



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 8 BERICA
Provider

Titolo GESTIONE DELLA SEDUTA VACCINALE

ID Evento 25-260929

Tipologia Evento RES

Data Inizio 26/05/2023

Data Fine 26/05/2023

Date Intermedie

Durata 07:00

| | | |
|---------------------------------|----------------------|--|
| Professioni / Discipline | Assistente sanitario | Assistente sanitario |
| | Infermiere | Infermiere |
| | Medico chirurgo | Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatria Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia |

Numero partecipanti 30

Obiettivo Strategico Nazionale (20) Tematiche speciali del S.S.N. e/o S.S.R. a carattere urgente e/o straordinario individuate dalla Commissione nazionale per la formazione continua e dalle regioni/province autonome per far fronte a specifiche emergenze sanitarie con acquisizione di nozioni di tecnico-professionali

**Obiettivo
Strategico
Regionale**

(7) Linee guida, protocolli e procedure basate su evidenze scientifiche

Costo 0.00**Crediti** 11.2**Responsabili
Scientifici**

| Nome | Cognome | Qualifica |
|--------------|---------|---------------------------|
| Maria Teresa | Padovan | Direttore UOC SISP Aulss8 |

**Docente/ Relatore/
Tutor**

| Nome | Cognome | Ruolo | Titolare/Sostituto |
|--------------|-------------|---------|--------------------|
| Agnese | Bogoni | DOCENTE | sostituto |
| Marta | Garon | DOCENTE | titolare |
| Ilaria | Sbicego | DOCENTE | titolare |
| Ilaria | Sbicego | DOCENTE | sostituto |
| Anna | Ferraresso | DOCENTE | sostituto |
| Elita | Ulisse | DOCENTE | titolare |
| Elita | Ulisse | DOCENTE | sostituto |
| Irene | Zecchinato | DOCENTE | sostituto |
| Enrica | Barbieri | DOCENTE | titolare |
| Enrica | Barbieri | DOCENTE | sostituto |
| Anna | Ferraresso | DOCENTE | titolare |
| Alessandra | Piatti | DOCENTE | titolare |
| Alessandra | Piatti | DOCENTE | sostituto |
| Francesca | Rapacchiani | DOCENTE | titolare |
| Francesco | Tartaglione | DOCENTE | titolare |
| Francesco | Tartaglione | DOCENTE | sostituto |
| Irene | Zecchinato | DOCENTE | titolare |
| Marialuisa | Berno | DOCENTE | titolare |
| Marialuisa | Berno | DOCENTE | sostituto |
| Francesca | Rapacchiani | DOCENTE | sostituto |
| Germano | Dal Soglio | DOCENTE | titolare |
| Germano | Dal Soglio | DOCENTE | sostituto |
| Marta | Garon | DOCENTE | sostituto |
| Maria Teresa | Padovan | DOCENTE | titolare |
| Maria Teresa | Padovan | DOCENTE | sostituto |
| Barbata | Creмасco | DOCENTE | titolare |
| Barbata | Creмасco | DOCENTE | sostituto |
| Agnese | Bogoni | DOCENTE | titolare |
| Antonio | Carlotto | DOCENTE | titolare |
| Antonio | Carlotto | DOCENTE | sostituto |

**Verifica
Apprendimento**

Questionario (test)

**Segreteria
Organizzativa**

| Nome | Cognome | Email | Telefono | Cellulare |
|------|---------|-------|----------|-----------|
| | | | | |

Programma

Razionale Alla luce dell'esperienza pandemica e del grande ricambio di personale avvenuto negli ultimi anni (comparto e dirigenti) si rende necessaria una formazione/aggiornamento sulla conduzione della seduta vaccinale standard e sulle corrette procedure operative.

Risultati attesi

- Focalizzare i messaggi chiave utili per la migliore pratica quotidiana in tema di offerta vaccinale
- Migliorare le modalità di reclutamento dei candidati alle vaccinazioni al fine di aumentare la copertura vaccinale nella popolazione
- Conoscere le principali reazioni avverse al vaccino e le relative modalità di gestione
- Sapere affrontare correttamente le situazioni particolari che più frequentemente si riscontrano nella pratica vaccinale
- Effettuare una adeguata valutazione dell'idoneità alle vaccinazioni, nei bambini e negli adulti, riducendo il rischio di eventi avversi e migliorando l'efficacia alle vaccinazioni
- Comprendere il percorso di aggiornamento sottostante l'organizzazione del corso
- Saper modulare l'offerta vaccinale regionale in relazione alla situazione del singolo
- Confronto attivo tra i discenti al fine di sapere affrontare correttamente le situazioni particolari che più frequentemente si riscontrano nella pratica vaccinale

