



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 8 BERICA
Provider

Titolo COACHING NELLA FORMAZIONE SANITARIA: COME SVILUPPARE IL POTENZIALE DEGLI STUDENTI

ID Evento 25-260839

Tipologia Evento RES

Data Inizio 29/11/2023

Data Fine 12/12/2023

Date Intermedie

Durata 07:10

Professioni / Discipline	Fisioterapista	Fisioterapista Fisioterapista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Infermiere	Infermiere
	Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
	Ostetrica/o	Ostetrica/o
	Tecnico sanitario di radiologia medica	Tecnico sanitario di radiologia medica
	Tecnico sanitario laboratorio biomedico	Tecnico sanitario di laboratorio biomedico iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 Tecnico sanitario

	laboratorio biomedico
--	-----------------------

Numero partecipanti 25

Obiettivo Strategico Nazionale (12) Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure

Obiettivo Strategico Regionale (19) Cultura del lavoro in team multiprofessionale e adozioni di modelli di lavoro in rete

Costo 0.00

Crediti 11.2

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
		FABIO	VICARIOTTO

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto	
		Maddalena	Soro	DOCENTE	sostituto
		Nicoletta	Zin	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa	Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Il percorso formativo che si propone nasce dalla necessità di mettere i professionisti a cui è destinato nelle condizioni di poter svolgere al meglio il proprio ruolo di supporto e accompagnamento degli studenti nel loro percorso formativo. In particolare l'obiettivo fa riferimento allo sviluppo per il tutor di competenze relazionali che consentano di incoraggiare proattività e assunzione di responsabilità, favorendo il percorso di crescita dello studente.

Risultati attesi

1. Conoscere gli ambiti di responsabilità e le principali regole della comunicazione
2. Conoscere e saper utilizzare i principali strumenti di comunicazione, in modo da affrontare con maggiore sicurezza ed efficacia le relazioni di supporto agli studenti, come parte integrante del loro ruolo
3. Saper utilizzare alcune tecniche della metodologia del coaching che favoriscano lo sviluppo negli studenti di consapevolezza rispetto a punti di forza, risultati raggiunti, ma anche aree da potenziare e ostacoli incontrati

Programma del 29/11/2023

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede VICENZA

Indirizzo Sede Via Enrico Cialdini 2 – Loc. Monte Berico

Luogo Sede Polo Universitario delle Professioni Sanitarie Univ e Unipd

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	09:10	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:10	09:30	Presentazione del percorso formativo (2 moduli) e condivisione di obiettivi e aspettative	Zin Soro	1. Conoscere gli ambiti di responsabilità e le principali regole della comunicazione	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
09:30	10:00	Il processo comunicativo e le responsabilità nella relazione con l'altro	Zin Soro	1. Conoscere gli ambiti di responsabilità e le principali regole della comunicazione	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:00	11:00	Le principali regole della comunicazione e gli elementi di complessità	Zin Soro	1. Conoscere gli ambiti di responsabilità e le principali regole della comunicazione	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Tecniche di formazione esperienziale con debriefing (metodologia interattiva)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	12:00	L'ascolto attivo come competenza chiave nella relazione	Zin Soro	2. Conoscere e saper utilizzare i principali strumenti di comunicazione, in modo da affrontare con maggiore sicurezza ed efficacia le relazioni di supporto agli studenti, come parte integrante del loro ruolo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
12:00	13:00	Esercitare l'ascolto attivo	Zin Soro	2. Conoscere e saper utilizzare i principali strumenti di comunicazione, in modo da affrontare con maggiore sicurezza ed efficacia le relazioni di supporto agli studenti, come parte integrante del loro ruolo	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

Programma del 12/12/2023

Provincia Sede VICENZA

Comune Sede VICENZA

Data di stampa: 04/04/2026

Indirizzo Sede Via Enrico Cialdini 2 – Loc. Monte Berico

Luogo Sede Polo Universitario delle Professioni Sanitarie Univ e Unipd

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	09:10	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
09:10	09:30	Le domande potenti come strumento che apre nuovi spazi di consapevolezza	Zin Soro	2. Conoscere e saper utilizzare i principali strumenti di comunicazione, in modo da affrontare con maggiore sicurezza ed efficacia le relazioni di supporto agli studenti, come parte integrante del loro ruolo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
09:30	10:15	Allenarsi alle domande	Zin Soro	3. Saper utilizzare alcune tecniche della metodologia del coaching che favoriscano lo sviluppo negli studenti di consapevolezza rispetto a punti di forza, risultati raggiunti, ma anche aree da potenziare e ostacoli incontrati	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
10:15	10:30	La sintesi come strumento di verifica e di ri-ascolto nella relazione di coaching	Zin Soro	2. Conoscere e saper utilizzare i principali strumenti di comunicazione, in modo da affrontare con maggiore sicurezza ed efficacia le relazioni di supporto agli studenti, come parte integrante del loro ruolo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:30	11:00	Allenare ascolto, domande e sintesi	Zin Soro	3. Saper utilizzare alcune tecniche della metodologia del coaching che favoriscano lo sviluppo negli studenti di consapevolezza rispetto a punti di forza, risultati raggiunti, ma anche aree da potenziare e ostacoli incontrati	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	12:00	La tecnica del feedback per potenziare comportamenti funzionali e ri-orientare comportamenti disfunzionali	Zin Soro	2. Conoscere e saper utilizzare i principali strumenti di comunicazione, in modo da affrontare con maggiore sicurezza ed efficacia le relazioni di supporto agli studenti, come parte integrante del loro ruolo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
12:00	13:00	Allenare il feedback e il colloquio di coaching	Zin Soro	3. Saper utilizzare alcune tecniche della metodologia del coaching che favoriscano lo sviluppo negli studenti di consapevolezza rispetto a punti di forza, risultati	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni

Data di stampa: 04/04/2026

				punti di forza, risultati raggiunti, ma anche aree da potenziare e ostacoli incontrati		conclusioni (metodologia interattiva)
13:00	13:15	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				