



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione Provider** AZIENDA ULSS N. 6 EUGANEA

**Titolo** FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO - AMBULATORIO INFERMIERISTICO: COMPETENZE E PERCORSI NELLA RETE TERRITORIALE DELL'AZIENDA ULSS 6 EUGANEA

**ID Evento** 53-261129 - 3

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 24/10/2023

**Data Fine** 25/10/2023

**Date Intermedie**

**Durata** 15:45

<b>Professioni / Discipline</b>	Infermiere	Infermiere
	Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
	Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM

**Numero partecipanti** 25

**Obiettivo** (1) Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based

**Strategico Nazionale** practice (EBM - EBN - EBP)

**Obiettivo Strategico Regionale** (9) Presa in carico della persona affetta da cronicità e multimorbilità

**Costo** 0.00

**Crediti** 24.0

**Responsabili Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
FABIO	BEGHIN	Infermiere specialista clinico in lesioni cutanee presso il poliambulatorio Ai Colli AULSS6 Euganea. Laurea triennale in Scienze Inf.che. Master di 1° livello Il Wound Care.
FLAVIA	MASIERO	Infermiera dal 1994, dipendente dal 1997 della 'azienda Ulss15, referente qualità e sicurezza aziendale, coordinatore infermieristico, infermiera case manager, preparazione specifica per pazienti palliativi, infermiera esperta in lesioni cutanee, impiego presso ambulatorio infermieristico di primo livello, partecipazione a vari eventi formativi come docente in ambito wound care, partecipazione e pubblicazione di studi relativi al wound care.
NATALINA	FRISON	Dirigente Professioni Sanitarie. UOS Professioni Sanitarie Territorio. Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche e Ostetriche.

**Docente/ Relatore/ Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
Andrea	Visentin	DOCENTE	titolare
FABIO	BEGHIN	DOCENTE	titolare
SOFIA	ANDREOTTI	DOCENTE	sostituto
ILENA	BARALDO	DOCENTE	titolare
DIEGO	DANIELI	DOCENTE	titolare
TERESA	DALLA ZUANNA	DOCENTE	titolare
ALBERTO	FUMIAN	DOCENTE	titolare
SAVINO	GALENTINO	DOCENTE	titolare
ELENA	MARCANTE	DOCENTE	titolare
FLAVIA	MASIERO	DOCENTE	titolare
PAMELA	MILAN	DOCENTE	titolare
STEFANO	RIGODANZA	DOCENTE	titolare
GIORGIA	DUCOLIN	DOCENTE	titolare
ALBERTO	PASSERI	DOCENTE	titolare
MARTA	SIEGA	DOCENTE	titolare
FABIO	BEGHIN	DOCENTE	sostituto
ILENA	BARALDO	DOCENTE	sostituto

DIEGO	DANIELI	DOCENTE	sostituto
TERESA	DALLA ZUANNA	DOCENTE	sostituto
ALBERTO	FUMIAN	DOCENTE	sostituto
SAVINO	GALENTINO	DOCENTE	sostituto
ELENA	MARCANTE	DOCENTE	sostituto
FLAVIA	MASIERO	DOCENTE	sostituto
PAMELA	MILAN	DOCENTE	sostituto
Andrea	Visentin	DOCENTE	sostituto
STEFANO	RIGODANZA	DOCENTE	sostituto
GIORGIA	DUCOLIN	DOCENTE	sostituto
ALBERTO	PASSERI	DOCENTE	sostituto
MARTA	SIEGA	DOCENTE	sostituto

**Verifica  
Apprendimento**

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

**Segreteria  
Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

## Programma

**Razionale**

Gli ambulatori infermieristici sono elemento centrale del sistema delle cure primarie perché non solo consentono la gestione di soggetti con patologie cronico degenerative e garantiscono risposte assistenziali adeguate nei confronti di eventi acuti, ma permettono anche il monitoraggio di fattori di rischio specifici e impattanti sulla popolazione e sull'organizzazione. Questo setting assistenziale si compone come uno dei luoghi privilegiati per lo sviluppo di un approccio "proattivo" tendente a superare il modello basato sull'attesa.

