



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS 4 VENETO ORIENTALE

Titolo L'EARLY START DENVER MODEL (ESDM): MODELLO DI TRATTAMENTO DELLO SPETTRO AUTISTICO IN ETA' EVOLUTIVA. CORSO INTRODUTTIVO

ID Evento 27-259193

Tipologia Evento RES

Data Inizio 26/05/2023

Data Fine 26/05/2023

Date Intermedie

Durata 06:45

Professioni / Discipline	Educatore professionale	Educatore professionale Educatore professionale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Fisioterapista	Fisioterapista Fisioterapista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Logopedista	Logopedista Logopedista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Medico chirurgo	Neuropsichiatria infantile Psichiatria Psicoterapia
	Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
	Psicologo	Psicologia Psicoterapia
	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019

Numero partecipanti 38

Obiettivo Strategico Nazionale (22) Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia patologica, disturbi mentali), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socio-assistenziali

Obiettivo Strategico Regionale (11) Salute mentale (negli adulti e nei minori)

Costo 0.00

Crediti 6.0

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
		VALENTINA	CHIODI

VALENTINA	CHIODI	DIRIGENTE PSICOLOGO, DIRETTORE U.O. CONSULTORIO FAMILIARE, AULSS 4 VENETO ORIENTALE
-----------	--------	---

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
		COSTANZA	COLOMBI	DOCENTE

Verifica Apprendimento Questionario (test)

Segreteria Organizzativa	Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale L'evento formativo vuole creare le basi per approcciare l'autismo nella fase più precoce, in età prescolare, quando sono più elevate le capacità di apprendimento e cambiamento da parte del bambino. L'Early Start Denver Model (ESDM) è un programma di intervento con base evolutiva, relazionale e comportamentale per bambini con autismo tra i 12 anni e i 60 mesi di età, ma anche oltre, in base alle esigenze ed al giudizio clinico.

L'evento ha i seguenti obiettivi:

- valutazione del profilo evolutivo delle abilità del bambino;
- sviluppare obiettivi di insegnamento evolutivamente adeguati e individualizzati;
- implementare le pratiche di insegnamento e fedeltà al trattamento;
- sviluppare la presa e raccolta dei dati.

Risultati attesi

- 2-Acquisire competenze sull'uso e applicazione delle checklist durante l'attività con il bambino.
- 1-Apprendere la cornice empirica e teorica dell'ESDM.
- 3-Saper individuare e scrivere gli obiettivi, analizzare il compito e saper suddividere gli obiettivi individuati in sottopassaggi.
- 4-Implementare le pratiche di insegnamento e fedeltà al trattamento.

Programma del 26/05/2023

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede SAN DONÀ DI PIAVE

Indirizzo Sede VIA C. VIZZOTTO 1

Luogo Sede HOTEL "FORTE DEL 48" - SALA CONVEGNI

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:45	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	11:00	Introduzione e principi dell'Early Start Denver Model (ESDM)	COLOMBI	1-Apprendere la cornice empirica e teorica dell'ESDM.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito

		(ESDM)			pratiche	dibattito (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	12:45	Valutazione del bambino attraverso l'uso delle Checklist dell'Early Start Denver Model	COLOMBI	2-Acquisire competenze sull'uso e applicazione delle checklist durante l'attività con il bambino.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
12:45	13:30	PAUSA				
13:30	15:30	Costruzione di un piano di intervento	COLOMBI	3-Saper individuare e scrivere gli obiettivi, analizzare il compito e saper suddividere gli obiettivi individuati in sottopassaggi.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
15:30	15:45	PAUSA				
15:45	17:00	Strategie di intervento	COLOMBI	4-Implementare le pratiche di insegnamento e fedeltà al trattamento.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
17:00	17:15	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				