



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 2 MARCA TREVIGIANA
Provider

Titolo IL PRIMARY NURSING E LA PIANIFICAZIONE INFERMIERISTICA: UN APPROCCIO PER LA PERSONALIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA

ID Evento 31-264535 - 2

Tipologia Evento RES

Data Inizio 18/10/2023

Data Fine 19/10/2023

Date Intermedie

Durata 15:00

Professioni / Discipline	Fisioterapista	Fisioterapista Fisioterapista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Infermiere	Infermiere
	Logopedista	Logopedista Logopedista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiochirurgia Cardiologia Chirurgia generale e ricostruttiva Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
	Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM

Numero partecipanti 25

Obiettivo Strategico Nazionale (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

Obiettivo Strategico Regionale (5) Umanizzazione delle cure/relazione/comunicazione

Costo 0.00

Crediti 24.0

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
	Sandra	Migotto	Dirigente Professioni Sanitarie Ospedaliere -Distretto di Pieve di Soligo – AULSS 2 dal 2020, prima posizione organizzativa.In possesso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed ostetriche e master di 2° livello in Direzione delle Professioni Sanitarie e in Pratica basata sulle prove di efficacia.Presta la sua attività dal 2006 nel Servizio Professioni Sanitarie dell' AULSS2 Marca Trevigiana.Dal 2006 fino a marzo del 2015 si è occupata di sviluppo professionale e revisione di modelli organizzativ

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	Sandra	Migotto	DOCENTE	titolare
	LUISA ANNA	RIGON	DOCENTE	titolare
	Cristina	Santin	DOCENTE	sostituto

Verifica Apprendimento Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa	Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale L'aumento della complessità assistenziale negli attuali contesti sanitari richiede di sperimentare nuovi modelli assistenziali che permettano un approccio multi-professionale, globale e sistemico della persona assistita, dei famigliari e/o del/i caregiver/s di riferimento. La Direzione medica d'Ospedale in sinergia con la Direzione delle Professioni Sanitarie ha scelto di adottare il modello del Primary Nursing nelle UUOO di Lungodegenza (LDG, la quale sarà convertita, nel prossimo futuro, in Ospedale di Comunità, secondo le direttive regionali) e la Medicina Fisica e Riabilitativa (MFR). Il modello organizzativo del Primary Nursing e la professione di primary nurse sono stati adottati per la prima volta nel 1969 dalla University of

Minnesota Hospitals e sono oggi utilizzati da molti ospedali negli Stati Uniti e nel mondo. Strategico e determinante per l'implementazione di questo modello organizzativo nelle realtà socio sanitarie, è avere come guida di riferimento il sistema delle Cure Basate sulla Relazione, proposto all'inizio del XXI° secolo da Mary Koloroutis e fondato sulla filosofia delle relazioni e del caring. Questo sistema offre ai dirigenti, ai responsabili di una organizzazione sanitaria e ai professionisti clinici un modello pratico volto a trasformare e a modificare le condizioni esistenti all'interno di una organizzazione e nel lavoro clinico quotidiano.

Gli elementi fondamentali costitutivi del Primary Nursing secondo Marie Manthey, autrice del modello consistono nell'attribuzione e accettazione da parte di ciascun professionista delle responsabilità decisionali e relazionali. Nell'approccio decisionale decentralizzato il flusso comunicativo viene semplificato e tutte le decisioni prese sono basate sulla conoscenza dei bisogni della persona assistita e sulla relazione di cura con l'utente e con i suoi familiari ed è fondato su alcuni concetti base:

- autorità decisionale dell' infermiere referente (PN), cioè fino a che punto si spinge il suo diritto a prendere una decisione nell'area professionale laddove è responsabile e conseguentemente ad agire;
- responsabilità (responsibility) rispetto ad un utente, con la capacità di delega o di attribuzione della responsabilità operativa assistenziale all'infermiere associato o al personale di supporto;
- accettazione incondizionata della responsabilità sul risultato (accountability) di salute della persona assistita e della sua famiglia;
- ripartizione del lavoro e assegnazione delle persone assistite (con il metodo dei casi -case method);
- modalità comunicative dirette da persona a persona;
- filosofia e focus della direzione e della leadership.

