



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 1 DOLOMITI
Provider

Titolo Integrazione sensoriale secondo J. Ayres - introduzione alla storia e principi dell'approccio terapeutico ASI

ID Evento 21-260019

Tipologia Evento RES

Data Inizio 27/09/2023

Data Fine 24/10/2023

Date Intermedie 29/09/2023

20/10/2023

23/10/2023

Durata 23:00

Professioni / Discipline	Assistente sanitario	Assistente sanitario
	Dietista	Dietista
	Educatore professionale	Educatore professionale
	Fisioterapista	Fisioterapista
	Infermiere	Infermiere
	Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico
	Logopedista	Logopedista
	Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia

	Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
Ortottista/Assistente di oftalmologia	Ortottista/Assistente di oftalmologia
Ostetrica/o	Ostetrica/o
Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica
Tecnico di neurofisiopatologia	Tecnico di neurofisiopatologia
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva
Terapista occupazionale	Terapista occupazionale

Numero partecipanti 40

Obiettivo Strategico Nazionale (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

Obiettivo Strategico Regionale (7) Linee guida, protocolli e procedure basate su evidenze scientifiche

Costo 0.00

Crediti 23.0

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
CRISTINA	MICHELUZZI	Direttore UOC Infanzia adolescenza e famiglia

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
Simonetta	DEL SIGNORE	DOCENTE	titolare
PIETRO	MURATORI	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Si riscontra un aumento degli utenti che afferiscono al SEE con difficoltà di integrazione sensoriale e/o disturbi del comportamento. Le ricerche scientifiche dimostrano che non è possibile utilizzare esclusivamente gli strumenti attualmente in uso per la valutazione e la presa

in carico di tale popolazione. Inoltre la relazione con questa tipologia di utenza e con le loro famiglie richiede strategie e competenze specialistiche. È richiesta, dunque, una formazione specifica sul tema, nonché la predisposizione di protocolli adeguati alle risorse.

Risultati attesi Acquisire conoscenze sulle traiettorie di sviluppo nella popolazione con difficoltà di integrazione, con particolare riferimento agli utenti afferenti al servizio che presentano disturbi del neurosviluppo e/o del comportamento. Predisposizione di modelli e protocolli per la presa in carico (valutazione e intervento) dei bambini e delle loro famiglie.

Programma del 27/09/2023

Provincia Sede BELLUNO

Comune Sede FELTRE

Indirizzo Sede Via Bagnols sur Cèze, 3 Feltre, BL 32032 I

Luogo Sede Sala Convegni, Presidio Ospedaliero di Feltre

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	13:00	Integrazione sensoriale: prodotti finali e problematiche di IS Il bambino autistico: caratteristiche sensoriali	DEL SIGNORE	Acquisire conoscenze sulle traiettorie di sviluppo nella popolazione con difficoltà di integrazione, con particolare riferimento agli utenti afferenti al servizio che presentano disturbi del neurosviluppo e/o del comportamento. Predisposizione di modelli e protocolli per la presa in carico (valutazione e intervento) dei bambini e delle loro famiglie.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	16:00	Inquadramento delle problematiche secondo ASI Sensory Processing Measure	DEL SIGNORE	Acquisire conoscenze sulle traiettorie di sviluppo nella popolazione con difficoltà di integrazione, con particolare riferimento agli utenti afferenti al servizio che presentano disturbi del neurosviluppo e/o del comportamento. Predisposizione di modelli e protocolli per la presa in carico (valutazione e intervento) dei bambini e delle loro famiglie.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

Programma del 29/09/2023

Provincia Sede BELLUNO

Comune Sede FELTRE

Indirizzo Sede Via Bagnols sur Cèze, 3 Feltre, BL 32032 I

Luogo Sede Sala Convegni, Presidio Ospedaliero di Feltre

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	13:00	La regolazione sensoriale Attività: eccitatoria, inibitoria e regolatoria	DEL SIGNORE	Acquisire conoscenze sulle traiettorie di sviluppo nella popolazione con difficoltà di integrazione, con particolare riferimento agli utenti afferenti al servizio che presentano disturbi del neurosviluppo e/o del comportamento. Predisposizione di modelli e protocolli per la presa in carico (valutazione e intervento) dei bambini e delle loro famiglie.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	16:00	Il ragionamento clinico secondo ASI	DEL SIGNORE	Acquisire conoscenze sulle traiettorie di sviluppo nella popolazione con difficoltà di integrazione, con particolare riferimento agli utenti afferenti al servizio che presentano disturbi del neurosviluppo e/o del comportamento. Predisposizione di modelli e protocolli per la presa in carico (valutazione e intervento) dei bambini e delle loro famiglie.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:00	16:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				

Programma del 20/10/2023

Provincia Sede BELLUNO

Comune Sede FELTRE

Indirizzo Sede Via Bagnols sur Cèze, 3 Feltre, BL 32032 I

Luogo Sede Sala Convegni, Presidio Ospedaliero di Feltre

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	13:00	Disturbi della condotta: fattori eziopatogenetici	MURATORI	Acquisire conoscenze sulle traiettorie di sviluppo nella popolazione con difficoltà	Acquisire conoscenze teoriche e/o	Lezione Frontale con l'uso di

Data di stampa: 04/05/2025

		Coping Power Program: strumenti teorici e pratici, modalità di applicazione		di integrazione, con particolare riferimento agli utenti afferenti al servizio che presentano disturbi del neurosviluppo e/o del comportamento. Predisposizione di modelli e protocolli per la presa in carico (valutazione e intervento) dei bambini e delle loro famiglie.	pratiche	videoconferenza (metodologia frontale)
--	--	---	--	--	----------	--

Programma del 23/10/2023

Provincia Sede BELLUNO

Comune Sede FELTRE

Indirizzo Sede Via Bagnols sur Cèze, 3 Feltre, BL 32032 I

Luogo Sede Sala Convegna, Presidio Ospedaliero di Feltre

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:00	18:00	Eziopatogenesi dei disturbi del comportamento in età evolutiva Il Coping Power Program con i bambini	MURATORI	Acquisire conoscenze sulle traiettorie di sviluppo nella popolazione con difficoltà di integrazione, con particolare riferimento agli utenti afferenti al servizio che presentano disturbi del neurosviluppo e/o del comportamento. Predisposizione di modelli e protocolli per la presa in carico (valutazione e intervento) dei bambini e delle loro famiglie.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

Programma del 24/10/2023

Provincia Sede BELLUNO

Comune Sede FELTRE

Indirizzo Sede Via Bagnols sur Cèze, 3 Feltre, BL 32032 I

Luogo Sede Sala Convegna, Presidio Ospedaliero di Feltre

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	12:00	Il Coping Power Program con i	MURATORI	Acquisire conoscenze sulle traiettorie di sviluppo nella	Acquisire conoscenze	Lezione Frontale/Relazi

		Program con i genitori		<p>traiettorie di sviluppo nella popolazione con difficoltà di integrazione, con particolare riferimento agli utenti afferenti al servizio che presentano disturbi del neurosviluppo e/o del comportamento.</p> <p>Predisposizione di modelli e protocolli per la presa in carico (valutazione e intervento) dei bambini e delle loro famiglie.</p>	conoscenze teoriche e/o pratiche	Frontale/Relazione (metodologia frontale)
12:00	12:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				