



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 3 SERENISSIMA
Provider

Titolo ACCOMPAGNARE L'APPRENDIMENTO CLINICO: STRATEGIE TUTORIALI PER LA GUIDA DI TIROCINIO

ID Evento 30-259892 - 3

Tipologia Evento RES

Data Inizio 19/09/2023

Data Fine 26/09/2023

Date Intermedie

Durata 08:00

Professioni / Discipline	Assistente sanitario	Assistente sanitario
	Fisioterapista	Fisioterapista Fisioterapista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Infermiere	Infermiere
	Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico
	Ostetrica/o	Ostetrica/o
	Tecnico audiometrista	Tecnico audiometrista Tecnico audiometrista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Tecnico audioprotesista	Tecnico audioprotesista Tecnico audioprotesista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Tecnico sanitario di radiologia medica	Tecnico sanitario di radiologia medica
	Tecnico sanitario laboratorio biomedico	Tecnico sanitario di laboratorio biomedico iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 Tecnico sanitario laboratorio biomedico

Numero partecipanti 25

Obiettivo Strategico Nazionale (12) Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure

Obiettivo Strategico Regionale (5) Umanizzazione delle cure/relazione/comunicazione

Costo 0.00

Crediti 12.8

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
	FRANCESCA	ROSSI	Dirigente delle Professioni sanitarie AULSS3 Serenissima

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	ELISA	RAGAZZI	DOCENTE	sostituto
MARIA CRISTINA	ROSA	DOCENTE	sostituto	
CHIARA	RIZZO	DOCENTE	titolare	
LORELLA	FELTRIN	DOCENTE	sostituto	
STEFANIA	GALZIGNATO	DOCENTE	sostituto	
ILENIA	CHINELLATO	DOCENTE	titolare	
MATILDE	GIACOMELLO	DOCENTE	sostituto	
ROBERTA	DORIO	DOCENTE	titolare	

Verifica Apprendimento Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa	Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Nella formazione degli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica il tirocinio clinico rappresenta la modalità formativa più importante per sviluppare competenze professionali, ragionamento clinico e pensiero critico. La guida di tirocinio, come professionista che segue lo studente durante le attività cliniche, esercita un ruolo fondamentale nel rendere il tirocinio un'esperienza di apprendimento significativo. Bibliografia di riferimento: La tutorship nella formazione degli adulti : uno sguardo pedagogico / L. Zannini. - Milano : Guerini Scientifica, 2005.

Risultati attesi Progettare l'esperienza di tirocinio in base agli obiettivi formativi e ai bisogni di apprendimento dello studente

Confrontare esperienze e possibili soluzioni

Conoscere la documentazione, il regolamento e l'organizzazione della didattica e dei tirocinio

Conoscere le principali metodologie per l'apprendimento significativo e la valutazione della pratica

Conoscere il valore del tirocinio nel percorso di studio

Conoscere le strategie per l'apprendimento degli adulti per le competenze professionali

Conoscere le possibili problematiche che possono insorgere durante l'esperienza di tirocinio

Comprendere la procedura di attivazione dei contesti di tirocinio

Conoscere le modalità operative per accogliere in maniera ottimale lo studente nel contesto clinico

Programma del 19/09/2023

Provincia Sede VENEZIA

Data di stampa: 25/04/2025

Comune Sede VENEZIA

Indirizzo Sede Piazzale S. Lorenzo Giustiniani 11/d – 30174

Luogo Sede CDL infermieristica

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	08:45	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:45	09:15	Presentazione del corso. Patto formativo. Le funzioni della guida di tirocinio	RIZZO	Conoscere il valore del tirocinio nel percorso di studio	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:15	09:45	Il percorso universitario dello studente	RIZZO	Conoscere la documentazione, il regolamento e l'organizzazione della didattica e dei tirocinio	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
09:45	10:30	Riferimenti di andragogia e le sue applicazioni nell'apprendimento dello studente	DORIO CHINELLATO	Conoscere le strategie per l'apprendimento degli adulti per le competenze professionali	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
10:30	10:45	PAUSA				
10:45	11:45	Organizzazione del percorso di tirocinio clinico e accogliimento dello studente in riferimento al contesto	DORIO CHINELLATO	Comprendere la procedura di attivazione dei contesti di tirocinio	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
11:45	13:00	Declinazione degli obiettivi e progettazione dell'apprendimento	DORIO CHINELLATO	Progettare l'esperienza di tirocinio in base agli obiettivi formativi e ai bisogni di apprendimento dello studente	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

Programma del 26/09/2023

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede VENEZIA

Indirizzo Sede Piazzale S. Lorenzo Giustiniani 11/d – 30174

Data di stampa: 25/04/2025

Luogo Sede CDL infermieristica

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:15	14:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
14:30	14:45	Ripresa contenuti della prima giornata	DORIO CHINELLATO	Confrontare esperienze e possibili soluzioni	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
14:45	15:30	I metodi e le strategie tutoriali: l'importanza del feedback	DORIO CHINELLATO	Conoscere le principali metodologie per l'apprendimento significativo e la valutazione della pratica	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
15:30	16:00	Confronto e discussione	DORIO CHINELLATO	Confrontare esperienze e possibili soluzioni	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
16:00	16:15	PAUSA				
16:15	17:15	La gestione delle situazioni difficili	DORIO CHINELLATO	Conoscere le possibili problematiche che possono insorgere durante l'esperienza di tirocinio	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
17:15	18:15	Presentazione dei lavori di gruppo e rielaborazione	DORIO CHINELLATO	Conoscere le modalità operative per accogliere in maniera ottimale lo studente nel contesto clinico	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Giochi didattici (metodologia interattiva)
18:15	18:45	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO	DORIO CHINELLATO			