione del paziente  
 Standardizzare la valutazione della severità del quadro clinico al suo esordio  
 Riconoscere la CAP severa al fine di organizzare un corretto work-up diagnostico-terapeutico  
 Conoscere la diagnostica microbiologica a supporto della clinica per una ottimale gestione del paziente  
 Approfondire la possibile eziologia virale in corso di CAP e la diagnostica correlata  
 Scegliere la corretta terapia antibiotica nella CAP dell'adulto  
 Valutare rischi e benefici di una terapia di supporto a base di steroidi in pazienti affetti da CAP  
 Definire la corretta durata della terapia antibiotica della CAP in rapporto alla gravità del quadro clinico

#### Dettaglio Attività

Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
Diagnosi differenziale tra CAP e BCPO	AZZINI	Ragionare in termini di diagnosi differenziale con conseguente maggiore accuratezza diagnostica	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Studio di sussidi didattici multimediali integrati con risorse audiovisive (lezioni interattive con commenti audio/video, risorse audiovisive illustrative di concetti)
Epidemiologia dei più frequenti agenti eziologici di CAP e rispettivi fattori di rischio	CATTELAN	Conoscere gli agenti eziologici più frequenti della polmonite comunitaria del giovane adulto e i fattori di rischio per germi atipici	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Studio di sussidi didattici multimediali integrati con risorse audiovisive (lezioni interattive con commenti audio/video, risorse audiovisive illustrative di concetti)
Diagnostica microbiologica in corso di CAP: indicazioni e test diagnostici disponibili	Scarparo	Conoscere le indicazioni per un utilizzo appropriato della diagnostica microbiologica secondo le attuali evidenze scientifiche per una ottimale gestione del paziente	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Studio di sussidi didattici multimediali integrati con risorse audiovisive (lezioni interattive con commenti audio/video, risorse audiovisive illustrative di concetti)
Indicazioni da seguire: Emocolture Antigene urinario per pneumococco/legionella se non ancora eseguiti	Scarparo	Conoscere la diagnostica microbiologica a supporto della clinica per una ottimale gestione del paziente	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Studio di sussidi didattici multimediali integrati con risorse audiovisive (lezioni interattive con commenti audio/video, risorse audiovisive illustrative di concetti)
Valutazione della severità della CAP	CATTELAN	Riconoscere la CAP severa al fine di organizzare un corretto work-up diagnostico-terapeutico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Studio di sussidi didattici multimediali integrati con risorse audiovisive (lezioni interattive con commenti audio/video, risorse audiovisive illustrative di concetti)
Ruolo di agenti patogeni virali in corso di CAP	AZZINI	Approfondire la possibile eziologia virale in corso di CAP e la diagnostica correlata	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Studio di sussidi didattici multimediali integrati con risorse audiovisive (lezioni interattive con commenti audio/video, risorse audiovisive illustrative di concetti)
Ruolo della terapia steroidea in corso di CAP	AZZINI	Valutare rischi e benefici di una terapia di supporto a base di steroidi in pazienti affetti da CAP	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Studio di sussidi didattici multimediali integrati con risorse audiovisive (lezioni interattive con commenti audio/video, risorse audiovisive illustrative di

				concetti)
Indicazioni di durata della terapia antibiotica in corso di CAP	CATTELAN	Definire la corretta durata della terapia antibiotica della CAP in rapporto alla gravità del quadro clinico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Studio di sussidi didattici multimediali integrati con risorse audiovisive (lezioni interattive con commenti audio/video, risorse audiovisive illustrative di concetti)
Indicazioni di terapia antibiotica empirica	CATTELAN	Scegliere la corretta terapia antibiotica nella CAP dell'adulto	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Studio di sussidi didattici multimediali integrati con risorse audiovisive (lezioni interattive con commenti audio/video, risorse audiovisive illustrative di concetti)
Score prognostici in corso di CAP	AZZINI	Standardizzare la valutazione della severità del quadro clinico al suo esordio	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Studio di sussidi didattici multimediali integrati con risorse audiovisive (lezioni interattive con commenti audio/video, risorse audiovisive illustrative di concetti)