



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 9 SCALIGERA

Titolo EPIC -EMERGENCY PATIENT IN HOSPITAL CARE)

ID Evento 23-258485 - 2

Tipologia Evento RES

Data Inizio 31/05/2023

Data Fine 31/05/2023

Date Intermedie

Durata 08:00

Professioni / Discipline	Infermiere	Infermiere
	Medico chirurgo	Anestesia e rianimazione Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza

Numero partecipanti 12

Obiettivo Strategico Nazionale (2) Linee guida - protocolli – procedure

Obiettivo Strategico Regionale (7) Linee guida, protocolli e procedure basate su evidenze scientifiche

Costo 6.00

Crediti 12.8

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
		GIAMPAOLO	BATTIZOCCO

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
		ALESSANDRO	ORTOMBINA	DOCENTE
	PASCAL	BRESSAN	DOCENTE	titolare
	ALESSANDRO	SORIOLO	DOCENTE	titolare
	GABRIELE	MAZZURANA	DOCENTE	titolare
	LUCA	PANGRAZIO	DOCENTE	titolare
	VALENTINA	SIVERO	DOCENTE	titolare

STEFANO	BROGNARA	DOCENTE	titolare
---------	----------	---------	----------

Verifica Apprendimento Esame pratico

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale È essenziale che gli operatori sanitari siano formati ad eseguire una rianimazione di alta qualità per aumentare le possibilità di sopravvivenza dei pazienti adulti colti da arresto cardiaco. La maggior parte degli arresti cardiaci in ospedale non sono eventi improvvisi o imprevedibili. In circa l'80% dei casi i segni clinici peggiorano nelle poche ore precedenti l'arresto. Il riconoscimento precoce, anche utilizzando di "Early Warning Score", un'appropriata escalation delle cure e il trattamento efficace del paziente che sta peggiorando clinicamente possono prevenire l'arresto cardiaco, la morte o un ricovero in terapia intensiva. Il riconoscimento precoce del paziente in peggioramento è vitale. Il personale sanitario dovrebbe avere familiarità con l'algoritmo di valutazione e gestione "A-B-C-D-E". Il corso E.P.I.C. della durata di un giorno fornisce conoscenze e abilità essenziali importanti nel trattamento iniziale di un paziente in condizioni critiche/arresto cardiaco che necessita di rianimazione

- Risultati attesi**
- Riconoscere il deterioramento clinico del paziente utilizzando gli score di allerta precoce (NEWS2);
 - Valutare e trattare il paziente in deterioramento clinico (approccio ABCDE);
 - Identificare le cause e promuovere la prevenzione dell'ACC;
 - Sviluppare le abilità dell'RCP precoce e della defibrillazione di qualità (manuale e/o AED) e delle manovre di gestione delle vie aeree;
 - Comprendere l'importanza delle abilità non tecniche nel successo nella gestione dei momenti di crisi in ambito sanitario

Programma del 31/05/2023

Provincia Sede VERONA

Comune Sede BUSSOLENGO

Indirizzo Sede OSPEDALE BUSSOLENGO

Luogo Sede POLO DIDATTICO 3 PIANO OSPEDALE ORLANDI

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:15	08:45	PRE TEST	ORTOMBINA SORIOLO SIVERO BRESSAN BROGNARA MAZZURANA PANGRAZIO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il deterioramento clinico del paziente utilizzando gli score di allerta precoce (NEWS2); • Valutare e trattare il paziente in deterioramento clinico (approccio ABCDE); • Identificare le cause e promuovere la prevenzione dell'ACC; • Sviluppare le abilità dell'RCP precoce e della 	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

