



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione Provider** AZIENDA ULSS N. 8 BERICA

**Titolo** TRATTAMENTO DEGLI ADOLESCENTI CON GRAVI DISTURBI DELLA NUTRIZIONE E DELL'ALIMENTAZIONE

**ID Evento** 25-260910

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 10/11/2023

**Data Fine** 19/12/2023

**Date Intermedie** 11/11/2023

18/12/2023

**Durata** 23:30

<b>Professioni / Discipline</b>	Dietista	Dietista Dietista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Educatore professionale	Educatore professionale Educatore professionale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Infermiere	Infermiere
	Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico
	Medico chirurgo	Endocrinologia Neuropsichiatria infantile Psichiatria Psicoterapia
	Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
	Psicologo	Psicologia Psicoterapia
	Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica Tecnico della riabilitazione psichiatrica iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019

**Numero partecipanti** 50

**Obiettivo Strategico Nazionale** (1) Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP)

**Obiettivo Strategico** (6) Approccio integrato e multidisciplinare nei diversi luoghi di presa in carico, cura e riabilitazione (percorsi assistenziali, modelli organizzativi, PDTA, ecc.)

**Regionale****Costo** 0.00**Crediti** 23.0**Responsabili Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
DAVIDE	MAGGILO	Direttore UOC Psichiatria 2

**Docente/ Relatore/ Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
Valeria	Zanna	DOCENTE	titolare
Valeria	Zanna	DOCENTE	sostituto
Maria Chiara	Castiglioni	DOCENTE	titolare
Paola	Carozza	DOCENTE	titolare
Alessandra	Sala	DOCENTE	sostituto
Maria Chiara	Castiglioni	DOCENTE	sostituto

**Verifica Apprendimento**

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

**Segreteria Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

**Programma****Razionale**

Il trattamento dei disturbi del comportamento alimentare presenta una notevole complessità in relazione alla tipologia dei disturbi e alla gravità degli stessi, con necessità di lavorare in diversi contesti di cura e su differenti livelli di trattamento.

L'aumentata richiesta e l'abbassamento dell'età di esordio dei disturbi richiede una particolare attenzione al contesto familiare ed una modifica delle prassi operative per renderle adatta a pazienti sempre più piccoli d'età. L'accesso ai servizi di pazienti già in condizione di gravità e che richiedono quindi approcci urgenti e spesso il ricovero, comporta la necessità di una sempre maggiore integrazione tra trattamenti ospedalieri e riabilitativi e di integrazione tra le equipe curanti.

Il recente PDTA regionale dei disturbi della nutrizione e dell'alimentazione raccomanda una formazione specifica per tutte le figure professionali coinvolte nel trattamento di questi disturbi, con particolare attenzione all'integrazione dei trattamenti nei passaggi tra i diversi livelli di cura.

**Risultati attesi**

1) conoscenza e sviluppo di modelli di trattamento evidence-based per la gestione del paziente pre-adolescente ed adolescente e del contesto familiare

**Programma del 10/11/2023****Provincia Sede** VICENZA**Comune Sede** VICENZA**Indirizzo Sede** Contrà San Bortolo, 85**Luogo Sede** Area formazione e aggiornamento**Dettaglio Attività**

Ora	Ora	Argomento	Docente/	Risultato Atteso	Obiettivi	Metodologia
-----	-----	-----------	----------	------------------	-----------	-------------

Inizio	Fine		Tutor		Formativi	Didattica
08:45	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	11:00	Inquadramento teorico clinico della psicopatologia dell'alimentazione nell'infanzia e nell'adolescenza	Zanna Castiglioni	1) conoscenza e sviluppo di modelli di trattamento evidence-based per la gestione del paziente pre-adolescente ed adolescente e del contesto familiare	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:15	Fattori di rischio psicologici individuali, relazionali e sociali per i disturbi alimentari della prima e della seconda infanzia	Zanna Castiglioni	1) conoscenza e sviluppo di modelli di trattamento evidence-based per la gestione del paziente pre-adolescente ed adolescente e del contesto familiare	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:15	14:15	PAUSA				
14:15	16:15	Fattori di rischio familiari e biologici associati ai disturbi alimentari in età evolutiva	Zanna Castiglioni	1) conoscenza e sviluppo di modelli di trattamento evidence-based per la gestione del paziente pre-adolescente ed adolescente e del contesto familiare	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:15	16:30	PAUSA				
16:30	18:15	Strumenti di valutazione per i disturbi alimentari della prima e della seconda infanzia	Zanna Castiglioni	1) conoscenza e sviluppo di modelli di trattamento evidence-based per la gestione del paziente pre-adolescente ed adolescente e del contesto familiare	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