Programma del 26/05/2023

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede VICENZA

Indirizzo Sede Contrà San Bortolo 85

Luogo Sede Area formazione e aggiornamento

Dettaglio Attività

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento | Docente/Tutor | Risultato Atteso | Obiettivi Formativi | Metodologia Didattica |
|------------|----------|---|-----------------------|--|---|---|
| 08:15 | 08:30 | REGISTRAZIONE PARTECIPANTI | | | | |
| 08:30 | 08:45 | Introduzione e obiettivi | Ferraresso | Comprendere il percorso di aggiornamento sottostante l'organizzazione del corso | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 08:45 | 09:15 | Procedura di gestione anagrafe e reclutamento nuovi nati | Ferraresso | Migliorare le modalità di reclutamento dei candidati alle vaccinazioni al fine di aumentare la copertura vaccinale nella popolazione | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 09:15 | 10:00 | Lavoro di gruppo sulla Procedura di gestione anagrafe e reclutamento nuovi nati | Ferraresso Sbicego | Sapere affrontare correttamente le situazioni particolari che più frequentemente si riscontrano nella pratica vaccinale | Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia |

| | | | | | | |
|-------|-------|--|------------------------|---|---|--|
| | | | | | | interattiva) |
| 10:00 | 10:30 | Discussione in plenaria e restituzione dei lavori di gruppo | Ferraresso Sbicego | Confronto attivo tra i discenti al fine di sapere affrontare correttamente le situazioni particolari che più frequentemente si riscontrano nella pratica vaccinale | Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva) |
| 10:30 | 11:00 | Procedura sulla gestione dell'ambulatorio vaccinale | Ferraresso | Effettuare una adeguata valutazione dell'idoneità alle vaccinazioni, nei bambini e negli adulti, riducendo il rischio di eventi avversi e migliorando l'efficacia alle vaccinazioni | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 11:00 | 11:15 | PAUSA | | | | |
| 11:15 | 12:00 | Lavoro di gruppo sulla Procedura di gestione dell'ambulatorio vaccinale | Berno Ferraresso | Sapere affrontare correttamente le situazioni particolari che più frequentemente si riscontrano nella pratica vaccinale | Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva) |
| 12:00 | 12:30 | Discussione in plenaria e restituzione dei lavori di gruppo | Berno Ferraresso | Confronto attivo tra i discenti al fine di sapere affrontare correttamente le situazioni particolari che più frequentemente si riscontrano nella pratica vaccinale | Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva) |
| 12:30 | 13:15 | Procedura sulla gestione eventi avversi a vaccino e carrello emergenze | Garon | Conoscere le principali reazioni avverse al vaccino e le relative modalità di gestione | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 13:15 | 14:00 | PAUSA | | | | |
| 14:00 | 14:45 | Lavoro di gruppo sulla Procedura di gestione eventi avversi a vaccino e carrello emergenze | Tartaglione Ferraresso | Sapere affrontare correttamente le situazioni particolari che più frequentemente si riscontrano nella pratica vaccinale | Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva) |
| 14:45 | 15:15 | Discussione in plenaria e restituzione dei lavori | Tartaglione Ferraresso | Confronto attivo tra i discenti al fine di sapere affrontare correttamente le | Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di | Esecuzione diretta da parte di tutti i |

| | | | | | | |
|-------|-------|---|------------------------|---|---|--|
| | | di gruppo | | situazioni particolari che più frequentemente si riscontrano nella pratica vaccinale | tecniche e di metodologie | partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva) |
| 15:15 | 15:35 | Focus procedura immigrati | Piatti | Saper modulare l'offerta vaccinale regionale in relazione alla situazione del singolo | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 15:35 | 16:15 | Lavori di gruppo su procedura immigrati | Rapacchiani Ferraresso | Sapere affrontare correttamente le situazioni particolari che più frequentemente si riscontrano nella pratica vaccinale | Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva) |
| 16:15 | 16:30 | Conclusioni | Padovan | Focalizzare i messaggi chiave utili per la migliore pratica quotidiana in tema di offerta vaccinale | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 16:30 | 16:45 | VALUTAZIONE APPRENDIMENTO | | | | |