L'evento formativo, partendo da alcune premesse di carattere generale di tipo legislativo, analizzerà il modello clinico-organizzativo del Primary Nursing e i ruoli professionali agiti dai diversi professionisti del team multi-professionale.

- Risultati attesi**
- al termine della sessione i partecipanti acquisiranno conoscenze e competenze nella condivisione delle esperienze applicative del Primary Nursing
 - al termine della sessione i partecipanti acquisiranno conoscenze sull'analisi degli strumenti e metodologie clinici del Primary Nursing
 - al termine della sessione i partecipanti acquisiranno conoscenze sulle fasi della metodologia assistenziale infermieristica
 - al termine della sessione i partecipanti acquisiranno conoscenze e competenze sulla progettazione della presa in cura multi-professionale nel modello del Primary Nursing
 - al termine della sessione i partecipanti acquisiranno conoscenze e competenze nel descrivere l'esperienza di adottare nella clinica e nell'organizzazione il sistema delle Cure basate sulla Relazione (CBR)
 - al termine della sessione i partecipanti acquisiranno conoscenze sui principali elementi organizzativi delle UUOO coinvolte
 - al termine della sessione i partecipanti acquisiranno conoscenze sull'analisi degli elementi costitutivi del Primary Nursing
 - al termine della sessione i partecipanti acquisiranno conoscenze e competenze nel descrivere la progettazione e il Primary Nursing
 - al termine della sessione i partecipanti acquisiranno conoscenze su come analizzare i fattori e i valori del sistema CBR
 - al termine della sessione i partecipanti acquisiranno conoscenze e competenze di formulare modalità per adottare il modello organizzativo del PN nella U.O. di appartenenza
 - al termine della sessione i partecipanti acquisiranno conoscenze sull'analisi degli strumenti e le strategie organizzativi del Primary Nursing
 - al termine della sessione i partecipanti acquisiranno conoscenze sugli aspetti generali del Sistema delle Cure Basate sulla Relazione
 - al termine della sessione i partecipanti acquisiranno conoscenze sull'analisi dei ruoli professionali coinvolti nel Primary Nursing
 - al termine della sessione i partecipanti acquisiranno conoscenze sulle progettualità dell'evento e dei suoi obiettivi
 - al termine della sessione i partecipanti acquisiranno conoscenze sugli aspetti generali del (PN) Primary Nursing
 - al termine della sessione i partecipanti acquisiranno conoscenze e competenze nel descrivere l'implementazione del Primary nursing

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede VITTORIO VENETO

Indirizzo Sede Via Forlanini n. 71

Luogo Sede Sala 1 - De Bastiani

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	08:45	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:45	09:00	SALUTI INTRODUTTIVI				
09:00	09:30	Presentazione del progetto ed introduzione strategica del corso	Migotto	al termine della sessione i partecipanti acquisiranno conoscenze sulle progettualità dell'evento e dei suoi obiettivi	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:30	10:30	Il Sistema delle Cure Basate sulla Relazione (CBR): aspetti generali	Santin RIGON	al termine della sessione i partecipanti acquisiranno conoscenze sugli aspetti generali del Sistema delle Cure Basate sulla Relazione	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:30	10:45	PAUSA				
10:45	11:45	Presentazione dei 3 fattori di base del CBR, dei 12 valori del CBR che guidano il processo di trasformazione e dei 6 elementi fondanti	Santin RIGON	al termine della sessione i partecipanti acquisiranno conoscenze su come analizzare i fattori e i valori del sistema CBR	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:45	12:45	Il Sistema delle Cure basate sulla Relazione (CBR) come sistema guida del modello dell'assistenza personalizzata del Primary Nursing	Santin RIGON	al termine della sessione i partecipanti acquisiranno conoscenze e competenze nel descrivere l'esperienza di adottare nella clinica e nell'organizzazione il sistema delle Cure basate sulla Relazione (CBR)	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
12:45	13:30	PAUSA				
13:30	14:30	Il modello di assistenza personalizzata del Primary Nursing (PN). Aspetti generali	Santin RIGON	al termine della sessione i partecipanti acquisiranno conoscenze sugli aspetti generali del (PN) Primary Nursing	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
14:30	15:30	Il modello di assistenza personalizzata del	Santin RIGON	al termine della sessione i partecipanti acquisiranno conoscenze sull'analisi	Acquisire conoscenze teoriche e/o	Lezione Frontale/Relazione

