



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 5 POLESANA

Titolo OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DELLA RELAZIONE GENITORI E FIGLI DAL PUNTO DI VISTA EDUCATIVO, SOCIALE E PSICOLOGICO

ID Evento 14-267260

Tipologia Evento RES

Data Inizio 23/10/2023

Data Fine 27/11/2023

Date Intermedie

Durata 10:00

Professioni / Discipline	Educatore professionale	Educatore professionale Educatore professionale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Medico chirurgo	Neuropsichiatria infantile
	Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
	Psicologo	Psicologia Psicoterapia
	Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica Tecnico della riabilitazione psichiatrica iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019

Numero partecipanti 30

Obiettivo Strategico Nazionale (8) Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale

Obiettivo Strategico Regionale (6) Approccio integrato e multidisciplinare nei diversi luoghi di presa in carico, cura e riabilitazione (percorsi assistenziali, modelli organizzativi, PDTA, ecc.)

Costo 0.00

Crediti 13.0

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
		ROBERTO	SEGALA

**Docente/ Relatore/
Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
DORA	SULLAM	DOCENTE	titolare
CATERINA	BALLARDIN	DOCENTE	sostituto
DORA	SULLAM	DOCENTE	sostituto
CATERINA	BALLARDIN	DOCENTE	titolare
ROBERTO	SEGALA	DOCENTE	sostituto

**Verifica
Apprendimento**

Questionario (test)

**Segreteria
Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Nel primo incontro verranno sinteticamente illustrati teoria e metodologia dell'osservazione partecipe della relazione genitore – bambino (Infant observation), secondo il modello Tavistock. Verranno anche descritte le diverse applicazioni di tale metodologia in campo clinico, sociale ed educativo.

Nel secondo incontro verranno approfonditi alcuni concetti indispensabili a comprendere e sperimentare tale metodologia.

In entrambi gli incontri verrà richiesto ai partecipanti di presentare delle situazioni di lavoro in modo da poter riflettere e discutere con le conduttrici e i colleghi.

Gli argomenti previsti sono i seguenti:

Osservazione psicoanalitica del bambino: come viene descritta e utilizzata da diversi autori, (Freud, Spitz, Anna Freud, Winnicott);

Teoria e metodologia dell'Infant Observation secondo E. Bick, modello Tavistock: ruolo e atteggiamento dell'osservatore (neutralità e partecipazione emotiva), i tre tempi della metodologia, la funzione del gruppo di discussione;

Utilità e possibilità di applicazione della metodologia in campo clinico, sociale e educativo: quali sono gli elementi essenziali e come cogliere aspetti valutativi dall'osservazione.

Obiettivo educativo dell'attività formativa sarà:

sensibilizzare gli operatori al metodo osservativo partecipe multifocale che presta attenzione ai dettagli delle interazioni e all'impatto emotivo che suscitano nei membri della famiglia e nell'operatore stesso.

Risultati attesi Apprendere a osservare le interazioni tra genitori e figli, a utilizzare l'impatto emotivo che hanno sull'operatore, contribuendo a un miglioramento dell'efficacia e dell'appropriatezza degli interventi in équipe per la presa in carico dei minori e delle famiglie; maggiore conoscenza delle diverse applicazioni della metodologia Tavistock in campo clinico, sociale ed educativo.

Programma del 23/10/2023

Provincia Sede ROVIGO

Comune Sede ROVIGO

Indirizzo Sede V.LE TRE MARTIRI, 89

Luogo Sede AULA MAGNA

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	10:00	Osservazione psicoanalitica del bambino: come viene descritta e utilizzata da diversi autori, (Freud, Spitz, Anna Freud, Winnicott) Teoria e metodologia dell'Infant Observation secondo E. Bick , modello Tavistock: ruolo e atteggiamento dell'osservatore(neutralità e partecipazione emotiva), i tre tempi della metodologia, la funzione del gruppo di discussione	BALLARDIN SULLAM	Apprendere a osservare le interazioni tra genitori e figli, a utilizzare l'impatto emotivo che hanno sull'operatore, contribuendo a un miglioramento dell'efficacia e dell'appropriatezza degli interventi in équipe per la presa in carico dei minori e delle famiglie; maggiore conoscenza delle diverse applicazioni della metodologia Tavistock in campo clinico, sociale ed educativo.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:00	11:00	Discussione sugli argomenti della relazione	BALLARDIN SULLAM	Apprendere a osservare le interazioni tra genitori e figli, a utilizzare l'impatto emotivo che hanno sull'operatore, contribuendo a un miglioramento dell'efficacia e dell'appropriatezza degli interventi in équipe per la presa in carico dei minori e delle famiglie; maggiore conoscenza delle diverse applicazioni della metodologia Tavistock in campo clinico, sociale ed educativo.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	14:15	Discussione di casi e situazioni affrontate	SEGALA BALLARDIN SULLAM	Apprendere a osservare le interazioni tra genitori e figli, a utilizzare l'impatto emotivo che hanno sull'operatore, contribuendo a un miglioramento dell'efficacia e dell'appropriatezza degli interventi in équipe per la presa in carico dei minori e delle famiglie; maggiore conoscenza delle diverse applicazioni della metodologia Tavistock in campo clinico, sociale ed educativo.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

Programma del 27/11/2023

Provincia Sede ROVIGO

Comune Sede ROVIGO

Indirizzo Sede V.LE TRE MARTIRI, 89

Luogo Sede AULA MAGNA

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	10:00	Utilità e possibilità di applicazione della metodologia in campo clinico, sociale e educativo: quali sono gli elementi essenziali e come cogliere aspetti valutativi dall'osservazione	BALLARDIN SULLAM	Apprendere a osservare le interazioni tra genitori e figli, a utilizzare l'impatto emotivo che hanno sull'operatore, contribuendo a un miglioramento dell'efficacia e dell'appropriatezza degli interventi in équipe per la presa in carico dei minori e delle famiglie; maggiore conoscenza delle diverse applicazioni della metodologia Tavistock in campo clinico, sociale ed educativo.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:00	11:00	Discussione di casi e situazioni affrontate	BALLARDIN SULLAM	Apprendere a osservare le interazioni tra genitori e figli, a utilizzare l'impatto emotivo che hanno sull'operatore, contribuendo a un miglioramento dell'efficacia e dell'appropriatezza degli interventi in équipe per la presa in carico dei minori e delle famiglie; maggiore conoscenza delle diverse applicazioni della metodologia Tavistock in campo clinico, sociale ed educativo.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:15	Discussione di casi e situazioni affrontate	BALLARDIN SULLAM	Apprendere a osservare le interazioni tra genitori e figli, a utilizzare l'impatto emotivo che hanno sull'operatore, contribuendo a un miglioramento dell'efficacia e dell'appropriatezza degli interventi in équipe per la presa in carico dei minori e delle famiglie; maggiore conoscenza delle diverse applicazioni della metodologia Tavistock in campo clinico, sociale ed educativo.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:15	14:15	Confronto sull'esperienza formativa: dubbi e domande	SEGALA BALLARDIN SULLAM	Apprendere a osservare le interazioni tra genitori e figli, a utilizzare l'impatto emotivo che hanno sull'operatore, contribuendo a un miglioramento dell'efficacia e dell'appropriatezza degli interventi in équipe per la presa in carico dei minori e delle famiglie; maggiore conoscenza delle diverse applicazioni della metodologia Tavistock in	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

Data di stampa: 04/08/2025

				metodologia Tavistock in campo clinico, sociale ed educativo.		
14:15	14:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				