				dell'RCP precoce e della defibrillazione di qualità (manuale e/o AED) e delle manovre di gestione delle vie aeree; • Comprendere l'importanza delle abilità non tecniche nel successo nella gestione dei momenti di crisi in ambito sanitario		
08:45	10:30	<ul style="list-style-type: none"> il deterioramento del paziente in ospedale valutazione del paziente critico gestione avanzata dell'arresto cardiocircolatorio abilità non tecniche 	ORTOMBINA SORIOLO SIVERO BRESSAN BROGNARA MAZZURANA PANGRAZIO	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere il deterioramento clinico del paziente utilizzando gli score di allerta precoce (NEWS2); Valutare e trattare il paziente in deterioramento clinico (approccio ABCDE); Identificare le cause e promuovere la prevenzione dell'ACC; Sviluppare le abilità dell'RCP precoce e della defibrillazione di qualità (manuale e/o AED) e delle manovre di gestione delle vie aeree; Comprendere l'importanza delle abilità non tecniche nel successo nella gestione dei momenti di crisi in ambito sanitario 	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:30	10:45	PAUSA				
10:45	11:45	<p>GRUPPO A Stazione abilità: approccio ABCDE GRUPPO B</p> <p>Stazione abilità: Algoritmi avanzato ACC</p>	ORTOMBINA SORIOLO SIVERO BRESSAN BROGNARA MAZZURANA PANGRAZIO	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere il deterioramento clinico del paziente utilizzando gli score di allerta precoce (NEWS2); Valutare e trattare il paziente in deterioramento clinico (approccio ABCDE); Identificare le cause e promuovere la prevenzione dell'ACC; Sviluppare le abilità dell'RCP precoce e della defibrillazione di qualità (manuale e/o AED) e delle manovre di gestione delle vie aeree; Comprendere l'importanza delle abilità non tecniche nel successo nella gestione dei momenti di crisi in ambito sanitario 	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
11:45	12:45	<p>GRUPPO A Stazione abilità: algoritmo avanzato ACC</p> <p>GRUPPO B Stazione abilità: approccio ABCDE</p>	ORTOMBINA SORIOLO SIVERO BRESSAN BROGNARA MAZZURANA PANGRAZIO	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere il deterioramento clinico del paziente utilizzando gli score di allerta precoce (NEWS2); Valutare e trattare il paziente in deterioramento clinico (approccio ABCDE); Identificare le cause e promuovere la prevenzione dell'ACC; Sviluppare le abilità dell'RCP precoce e della defibrillazione di qualità (manuale e/o AED) e delle manovre di gestione delle 	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

				<p>vie aeree;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza delle abilità non tecniche nel successo nella gestione dei momenti di crisi in ambito sanitario 		
12:45	13:45	PAUSA				
13:45	14:15	Tecniche di ventilazione di base e assistenza nella sequenza di intubazione rapida (RSI)	ORTOMBINA SORIOLO SIVERO BRESSAN BROGNARA MAZZURANA PANGRAZIO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il deterioramento clinico del paziente utilizzando gli score di allerta precoce (NEWS2); • Valutare e trattare il paziente in deterioramento clinico (approccio ABCDE); • Identificare le cause e promuovere la prevenzione dell'ACC; • Sviluppare le abilità dell'RCP precoce e della defibrillazione di qualità (manuale e/o AED) e delle manovre di gestione delle vie aeree; • Comprendere l'importanza delle abilità non tecniche nel successo nella gestione dei momenti di crisi in ambito sanitario 	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
14:15	14:30	Dimostrazione valutazione paziente e gestione arresto cardiaco	ORTOMBINA SORIOLO SIVERO BRESSAN BROGNARA MAZZURANA PANGRAZIO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il deterioramento clinico del paziente utilizzando gli score di allerta precoce (NEWS2); • Valutare e trattare il paziente in deterioramento clinico (approccio ABCDE); • Identificare le cause e promuovere la prevenzione dell'ACC; • Sviluppare le abilità dell'RCP precoce e della defibrillazione di qualità (manuale e/o AED) e delle manovre di gestione delle vie aeree; • Comprendere l'importanza delle abilità non tecniche nel successo nella gestione dei momenti di crisi in ambito sanitario 	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
14:30	17:30	Megacode in team (4 per team)	ORTOMBINA SORIOLO SIVERO BRESSAN BROGNARA MAZZURANA PANGRAZIO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il deterioramento clinico del paziente utilizzando gli score di allerta precoce (NEWS2); • Valutare e trattare il paziente in deterioramento clinico (approccio ABCDE); • Identificare le cause e promuovere la prevenzione dell'ACC; • Sviluppare le abilità dell'RCP precoce e della defibrillazione di qualità (manuale e/o AED) e delle manovre di gestione delle vie aeree; • Comprendere l'importanza delle abilità non tecniche nel successo 	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

				nella gestione dei momenti di crisi in ambito sanitario		
17:30	18:45	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				