



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 1 DOLOMITI
Provider

Titolo Elettroencefalogramma dell'infanzia e dell'adolescenza.

ID Evento 21-261495

Tipologia Evento RES

Data Inizio 18/05/2023

Data Fine 18/05/2023

Date Intermedie

Durata 07:45

**Professioni /
Discipline**

| | |
|-------------------------|---|
| Assistente sanitario | Assistente sanitario |
| Biologo | Biologo |
| Chimico | Chimica |
| Dietista | Dietista |
| Educatore professionale | Educatore professionale |
| Farmacista | Farmacista territoriale |
| Fisico | Fisica |
| Fisioterapista | Fisioterapista |
| Igienista dentale | Igienista dentale |
| Infermiere | Infermiere |
| Infermiere pediatrico | Infermiere pediatrico |
| Logopedista | Logopedista |
| Medico chirurgo | Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiochirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia |

| | |
|--|--|
| | Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia |
| Odontoiatra | Odontoiatria |
| Ortottista/Assistente di oftalmologia | Ortottista/Assistente di oftalmologia |
| Ostetrica/o | Ostetrica/o |
| Partecipanti senza obbligo ECM | Partecipanti senza obbligo ECM |
| Podologo | Podologo |
| Psicologo | Psicologia Psicoterapia |
| Tecnico audiometrista | Tecnico audiometrista |
| Tecnico audioprotesista | Tecnico audioprotesista |
| Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare | Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare |
| Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro | Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro |
| Tecnico della riabilitazione psichiatrica | Tecnico della riabilitazione psichiatrica |
| Tecnico di neurofisiopatologia | Tecnico di neurofisiopatologia |
| Tecnico ortopedico | Tecnico ortopedico |
| Tecnico sanitario di radiologia medica | Tecnico sanitario di radiologia medica |
| Tecnico sanitario laboratorio biomedico | Tecnico sanitario laboratorio biomedico |
| Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva | Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva |
| Terapista occupazionale | Terapista occupazionale |
| Veterinario | Igiene degli allevamenti e delle produzioni zootecniche Igiene prod., trasf., commercial., conserv. E tras. Alimenti di origine animale e derivati Sanità animale |

Numero partecipanti 16

Obiettivo Strategico Nazionale (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

Obiettivo Strategico Regionale (1) Appropriatelyzza delle prestazioni sanitarie in conformità ai LEA

Costo 0.00

Crediti 11.2

Responsabili Scientifici

| Nome | Cognome | Qualifica |
|---------|---------|--|
| NICOLO' | TESTONE | Medico dirigente, direttore UOC Neuropsichiatria Infantile |

| | | | | |
|-------------------------------------|-------------|----------------|--------------|---------------------------|
| Docente/ Relatore/ Tutor | Nome | Cognome | Ruolo | Titolare/Sostituto |
| | Antonio | Vetro | DOCENTE | titolare |

**Verifica
Apprendimento** Questionario (test)

| | | | | | |
|-------------------------------------|-------------|----------------|--------------|-----------------|------------------|
| Segreteria Organizzativa | Nome | Cognome | Email | Telefono | Cellulare |
| | | | | | |

Programma

Razionale Il corso tratterà gli elementi base della pratica dell'EEG nella sua applicazione alla diagnostica e gestione dei bambini con epilessia sospetta o già accertata. Scopo del corso è sottolineare il ruolo fondamentale dell'EEG nella diagnosi e nella gestione dell'epilessia, errori comuni potenziali insidie.
L'attenzione sarà data agli aspetti pratici, tra cui l'allestimento di un laboratorio EEG, standard minimi, elettrodi montaggi, metodi di attivazione e ottimizzazione delle richieste di EEG in particolare nel contesto dell'epilessia.
La presentazione di EEG normali o patologici (veglia e sonno) avrà lo scopo di definire dei modelli EEG in base all'età, ai vari tipi di attività epilettiforme, sensibilità, specificità e valore predittivo di modelli epilettiformi specifici per la diagnosi di epilessia o sindromi epilettiche specifiche. Particolare importanza sarà riservata all'EEG standard, compreso il sonno e il regolare metodi di attivazione nei bambini; EEG nelle sindromi epilettiche saranno descritti con la discussione di casi tipici e casi atipici sia interictali che ictali. Importante sarà il contributo di casi clinici a cura anche dei partecipanti, all'interno della modalità di formazione tra pari, col contributo delle proprie case history ed EEG .

Risultati attesi Il completamento del corso consentirà ai partecipanti di migliorare la qualità dell'approccio diagnostico nei neonati e nei bambini con epilessia o altro disturbo parossistico. Li aiuterà a decidere il tipo specifico di studio, indicato per problemi clinici specifici. Migliorerà la loro competenza e fiducia nel riconoscimento e differenziazione di fenomeni epilettici e non epilettici, in veglia o sonno ed il ruolo dell'EEG nella comprensione del significato clinico di questi fenomeni per la diagnosi e la diagnosi differenziale dell'epilessia e delle sindromi epilettiche.