L'ambulatorio infermieristico rappresenta quindi:

- 1 l'ambito territoriale nel quale il cittadino deambulante riceve risposte coerenti alla propria domanda di assistenza infermieristica;
- 2 l'ambito d' integrazione tra assistenza infermieristica e rete delle cure primarie;
- 3 un punto di orientamento per favorire la realizzazione dell'integrazione socio-sanitaria.

Per Ambulatorio Infermieristico territoriale si deve intendere la struttura o luogo fisico, collocato all'interno dei Poliambulatori Distrettuali, preposto all'erogazione di cure infermieristiche organizzate e gestite direttamente da personale infermieristico.

Gli infermieri dell'Ambulatorio Infermieristico Territoriale sono responsabili, ai sensi del DM 739/94 e della legge 251/00 articolo 1 commi 1 e 3, per quei pazienti che non richiedono ricovero neanche a ciclo diurno e che non hanno necessità di essere seguiti a domicilio, deambulanti o trasportabili.

Nel DM 77/2022 all'interno delle case di comunità sono previsti gli "ambulatori infermieristici per la gestione integrata della cronicità e per la risposta ai bisogni occasionali". Per questo motivo l'ambulatorio infermieristico è un punto di riferimento e di prossimità per la continuità assistenziale, considerato che molti pazienti hanno necessità di effettuare prestazioni sanitarie prescritte dai Medici Ospedalieri, Medici di Medicina Generale, Pediatri Libera Scelta, Medici Specialisti, Pronto Soccorso etc.

Rappresenta un'area di specializzazione professionale in grado di potenziare l'integrazione tra servizi ospedalieri ed assistenza sanitaria di base con funzione di collegamento tra i servizi esistenti nella rete assistenziale. Nel contesto ambulatoriale l'infermiere prende in cura pazienti con bisogni assistenziali che vanno dalla prevenzione all' educazione terapeutica, dalla gestione di device (es: cateteri vescicali, cateteri venosi centrali come picc, port, drenaggi etc.) alla gestione, educazione ed esecuzione di medicazioni semplici o avanzate fino all'applicazione della terapia compressiva.

Per questo motivo la competenza dell'Infermiere che lavora presso l'Ambulatorio Infermieristico Distrettuale, deve prevedere capacità clinico gestionale e di educazione proattiva per sviluppare l'empowerment della persona assistita. In molti casi, in ambulatorio, il rapporto infermiere/paziente, pur essendo di tipo episodico, si sviluppa nel tempo consentendo all'infermiere di osservare e valutare lo stato di salute della persona nel suo complesso. Questo è utile per rendere più efficace qualsiasi intervento terapeutico, informativo, educativo, nonché di orientamento all'uso dei servizi sanitari pubblici. Nell'ambito di un recente studio osservazionale, che ha coinvolto infermieri della nostra azienda dedicati all'assistenza domiciliare di persone con

ulcere vascolari, è emerso che nel campione considerato solo una parte dei soggetti con ulcera vascolare era stato gestito ricorrendo all'elastocompressione (20%). I dati raccolti hanno messo in luce anche un diffuso (60% degli intervistati) e sentito bisogno di formazione in wound care, per una migliore presa in carico del soggetto con ulcera e per l'abbattimento dei costi evitabili tramite la promozione di scelte clinico-assistenziali basate sui principi di efficacia, efficienza ed economicità.

Anche nell'ambito di altre attività cliniche (ad es. posizionamento di cateteri vescicali sia maschili che femminili, in ambito legislativo e di responsabilità) è stata espressa, dagli infermieri degli Ambulatori Infermieristici attivi nei Distretti 1, 2 e 3, la necessità di ulteriore formazione: l'occasione in cui è stata raccolta la richiesta è stata la recente ricognizione preventiva per il Project Work "Ripristino e/o attivazione degli ambulatori infermieristici, implementando modalità organizzative condivise, presso i cinque distretti dell'azienda A. ULSS 6 Euganea".