		Primary Nursing (PN): principali elementi costitutivi		degli elementi costitutivi del Primary Nursing	pratiche	(metodologia frontale)
15:30	15:45	PAUSA				
15:45	16:45	Il modello di assistenza personalizzata del Primary Nursing (PN): ruoli professionali	Santin RIGON	al termine della sessione i partecipanti acquisiranno conoscenze sull'analisi dei ruoli professionali coinvolti nel Primary Nursing	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
16:45	17:45	Il modello di assistenza personalizzata del Primary nursing(PN): esperienze cliniche di personalizzazione dell'assistenza	Santin RIGON	al termine della sessione i partecipanti acquisiranno conoscenze e competenze nella condivisione delle esperienze applicative del Primary Nursing	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

Programma del 19/10/2023

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede VITTORIO VENETO

Indirizzo Sede Via Forlanini n. 71

Luogo Sede Sala 1 - De Bastiani

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	09:30	Presentazione dell'analisi organizzativa delle UUOO coinvolte con attenzione ad alcuni dati di struttura, processo ed esito	Santin Migotto RIGON	al termine della sessione i partecipanti acquisiranno conoscenze sui principali elementi organizzativi delle UUOO coinvolte	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:30	10:30	Il modello di assistenza personalizzata del Primary Nursing (PN): strumenti clinici	Santin RIGON	al termine della sessione i partecipanti acquisiranno conoscenze sull'analisi degli strumenti e metodologie clinici del Primary Nursing	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:30	10:45	Il modello di assistenza personalizzata del PN: strumenti organizzativi	Santin RIGON	al termine della sessione i partecipanti acquisiranno conoscenze sull'analisi degli strumenti e le strategie organizzative del Primary Nursing	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:45	11:00	PAUSA				

11:00	11:45	Il modello di assistenza personalizzata del PN: processo e Piano Assistenziale infermieristico (PAI)	Santin RIGON	al termine della sessione i partecipanti acquisiranno conoscenze sulle fasi della metodologia assistenziale infermieristica	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:45	12:45	Il modello di assistenza personalizzata del Primary Nursing (PN): processo e piano di cura multi-professionale	Santin RIGON	al termine della sessione i partecipanti acquisiranno conoscenze e competenze sulla progettazione della presa in cura multi-professionale nel modello del Primary Nursing	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
12:45	13:30	PAUSA				
13:30	14:30	Il modello di assistenza personalizzata del Primary Nursing (PN): progetto strategico	Santin RIGON	al termine della sessione i partecipanti acquisiranno conoscenze e competenze nel descrivere la progettazione e il Primary Nursing	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
14:30	15:30	Il modello di assistenza personalizzata del Primary Nursing (PN): processo di implementazione	Santin RIGON	al termine della sessione i partecipanti acquisiranno conoscenze e competenze nel descrivere l'implementazione del Primary nursing	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
15:30	15:45	PAUSA				
15:45	16:45	Esercitazione: a partire dalla configurazione della UO di appartenenza e dalla conoscenza del modello del PN, descrivere le modalità multiprofessionali per attuare un percorso di adozione del PN	Santin RIGON	al termine della sessione i partecipanti acquisiranno conoscenze e competenze di formulare modalità per adottare il modello organizzativo del PN nella U.O. di appartenenza	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
16:45	17:45	Esercitazione: a partire dalla configurazione della UO di appartenenza e dalla conoscenza del modello del PN, descrivere le strategie multi-professionali per attuare un percorso di adozione del PN	Santin RIGON	al termine della sessione i partecipanti acquisiranno conoscenze e competenze di formulare modalità per adottare il modello organizzativo del PN nella U.O. di appartenenza	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
17:45	18:15	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				