Programma del 18/05/2023

Provincia Sede BELLUNO

Comune Sede BELLUNO

Indirizzo Sede Via Sala 35 Cusighe

Luogo Sede Aule formazione Cusighe

Dettaglio Attività

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento | Docente/ Tutor | Risultato Atteso | Obiettivi Formativi | Metodologia Didattica |
|------------|----------|-------------------------------|-------------------|---|--|---|
| 08:30 | 08:45 | REGISTRAZIONE PARTECIPANTI | | | | |
| 08:45 | 09:00 | Presentazione del corso | Vetro | Il completamento del corso consentirà ai partecipanti di migliorare la qualità dell'approccio diagnostico nei neonati e nei bambini con epilessia o altro | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |

| | | | | | | |
|-------|-------|---|-------|---|---|---|
| | | | | con epilessia o altro disturbo parossistico. Li aiuterà a decidere il tipo specifico di studio, indicato per problemi clinici specifici. Migliorerà la loro competenza e fiducia nel riconoscimento e differenziazione di fenomeni epilettici e non epilettici, in veglia o sonno ed il ruolo dell'EEG nella comprensione del significato clinico di questi fenomeni per la diagnosi e la diagnosi differenziale dell'epilessia e delle sindromi epilettiche. | | |
| 09:00 | 10:00 | EEG normale in veglia ed in sonno | Vetro | Il completamento del corso consentirà ai partecipanti di migliorare la qualità dell'approccio diagnostico nei neonati e nei bambini con epilessia o altro disturbo parossistico. Li aiuterà a decidere il tipo specifico di studio, indicato per problemi clinici specifici. Migliorerà la loro competenza e fiducia nel riconoscimento e differenziazione di fenomeni epilettici e non epilettici, in veglia o sonno ed il ruolo dell'EEG nella comprensione del significato clinico di questi fenomeni per la diagnosi e la diagnosi differenziale dell'epilessia e delle sindromi epilettiche. | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 10:00 | 11:00 | EEG ed epilessia, sensibilità e specificità | Vetro | Il completamento del corso consentirà ai partecipanti di migliorare la qualità dell'approccio diagnostico nei neonati e nei bambini con epilessia o altro disturbo parossistico. Li aiuterà a decidere il tipo specifico di studio, indicato per problemi clinici specifici. Migliorerà la loro competenza e fiducia nel riconoscimento e differenziazione di fenomeni epilettici e non epilettici, in veglia o sonno ed il ruolo dell'EEG nella comprensione del significato clinico di questi fenomeni per la diagnosi e la diagnosi differenziale dell'epilessia e delle sindromi epilettiche. | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 11:00 | 11:15 | PAUSA | | | | |
| 11:15 | 12:15 | ESERCITAZIONE | Vetro | Il completamento del corso consentirà ai partecipanti di migliorare la qualità dell'approccio diagnostico nei neonati e nei bambini con epilessia o altro | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia |

| | | | | | | |
|-------|-------|---|-------|---|--|---|
| | | | | disturbo parossistico. Li aiuterà a decidere il tipo specifico di studio, indicato per problemi clinici specifici. Migliorerà la loro competenza e fiducia nel riconoscimento e differenziazione di fenomeni epilettici e non epilettici, in veglia o sonno ed il ruolo dell'EEG nella comprensione del significato clinico di questi fenomeni per la diagnosi e la diagnosi differenziale dell'epilessia e delle sindromi epilettiche. | | interattiva) |
| 12:15 | 13:15 | Principali quadri elettroclinici in età evolutiva | Vetro | Il completamento del corso consentirà ai partecipanti di migliorare la qualità dell'approccio diagnostico nei neonati e nei bambini con epilessia o altro disturbo parossistico. Li aiuterà a decidere il tipo specifico di studio, indicato per problemi clinici specifici. Migliorerà la loro competenza e fiducia nel riconoscimento e differenziazione di fenomeni epilettici e non epilettici, in veglia o sonno ed il ruolo dell'EEG nella comprensione del significato clinico di questi fenomeni per la diagnosi e la diagnosi differenziale dell'epilessia e delle sindromi epilettiche. | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 13:15 | 14:00 | PAUSA | | | | |
| 14:00 | 15:30 | Stato di male epilettico | Vetro | Il completamento del corso consentirà ai partecipanti di migliorare la qualità dell'approccio diagnostico nei neonati e nei bambini con epilessia o altro disturbo parossistico. Li aiuterà a decidere il tipo specifico di studio, indicato per problemi clinici specifici. Migliorerà la loro competenza e fiducia nel riconoscimento e differenziazione di fenomeni epilettici e non epilettici, in veglia o sonno ed il ruolo dell'EEG nella comprensione del significato clinico di questi fenomeni per la diagnosi e la diagnosi differenziale dell'epilessia e delle sindromi epilettiche. | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 15:30 | 16:30 | Nozioni di farmacoterapia in epilessia | Vetro | Il completamento del corso consentirà ai partecipanti di migliorare la qualità dell'approccio diagnostico nei neonati e nei bambini con epilessia o altro disturbo parossistico. Li | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |

| | | | | | | |
|-------|-------|---------------------------|-------|---|---|--|
| | | | | aiuterà a decidere il tipo specifico di studio, indicato per problemi clinici specifici. Migliorerà la loro competenza e fiducia nel riconoscimento e differenziazione di fenomeni epilettici e non epilettici, in veglia o sonno ed il ruolo dell'EEG nella comprensione del significato clinico di questi fenomeni per la diagnosi e la diagnosi differenziale dell'epilessia e delle sindromi epilettiche. | | |
| 16:30 | 17:30 | Discussione casi clinici | Vetro | Il completamento del corso consentirà ai partecipanti di migliorare la qualità dell'approccio diagnostico nei neonati e nei bambini con epilessia o altro disturbo parossistico. Li aiuterà a decidere il tipo specifico di studio, indicato per problemi clinici specifici. Migliorerà la loro competenza e fiducia nel riconoscimento e differenziazione di fenomeni epilettici e non epilettici, in veglia o sonno ed il ruolo dell'EEG nella comprensione del significato clinico di questi fenomeni per la diagnosi e la diagnosi differenziale dell'epilessia e delle sindromi epilettiche. | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva) |
| 17:30 | 18:00 | VALUTAZIONE APPRENDIMENTO | | | | |