REGIONE DEL VENETO

AZIENDA ZERO

Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 2 MARCA TREVIGIANA

Titolo ESITI SENSIBILI DELL'ASSISTENZA: VALUTARE IL GRADO DI DIPENDENZA DELLA PERSONA ASSISTITA

ID Evento 31-261306

Tipologia Evento FAD

Data Inizio 08/05/2023

Data Fine 31/12/2023

Durata 02:00

Professioni / Discipline

Fisioterapista	Fisioterapista Fisioterapista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Infermiere	Infermiere
Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico
Ostetrica/o	Ostetrica/o
Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica Tecnico della riabilitazione psichiatrica iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Terapista occupazionale	Terapista occupazionale Terapista occupazionale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019

Numero partecipanti 600

Obiettivo Strategico Nazionale (3) Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura

Data di stampa: 21/07/2025

Obiettivo Strategico Regionale (3) Qualità del SSR (gli esiti clinico-assistenziali, l'accreditamento istituzionale, …)

Costo 0.00

Crediti 3.0

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
ALBERTO	COPPE	Direttore Professioni Sanitarie Aulss 2 Marca Trevigiana e UOSD Sistemi di gestione della qualità. Laurea in scienze infermieristiche ed ostetriche con master in management infermieristico. Direttore UOC Professioni Sanitarie Aulss 2 marca Trevigiana. Laurea in infermieristica, master in management infermieristico. Certificato di formazione per referenti aziendali del progetto regionale sugli esiti sensibili all'assistenza infermieristica

Docente/ Relatore

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
MICHELA	BOTTEGA	DOCENTE	titolare
Mara	Tonegutti	DOCENTE	titolare
ENRICA	MATTIUZZO	DOCENTE	titolare
CRISTINA	PIOTTO	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento Questionario (test) - Eseguito on line

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma attività formativa

Razionale Con la DGR n. 20 del 11 gennaio 2018, è stato attivato a livello regionale, un progetto "pilota" denominato "Definizione e utilizzo di indicatori per la valutazione di esiti sensibili all'assistenza infermieristica: L.R. 29 giugno 2012, n. 23 "Norme in materia di programmazione socio sanitaria e approvazione del piano socio-sanitario regionale 2012-2016". Il progetto ha previsto la definizione di un panel di indicatori (Minimum Data Set) tra i quali il livello di dipendenza funzionale della persona assistita attraverso il Barthel Index, che sarà rilevato nelle Unità Operative di degenza delle Aziende Sanitarie della Regione Veneto. Tale indice, utilizzato in ambito clinico, asssitenziale e riabilitativo nei contesti ospedalieri della Regione Veneto a partire dal 2006, misura le performance di una persona nelle ADL ed è uno di quegli strumenti utili per definire la complessità assistenziale. Tale concetto "comprende non solo la valutazione dei bisogni di tipo fisico, educativo, relazionale del singolo paziente [...] che l'infermiere gestisce, ma anche l'analisi delle attività e il contesto in cui queste vengono erogate" (Safford, Allison, Kiefe, 2007). L'indice di Barthel è composto da 10 ADL che riguardano i seguenti aspetti: alimentazione, capacità di farsi il bagno o la doccia, cura dell'aspetto esteriore,
capacità di vestirsi, transito intestinale, vescica, utilizzo del wc, trasferimenti, mobilità su superficie piane e scale. Ad ogni ADL è associata una scala ordinale a tre o quattro modalità, con punteggio da 0 (totale dipendenza) a 10/15 (totale indipendenza), insieme a livelli intermedi da attribuire quando la persona necessita di aiuto minimo o di supervisione. Il livello di indipendenza/dipendenza funzionale viene calcolato
sommando i valori di ciascuna ADL osservata e va da un minimo di 0 (totale dipendenza) ad un massimo di 100 (totale indipendenza). (Mahoney, Barthel, 1965).
La finalità di tale evento formativo è quello di fornire agli operatori chiare indicazioni per la rilevazione dell'indice di Barthel per valutare il grado di autonomia della persona assistita, sulla

base normativa e scientifica di riferimento.

Risultati attesi Uniformare le modalità con cui procedere alla rilevazione dell'indice di autonomia della persona assistita attraverso l'utilizzo dell'indice di Barthel nelle realtà di degenza e negli assistiti con età superiore ai 14 anni come da DGR 42/2019.

Dettaglio Attività

Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
Modulo 1 - riferimenti bibliografici e normativi per la valutazione del grado di dipendenza della persona assistita attraverso l'indice di Barthel - materiale didattico	BOTTEGA	Uniformare le modalità con cui procedere alla rilevazione dell'indice di autonomia della persona assistita attraverso l'utilizzo dell'indice di Barthel nelle realtà di degenza e negli assistiti con età superiore ai 14 anni come da DGR 42/2019.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lettura e studio di testi scritti digitali (dispense, slide interattive, ipertesti)
Modulo 2 - Utilizzo pratico della scheda di Barthel (casi clinici)	MATTIUZZO	Uniformare le modalità con cui procedere alla rilevazione dell'indice di autonomia della persona assistita attraverso l'utilizzo dell'indice di Barthel nelle realtà di degenza e negli assistiti con età superiore ai 14 anni come da DGR 42/2019.	Acquisire competenze per l'analaisi e la risoluzione di problemi	Esercitazione formativa interattiva per lâ€™analisi/risoluzione di problemi
Modulo 3 - Modalità con cui tracciare la valutazione del grado di dipendenza della persona assistita nella modulistica e negli applicativi in uso	PIOTTO Tonegutti	Uniformare le modalità con cui procedere alla rilevazione dell'indice di autonomia della persona assistita attraverso l'utilizzo dell'indice di Barthel nelle realtà di degenza e negli assistiti con età superiore ai 14 anni come da DGR 42/2019.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lettura e studio di testi scritti digitali (dispense, slide interattive, ipertesti)