Oltre a questo, l'Ambulatorio Infermieristico Distrettuale diventa uno snodo fondamentale nel percorso di cura del paziente che deve essere informato correttamente e/o inviato ai corretti percorsi interni nell'ottica di una continuità assistenziale che metta al centro l'utente, come espresso anche nel DM 77/2022 "...l'attivazione di percorsi di cura multidisciplinari, che prevedono l'integrazione tra servizi sanitari, ospedalieri e territoriali, e tra servizi sanitari e sociali".

Nel caso specifico uno degli ambulatori in stretta correlazione con l'ambulatorio infermieristico, nell'ottica di percorsi strutturati e rete di continuità assistenziale, è di certo l'ambulatorio infusioneale.

Infatti, un principio sempre più generalizzato, in ambito sanitario, è quello di privilegiare, quando possibile, l'assistenza del malato in ambito territoriale riservando all'ospedale il trattamento della fase acuta della malattia e al territorio la gestione del paziente cronico. Il DM 77/2022, ha recentemente definito il modello organizzativo della rete di assistenza sanitaria territoriale, sottolinea la necessità di potenziare i servizi assistenziali territoriali per garantire al paziente la continuità tra Ospedale e Territorio. In queste circostanze, talvolta, può rendersi necessaria l'erogazione e la somministrazione di farmaci infusionali. I pazienti con necessità di terapie infusionali, ancorché deambulanti, al momento non trovano risposta a livello ambulatoriale nelle sedi Distrettuali, se non attraverso la gestione e l'erogazione della prestazione a livello domiciliare. Pertanto nell'ottica di favorire un'integrazione da parte dei servizi distrettuali, siano essi domiciliari o ambulatoriali, l'attivazione dell'ambulatorio per la somministrazione dei farmaci ad uso parenterale di cui alla relativa procedura, consente di offrire la più ampia offerta assistenziale al paziente.

- Risultati attesi**
- Conosceranno la corretta procedura del posizionamento dell'accesso vascolare
  - Conosceranno la corretta procedura del posizionamento del catetere vescicale
  - Conosceranno il corretto inquadramento e gestione delle ulcere vascolari
  - Conosceranno i vari livelli di educazione per una corretta compliance del paziente
  - Conosceranno le scale di valutazione, le medicazioni avanzate con particolare approfondimento delle medicazioni disponibili nei setting clinico-assistenziali aziendali
  - Sapranno applicare il corretto inquadramento e gestione di un paziente portatore di ulcera
  - Conosceranno le attività e le procedure dell'ambulatorio infermieristico territoriale
  - Conosceranno le corrette modalità organizzative, i documenti prescrittivi ed informativi
  - Sapranno identificare e gestire le eventuali emergenze che si potranno presentare
  - Conosceranno basi anatomiche, le principali e più aggiornate evidenze in tema di prevenzione e gestione delle lesioni cutanee (scale di valutazione, Wound Bed Preparation, TIMERS, terapia compressiva)
  - Conosceranno il ruolo e la responsabilità e il ruolo dell'infermiere dal punto di vista giuridico
  - Sapranno identificare le funzioni e modalità operative dell'ambulatorio infermieristico territoriale nell'ambito organizzativo dell'ULSS 6 Euganea
  - Sapranno posizionare correttamente il catetere vescicale
  - Conosceranno il corretto inquadramento e gestione delle ulcere di difficile guarigione
  - Sapranno misurare l'ABI e applicare un bendaggio compressivo.
  - Sapranno riconoscere e descrivere il funzionamento di ogni medicazione avanzata proposta

