



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 8 BERICA

Titolo LE COMPETENZE SOCIO-COMUNICATIVE

ID Evento 25-260915

Tipologia Evento RES

Data Inizio 28/11/2023

Data Fine 29/11/2023

Date Intermedie

Durata 11:30

Professioni / Discipline	
Educatore professionale	Educatore professionale Educatore professionale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Fisioterapista	Fisioterapista Fisioterapista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Logopedista	Logopedista Logopedista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Medico chirurgo	Medicina fisica e riabilitazione Neuropsichiatria infantile
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019

Numero partecipanti 58

Obiettivo Strategico Nazionale (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

Obiettivo Strategico Regionale (13) Infanzia, adolescenza e famiglia

Costo 0.00

Crediti 11.0

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
Marilena	Zanetello	Responsabile UOC Infanzia Adolescenza Famiglia

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	Emanuela	Leone Sciabolazza	DOCENTE	titolare

**Verifica
Apprendimento** Questionario (test)

Segreteria Organizzativa	Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale E' importante che la valutazione e il trattamento dei bambini e dei ragazzi con disturbi del neurosviluppo includano le competenze socio-comunicative e le competenze pragmatiche e prevedano la somministrazione di strumenti valutativi recenti e l'utilizzo di tecniche finalizzate al potenziamento delle abilità emergenti e al trattamento delle abilità carenti.

Risultati attesi 2. Migliorare l'approccio valutativo e riabilitativo delle difficoltà in ambito socio-pragmatico
1. Aumentare le conoscenze riguardo alle abilità socio-pragmatiche della comunicazione nei soggetti con disturbi del neurosviluppo

Programma del 28/11/2023

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede VICENZA

Indirizzo Sede Contrà San Bortolo, 85

Luogo Sede Area formazione e aggiornamento

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
13:45	14:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
14:00	16:00	L'impalcatura e il dietro le quinte delle competenze pragmatiche: la fioritura, lo sviluppo e la strutturazione dei domini socio-comunicativi	Leone Sciabolazza	1. Aumentare le conoscenze riguardo alle abilità socio-pragmatiche della comunicazione nei soggetti con disturbi del neurosviluppo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:00	16:15	PAUSA				
16:15	18:30	Le dimensioni dell'intenzionalità comunicativa: il rapporto tra il detto e l'inteso, tra piani letterali ed inferenziali, tra fallimenti e riparazioni	Leone Sciabolazza	1. Aumentare le conoscenze riguardo alle abilità socio-pragmatiche della comunicazione nei soggetti con disturbi del neurosviluppo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

--	--	--	--	--	--	--

Programma del 29/11/2023

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede VICENZA

Indirizzo Sede Contrà San Bortolo, 85

Luogo Sede Area formazione e aggiornamento

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:15	08:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:30	10:30	La valutazione funzionale delle competenze pragmatiche, declinate nei diversi domini socio-comunicativi	Leone Sciabolazza	2. Migliorare l'approccio valutativo e riabilitativo delle difficoltà in ambito socio-pragmatico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:30	10:45	PAUSA				
10:45	13:00	L'analisi Conversazionale: riconoscere i fenomeni comunicativi costituenti uno scambio dialogico	Leone Sciabolazza	2. Migliorare l'approccio valutativo e riabilitativo delle difficoltà in ambito socio-pragmatico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	17:00	La riabilitazione delle competenze pragmatiche, alla luce dei diversi domini socio-comunicativi e dell'età di riferimento	Leone Sciabolazza	2. Migliorare l'approccio valutativo e riabilitativo delle difficoltà in ambito socio-pragmatico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
17:00	17:15	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				