



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione Provider** AZIENDA ULSS N. 2 MARCA TREVIGIANA

**Titolo** LA VENTILAZIONE IN TIN: COME MANTENERE I VOLUMI POLMONARI NEL PRETERMINE E NEL NEONATO CRITICO

**ID Evento** 31-261389

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 25/05/2023

**Data Fine** 25/05/2023

**Date Intermedie**

**Durata** 03:45

Professioni / Discipline	Infermiere	Infermiere
	Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico
	Medico chirurgo	Anestesia e rianimazione Neonatologia Pediatria

**Numero partecipanti** 20

**Obiettivo Strategico Nazionale** (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

**Obiettivo Strategico Regionale** (7) Linee guida, protocolli e procedure basate su evidenze scientifiche

**Costo** 0.00

**Crediti** 4.8

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
	Nadia	Battajon	Medico Pediatra di Terapia Intensiva Neonatale Azienda ULSS 2 Marca trevigiana con esperienza in Rianimazione neonatale e Ventilazione meccanica invasiva e non invasiva

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	GIANLUCA	LISTA	DOCENTE	sostituto

FRANCESCO	CAVIGLIOLI	DOCENTE	sostituto
GIANLUCA	LISTA	DOCENTE	titolare
FRANCESCO	CAVIGLIOLI	DOCENTE	titolare

**Verifica Apprendimento** Questionario (test)

**Segreteria Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

## Programma

**Razionale** L'insufficienza respiratoria neonatale rappresenta una delle patologie di maggiore rilievo e criticità in ambito neonatale. Negli ultimi anni si è assistito ad una innovazione tecnologica con utilizzo di nuove e differenti tecniche di ventilazione con lo scopo di ridurre i danni da ventilazione meccanica. Vi è pertanto la necessità di una formazione specialistica per acquisire conoscenze teoriche e competenze tecniche specialistiche per assistenza respiratoria del neonato critico (dalla sala parto alla dimissione) per garantire il mantenimento dei volumi polmonari adeguati. Il corso è rivolto a medici pediatri neonatologi per migliorare le competenze nelle tecniche di ventilazione e ridurre gli esiti a distanza come la broncodisplasia polmonare.

**Risultati attesi** Al termine della sessione i partecipanti avranno acquisito conoscenze sulla patologia cronica del polmone e relativa impostazione di una ventilazione adeguata

Al termine della sessione i partecipanti avranno acquisito conoscenze circa la meccanica ventilatoria del neonato e dei parametri di ventilazione e l'impostazione corretta dei parametri di ventilazione

Al termine della sessione i partecipanti avranno acquisito conoscenze circa il monitoraggio cardiorespiratorio e l'utilizzo del monitoraggio ventilatorio in sala parto

Al termine della sessione i partecipanti avranno acquisito competenze attraverso la discussione di casi circa gli argomenti esaminati

Al termine della sessione i partecipanti avranno acquisito conoscenze sulla patologia del polmone pretermine e relativa corretta impostazione dei parametri del ventilatore

### Programma del 25/05/2023

**Provincia Sede** TREVISO

**Comune Sede** TREVISO

**Indirizzo Sede** Piazzale Ospedale, 1 - 31100 Treviso

**Luogo Sede** Azienda ULSS 2 Marca trevigiana - Aula Pediatria

### Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
11:15	11:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
11:30	12:00	L'assistenza respiratoria al neonato in sala parto: come ottimizzare i	CAVIGLIOLI LISTA	Al termine della sessione i partecipanti avranno acquisito conoscenze circa la meccanica ventilatoria	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito

		volumi polmonari con interventi protettivi di "lung-sparing".		del neonato e dei parametri di ventilazione e l'impostazione corretta dei parametri di ventilazione		(metodologia frontale)
12:00	12:30	L'utilizzo del monitoraggio ventilatorio in Sala Parto ci può aiutare?	CAVIGLIOLI LISTA	Al termine della sessione i partecipanti avranno acquisito conoscenze circa il monitoraggio cardiorespiratorio e l'utilizzo del monitoraggio ventilatorio in sala parto	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
12:30	13:00	Discussione di casi clinici	LISTA CAVIGLIOLI	Al termine della sessione i partecipanti avranno acquisito competenze attraverso la discussione di casi circa gli argomenti esaminati	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
13:00	13:30	PAUSA				
13:30	14:15	La ventilazione ottimale in TIN nel pretermine con RDS nella fase acuta e prolungata di malattia	LISTA CAVIGLIOLI	Al termine della sessione i partecipanti avranno acquisito conoscenze sulla patologia del polmone pretermine e relativa corretta impostazione dei parametri del ventilatore	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
14:15	14:45	Discussione casi clinici	LISTA CAVIGLIOLI	Al termine della sessione i partecipanti avranno acquisito competenze attraverso la discussione di casi circa gli argomenti esaminati	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
14:45	15:15	La ventilazione ottimale nel paziente con BPD conclamata	CAVIGLIOLI LISTA	Al termine della sessione i partecipanti avranno acquisito conoscenze sulla patologia cronica del polmone e relativa impostazione di una ventilazione adeguata	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
15:15	15:45	Discussione casi	LISTA CAVIGLIOLI	Al termine della sessione i partecipanti avranno acquisito competenze attraverso la discussione di casi circa gli argomenti esaminati	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
15:45	16:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				