### **Programma del 11/11/2023**

**Provincia Sede** VICENZA

**Comune Sede** VICENZA

**Indirizzo Sede** Contrà San Bortolo, 85

**Luogo Sede** Area formazione e aggiornamento

#### **Dettaglio Attività**

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:45	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	11:00	Lineamenti teorici e clinici per l'intervento dei disturbi alimentari	Zanna Castiglioni	1) conoscenza e sviluppo di modelli di trattamento evidence-based per la	Acquisire conoscenze teoriche e/o	Lezione Frontale/Relazione con

		della prima e della seconda infanzia		gestione del paziente pre-adolescente ed adolescente e del contesto familiare	pratiche	dibattito (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:15	Lineamenti teorici e clinici per l'intervento dei disturbi alimentari della pubertà e dell'adolescenza	Zanna Castiglioni	1) conoscenza e sviluppo di modelli di trattamento evidence-based per la gestione del paziente pre-adolescente ed adolescente e del contesto familiare	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

### **Programma del 18/12/2023**

**Provincia Sede** VICENZA

**Comune Sede** VICENZA

**Indirizzo Sede** Contrà San Bortolo, 85

**Luogo Sede** Area formazione e aggiornamento

#### **Dettaglio Attività**

<b>Ora Inizio</b>	<b>Ora Fine</b>	<b>Argomento</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>Risultato Atteso</b>	<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Metodologia Didattica</b>
08:45	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	11:00	Individuazione precoce dei problemi di salute mentale	Sala Carozza	1) conoscenza e sviluppo di modelli di trattamento evidence-based per la gestione del paziente pre-adolescente ed adolescente e del contesto familiare	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:15	Un modello di intervento precoce: elementi principali	Sala Carozza	1) conoscenza e sviluppo di modelli di trattamento evidence-based per la gestione del paziente pre-adolescente ed adolescente e del contesto familiare	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:15	14:15	PAUSA				
14:15	16:15	Programmi di riabilitazione	Sala Carozza	1) conoscenza e sviluppo di modelli di trattamento evidence-based per la gestione del paziente pre-adolescente ed adolescente e del contesto familiare	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:15	16:30	PAUSA				
16:30	18:15	La famiglia nei diversi stadi della malattia:	Sala Carozza	1) conoscenza e sviluppo di modelli di trattamento	Acquisire conoscenze	Lezione Frontale/Relazione

		dall'esordio al recovery		evidence-based per la gestione del paziente pre-adolescente ed adolescente e del contesto familiare	teoriche e/o pratiche	one con dibattito (metodologia frontale)
--	--	--------------------------	--	---	-----------------------	--

### **Programma del 19/12/2023**

**Provincia Sede** VICENZA

**Comune Sede** VICENZA

**Indirizzo Sede** Contrà San Bortolo, 85

**Luogo Sede** Area formazione e aggiornamento

#### **Dettaglio Attività**

<b>Ora Inizio</b>	<b>Ora Fine</b>	<b>Argomento</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>Risultato Atteso</b>	<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Metodologia Didattica</b>
08:45	09:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:00	11:00	Il modello organizzativo user centered (modello a rete multiprofessionale interservizi)	Sala Carozza	1) conoscenza e sviluppo di modelli di trattamento evidence-based per la gestione del paziente pre-adolescente ed adolescente e del contesto familiare	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:15	Indicatori di qualità dei servizi: di struttura, di processo e di esito	Sala Carozza	1) conoscenza e sviluppo di modelli di trattamento evidence-based per la gestione del paziente pre-adolescente ed adolescente e del contesto familiare	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:15	13:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				