



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 2 MARCA TREVIGIANA

Titolo IL LAVORO COLLABORATIVO CON FAMIGLIE E OPERATORI NELL'AMBITO DEI DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE

ID Evento 31-261337

Tipologia Evento RES

Data Inizio 11/10/2023

Data Fine 11/10/2023

Date Intermedie

Durata 06:30

Professioni / Discipline	Assistente sanitario	Assistente sanitario
	Dietista	Dietista Dietista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Educatore professionale	Educatore professionale Educatore professionale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Infermiere	Infermiere
	Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico
	Medico chirurgo	Neuropsichiatria infantile Psichiatria
	Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
	Psicologo	Psicologia Psicoterapia
	Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica Tecnico della riabilitazione psichiatrica iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Terapista occupazionale	Terapista occupazionale Terapista occupazionale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019	

Numero partecipanti 50

Obiettivo Strategico Nazionale (22) Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia patologica), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socio-assistenziali

Obiettivo Strategico (11) Salute mentale (negli adulti e nei minori)

Regionale

Costo 0.00

Crediti 7.8

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
FRANCESCA	Fontana	Laurea in Medicina e Chirurgia, Specializzazione in Psichiatria e Psicoterapia Familiare e Relazionale. Dirigente Medico Dipartimento Salute Mentale. Responsabile U.O.S. Disturbi del Comportamento Alimentare

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
MARIA RITA	TROIANI	DOCENTE	titolare
VALENTINA	CARDI	DOCENTE	titolare
VALENTINA	CARDI	DOCENTE	sostituto
MARIA RITA	TROIANI	DOCENTE	sostituto

Verifica Apprendimento

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale

Il modello di lavoro indicato come New Maudsley Model ha come obiettivo principale quello di ridurre l'ansia e l'angoscia nei membri della famiglia e di fornire ai carer alcuni strumenti di comunicazione per aiutare la persona cara a migliorare la propria autostima e a sviluppare la capacità di ripresa e iniziare a cambiare. Proprio come paralizza i malati, un disturbo alimentare può paralizzare i carer e impedire loro di aiutare efficacemente. Essi possono anche comportarsi in schemi rigidi che possono inavvertitamente mantenere la malattia (Treasure, et al. 2007b; Treasure et al. 2008a). Dalla ricerca, sappiamo che è importante che i carer siano coinvolti nella cura (soprattutto in materia di cibo e alimentazione) per motivi pratici, legali e morali. Possono anche essere un ponte tra chi soffre e i professionisti e possono aiutare a promuovere il cambiamento modellando il loro ruolo di auto-riflessione e cura di sé. Il New Maudsley Model si concentra in particolare sulla comprensione da parte dei carer dell'impatto psico-sociale e biologico del disturbo alimentare e fornisce un programma basato sulle competenze per aiutare a migliorare questi comportamenti.

Il New Maudsley Model è un intervento diverso dal programma di terapia familiare Maudsley, noto anche come trattamento basato sulla famiglia o approccio Maudsley (Dare, et al. 2001; Dare & Eisler, 1995; Lock, et al. 2001; Russell, et al. 1997). Il New Maudsley Model è una forma di "intervento genitoriale psicoeducativo/terapeutico" che utilizza capacità di comunicazione e di modulazione del comportamento per facilitare il cambiamento. È un protocollo di trattamento aggiuntivo per genitori e medici. Il cui obiettivo principale è ridurre lo stress e l'ansia nei carer e dotarli di un set di abilità simile a quello utilizzato dagli specialisti in ambito ospedaliero. Tali competenze sono destinate ad essere utilizzate in aggiunta al trattamento, non tanto come un trattamento a sé stante.

Per aiutare a gestire la complessa serie di problemi che un disturbo alimentare presenta, probabilmente ogni carer avrà bisogno di imparare nuove competenze. Si tratta di abilità per (1) rompere le abitudini, (2) combattere le paure e (3) sviluppare una buona comunicazione complessiva. Sono competenze fondamentali utilizzate anche dai professionisti della salute e che per essere padroneggiate richiedono anni di formazione, pratica e supervisione.

Risultati attesi

Fornire al personale specializzato nel trattamento dei Disturbi del Comportamento alimentare strumenti per implementare l'intervento con le famiglie, al fine di ridurre lo stress e l'ansia nei carer e dotarli di un set di abilità utili a favorire il processo di cura del proprio figlio/a.

Programma del 11/10/2023

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede TREVISO

Indirizzo Sede Via Castellana, 2

Luogo Sede Sala Riunioni 1 - Dipartimento di Prevenzione (La Madonnina)

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	10:00	Introduzione e descrizione del modello di cura collaborativa del Maudsley	TROIANI CARDI	Fornire al personale specializzato nel trattamento dei Disturbi del Comportamento alimentare strumenti per implementare l'intervento con le famiglie, al fine di ridurre lo stress e l'ansia nei carer e dotarli di un set di abilità utili a favorire il processo di cura del proprio figlio/a.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:00	11:00	Introduzione e descrizione del modello di cura collaborativa del Maudsley	CARDI TROIANI	Fornire al personale specializzato nel trattamento dei Disturbi del Comportamento alimentare strumenti per implementare l'intervento con le famiglie, al fine di ridurre lo stress e l'ansia nei carer e dotarli di un set di abilità utili a favorire il processo di cura del proprio figlio/a.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	12:45	Esercitazione pratica e discussione delle "metafore animali"	CARDI TROIANI	Fornire al personale specializzato nel trattamento dei Disturbi del Comportamento alimentare strumenti per implementare l'intervento con le famiglie, al fine di ridurre lo stress e l'ansia nei carer e dotarli di un set di abilità utili a favorire il processo di cura del proprio figlio/a.	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
14:00	15:00	Teorie e tecniche del colloquio motivazionale	TROIANI CARDI	Fornire al personale specializzato nel trattamento dei Disturbi del Comportamento alimentare strumenti per implementare l'intervento con le famiglie, al fine di ridurre lo stress e l'ansia nei carer e dotarli di un set di abilità utili a favorire il processo di cura del proprio figlio/a.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
15:00	16:00	Teorie e tecniche del colloquio motivazionale	CARDI TROIANI	Fornire al personale specializzato nel trattamento dei Disturbi del	Acquisire conoscenze teoriche e/o	Lezione Frontale/Relazione con

				Comportamento alimentare strumenti per implementare l'intervento con le famiglie, al fine di ridurre lo stress e l'ansia nei carer e dotarli di un set di abilità utili a favorire il processo di cura del proprio figlio/a.	pratiche	dibattito (metodologia frontale)
16:00	16:15	PAUSA				
16:15	17:15	Esercitazione su colloquio motivazionale	CARDI TROIANI	Fornire al personale specializzato nel trattamento dei Disturbi del Comportamento alimentare strumenti per implementare l'intervento con le famiglie, al fine di ridurre lo stress e l'ansia nei carer e dotarli di un set di abilità utili a favorire il processo di cura del proprio figlio/a.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Role playing (metodologia interattiva)
17:15	17:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				