## **Programma del 24/10/2023**

**Provincia Sede** PADOVA

**Comune Sede** PADOVA

**Indirizzo Sede** VIA SAN MASSIMO, 25 PADOVA

**Luogo Sede** ISTITUTO TEOLOGICO S.ANTONIO DOTTORE

**Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:00	08:15	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:15	08:30	DM 77/2022 P.W.: L'ambulatorio infermieristico territoriale.	BEGHIN	Sapranno identificare le funzioni e modalità operative dell'ambulatorio infermieristico territoriale nell'ambito organizzativo dell'ULSS 6 Euganea	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
08:30	09:00	La presa in cura dell'utente nell'ambulatorio infermieristico. Funzioni e correlate attività in risposta ai bisogni.	BEGHIN	Conosceranno le attività e le procedure dell'ambulatorio infermieristico territoriale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
09:00	10:30	- La Responsabilità Professionale; - Consenso ed Informativa implicazioni medico legali; -Importanza dell'adesione al progetto di prevenzione, assistenza e/o di cura. - La documentazione Sanitaria implicazioni medico legali.	PASSERI DUCOLIN	Conosceranno il ruolo e la responsabilità e il ruolo dell'infermiere dal punto di vista giuridico	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:30	10:45	PAUSA				
10:45	11:15	L'Approccio Educativo, cosa vuol dire educare	RIGODANZA	Conosceranno i vari livelli di educazione per una corretta compliance del paziente	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:15	11:45	Anatomia, Posizionamento, educazione e gestione del Catetere Vescicale	BARALDO	Conosceranno la corretta procedura del posizionamento del catetere vescicale	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:45	13:00	Parte pratica: posizionamento simulato Cateterizzazione Vescicale	BARALDO	Sapranno posizionare correttamente il catetere vescicale	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di

						nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	14:30	Ambulatorio infusione e.v.: Presentazione istruzione operativa	MARCANTE	Conosceranno le corrette modalità organizzative, i documenti prescrittivi ed informativi	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
14:30	15:30	Posizionamento e gestione dell'accesso vascolare periferico	FUMIAN	Conosceranno la corretta procedura del posizionamento dell'accesso vascolare	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
15:30	15:45	PAUSA				
15:45	17:30	Gestione emergenze: primo soccorso; somministrazione farmaci in emergenza	SIEGA	Sapranno identificare e gestire le eventuali emergenze che si potranno presentare	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

### Programma del 25/10/2023

**Provincia Sede** PADOVA

**Comune Sede** PADOVA

**Indirizzo Sede** VIA SAN MASSIMO, 25 PADOVA

**Luogo Sede** ISTITUTO TEOLOGICO S.ANTONIO DOTTORE

#### **Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:00	08:15	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:15	09:00	Cenni di anatomia della cute Epidemiologia delle lesioni cutanee	MARCANTE	Conosceranno basi anatomiche, le principali e più aggiornate evidenze in tema di prevenzione e gestione delle lesioni cutanee (scale di valutazione, Wound Bed Preparation, TIMERS, terapia compressiva)	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
09:00	09:30	La Wound Bed Preparation e il TIMERS, Wound Hygiene	GALENTINO	Conosceranno basi anatomiche, le principali e più aggiornate evidenze in tema di prevenzione e gestione delle lesioni cutanee (scale di	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

				valutazione, Wound Bed Preparation, TIMERS, terapia compressiva)		
09:30	10:15	Le scale di valutazione e il loro utilizzo	DANIELI	Conosceranno le scale di valutazione, le medicazioni avanzate con particolare approfondimento delle medicazioni disponibili nei setting clinico-assistenziali aziendali	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:15	10:45	Prevenzione e Trattamento delle lesioni cutanee. Tipologia di medicazioni avanzate ed implicazioni normative.	DANIELI	Conosceranno le scale di valutazione, le medicazioni avanzate con particolare approfondimento delle medicazioni disponibili nei setting clinico-assistenziali aziendali	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:45	11:00	PAUSA				
11:00	11:30	Epidemiologia delle ulcere di difficile guarigione	Visentin	Conosceranno il corretto inquadramento e gestione delle ulcere vascolari	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:30	12:00	Le ulcere vascolari: trattamento, la terapia compressiva.	BEGHIN	Conosceranno il corretto inquadramento e gestione delle ulcere di difficile guarigione	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
12:00	13:00	Lavoro di gruppo su casi clinici	MASIERO	Sapranno applicare il corretto inquadramento e gestione di un paziente portatore di ulcera	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	17:30	Parte pratica: gestione simulata di: misurazione indice ABI, posizionamento terapia compressiva e presentazione delle medicazioni avanzate disponibili in azienda.	BEGHIN MASIERO Visentin	Sapranno misurare l'ABI e applicare un bendaggio compressivo. Sapranno riconoscere e descrivere il funzionamento di ogni medicazione avanzata proposta	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
17:30	18:15	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				