



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 2 MARCA TREVIGIANA
Provider

Titolo MMPI-2 E MMPI-A NELLA PRATICA PROFESSIONALE

ID Evento 31-261397

Tipologia Evento RES

Data Inizio 18/10/2023

Data Fine 15/11/2023

Date Intermedie 23/10/2023

Durata 11:15

**Professioni /
Discipline**

Medico chirurgo	Neuropsichiatria infantile
Psicologo	Psicologia Psicoterapia

**Numero
partecipanti** 45

**Obiettivo
Strategico
Nazionale**

(12) Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure

**Obiettivo
Strategico
Regionale**

(13) Infanzia, adolescenza e famiglia

Costo 0.00

Crediti 11.0

**Responsabili
Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
MARISTELLA	BACCHION	Psicologa, psicoterapeuta, incaricata Responsabile UOS Consultorio Familiare dell'azienda ULSS n. 2 Marca Trevigiana, Distretto di Asolo.

**Docente/ Relatore/
Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
MARCO	SAMORY	DOCENTE	titolare
MARISTELLA	BACCHION	DOCENTE	sostituto

Verifica
Apprendimento Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria
Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Nell'ambito della valutazione delle caratteristiche personologiche e delle competenze genitoriali, il Minnesota multiphasic personality inventory-2 (MMPI-2) il Minnesota multiphasic personality inventory-a (MMPI-A), si confermano come strumenti testistici funzionali ed efficaci in quanto permettono di rilevare un grande numero di disposizioni, tratti e comportamenti, evidenziando nel tempo aspetti di continuità ed elementi di cambiamento, e un certo valore nei risultati; entrambi sono in grado di rilevare in modo accurato la presenza di sintomi psicopatologici e di definirne la gravità. Relativamente facili e semplici da somministrare e da correggere, la loro interpretazione richiede un alto livello di competenza psicometrica, clinica, personologica e professionale che può trovare risposta e sostegno in momenti di affiancamento didattico, pratico e di orientamento sul piano diagnostico. Potenziare le competenze psicometriche, metodologiche e operative relative ai TEST MMPI-2 e MMPI-A, nell'interpretazioni dei profili di normalità o di patologia e nella valutazione della persona, adulto, genitore e adolescente. Obiettivo di questo corso di formazione rivolto a psicologhe, psicologi e medici neuropsichiatri del Servizio IAF, riguarda il consolidamento delle competenze pratiche nella somministrazione, nello scoring nell'analisi della validità e nell'interpretazione del MMPI-2 e del MMPI-A in ambito clinico, riferite in particolare alle richieste psicodiagnostiche nella pratica del servizio pubblico.

Risultati attesi Acquisire competenze sulla valutazione differenziale "stato-tratto", sull'inquadramento diagnostico secondo il DSM 5 e sulla refertazione ad uso clinico-diagnostico.

Acquisire competenze rispetto all'uso dei due Test: indicazioni, controindicazioni, uso improprio o non necessario.

Acquisire competenze e abilità nella sintesi, nell'analisi e nell'integrazione dei risultati con elementi emersi dal colloquio o da altre fonti.

Programma del 18/10/2023

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede CASTELFRANCO VENETO

Indirizzo Sede Via dei Carpani, 16/z

Luogo Sede Aula A

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	11:00	Introduzione al percorso formativo Limiti all'uso del MMPI-2 e del MMPI-A; indicazioni e controindicazioni uso improprio o non necessario	SAMORY BACCHION	Acquisire competenze sulla valutazione differenziale "stato-tratto", sull'inquadramento diagnostico secondo il DSM 5 e sulla refertazione ad uso clinico-diagnostico.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				

11:15	13:00	Il controllo della validità dei risultati Elementi utili, necessari e accessori dei risultati in base al quesito clinico (clinico, medico-legale, giuridico)	SAMORY BACCHION	Acquisire competenze sulla valutazione differenziale "stato-tratto", sull'inquadramento diagnostico secondo il DSM 5 e sulla refertazione ad uso clinico-diagnostico.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
-------	-------	---	-----------------	---	--	---

Programma del 23/10/2023

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede CASTELFRANCO VENETO

Indirizzo Sede Via dei Carpani, 16/z

Luogo Sede Aula A

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	11:00	Sintesi dei risultati. Analisi e confronto. Esempi su protocolli esemplificativi portati dai corsisti	SAMORY BACCHION	Acquisire competenze rispetto all'uso dei due Test: indicazioni, controindicazioni, uso improprio o non necessario.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:00	Risultati incoerenti e contraddittori. Integrazione dei risultati con elementi emersi dal colloquio o da altre fonti	SAMORY BACCHION	Acquisire competenze rispetto all'uso dei due Test: indicazioni, controindicazioni, uso improprio o non necessario.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)

Programma del 15/11/2023

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede CASTELFRANCO VENETO

Indirizzo Sede Via dei Carpani, 16/z

Luogo Sede Aula A

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	11:00	Valutazione differenziale "stato-tratto" Inquadramento diagnostico secondo il DSM 5 La refertazione ad uso clinico diagnostico	SAMORY BACCHION	Acquisire competenze e abilità nella sintesi, nell'analisi e nell'integrazione dei risultati con elementi emersi dal colloquio o da altre fonti.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:00	La formulazione delle osservazioni critiche fondate, la rilevazione dei fattori di rischio psicopatologico e comportamentale	SAMORY BACCHION	Acquisire competenze e abilità nella sintesi, nell'analisi e nell'integrazione dei risultati con elementi emersi dal colloquio o da altre fonti.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
13:00	13:15	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				