



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA OSPEDALIERA UNIVERSITARIA INTEGRATA VERONA
Provider

Titolo Aferesi terapeutica: indicazioni consolidate e nuove indicazioni. Le principali criticità, con focus sugli accessi vascolari periferici

ID Evento 39-259545 - 3

Tipologia Evento RES

Data Inizio 12/12/2023

Data Fine 12/12/2023

Date Intermedie

Durata 04:15

| | | |
|---|---|---|
| Professioni / Discipline | Biologo | Biologo |
| | Infermiere | Infermiere |
| | Medico chirurgo | Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiochirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia |
| Tecnico sanitario laboratorio biomedico | Tecnico sanitario di laboratorio biomedico iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 Tecnico sanitario laboratorio biomedico | |

Numero 25

Data di stampa: 27/04/2025

partecipanti

Obiettivo Strategico Nazionale (6) Sicurezza del paziente, risk management e responsabilità professionale

Obiettivo Strategico Regionale (7) Linee guida, protocolli e procedure basate su evidenze scientifiche

Costo 0.00

Crediti 7.6

Responsabili Scientifici

| Nome | Cognome | Qualifica |
|---------|---------|--|
| GIORGIO | GANDINI | Dirigente Medico, Direttore UOC Medicina Trasfusionale AOUI Verona |

Docente/ Relatore/ Tutor

| Nome | Cognome | Ruolo | Titolare/Sostituto |
|-------------|------------|---------|--------------------|
| ANNA CHIARA | GIUFFRIDA | DOCENTE | titolare |
| AURORA | VASSANELLI | DOCENTE | titolare |
| MAURIZIO | CANTINI | DOCENTE | titolare |
| Denise | Pavone | DOCENTE | titolare |

Verifica Apprendimento

Questionario (test)

Segreteria Organizzativa

| Nome | Cognome | Email | Telefono | Cellulare |
|------|---------|-------|----------|-----------|
| | | | | |

Programma

Razionale Lo scopo del corso è quello di far acquisire ai partecipanti conoscenze aggiornate sull'afèresi terapeutica, alla luce anche delle indicazioni consolidate come da linee guida e delle nuove tecnologie di trattamento. L'argomento, che a una prima osservazione può sembrare altamente specialistico, coinvolge in realtà tutte le figure professionali nell'ambito della medicina trasfusionale. Vengono tracciati dei percorsi che mostrano come si è evoluto il trattamento aferetico di alcune delle principali patologie nel corso degli anni con il miglioramento delle conoscenze scientifiche e quali saranno gli obiettivi futuri. Sono previsti tre percorsi: il primo verte sullo scambio eritrocitario, le cui richieste continuano ad aumentare nel tempo a causa della sempre maggior presenza in Italia di popolazioni con alta prevalenza di anemia falciforme. Il secondo percorso è dedicato allo scambio plasmatico, le cui indicazioni sono evolute nel tempo; un esempio eclatante di questo cambiamento è l'approccio terapeutico alla Porpora Trombotica Trombocitopenica, grazie anche all'introduzione di farmaci quali Rituximab e Caplacizumab. Il terzo percorso tratterà l'immunoassorbimento su colonna, evoluzione dello scambio plasmatico, e il suo impiego nel trapianto renale ABO incompatibile. Verranno dati adeguati spazi alla scelta e alla preparazione degli emocomponenti usati per lo scambio (emazie filtrate deplasmizzate o non, plasma virus inattivato con solvente e detergente, albumina al 5%) e al reperimento e alla gestione degli accessi vascolari, uno degli elementi più critici per la riuscita dell'afèresi

Risultati attesi Il risultato atteso è l'acquisizione/aggiornamento di competenze per il personale medico (aggiornamento scientifico, valutare correttamente l'indicazione all'afèresi secondo linee, collaborazione nella scelta degli accessi vascolari), infermieristico (approfondimento delle conoscenze scientifiche sulle patologie trattate, preparazione della soluzione di albumina al 5%, reperimento e gestione degli accessi vascolari) e tecnico (preparazione dei globuli rossi ideali per lo scambio eritrocitario, ricostituzione del sangue intero in caso di scambio eritrocitario manuale, supporto alla preparazione dell'albumina al 5%, impiego corretto del plasma inattivato con solvente e detergente).

Programma del 12/12/2023**Provincia Sede** VERONA**Comune Sede** VERONA**Indirizzo Sede** P.le Stefani, 1, 37126 Verona**Luogo Sede** Sede Dipartimento Interaziendale di Medicina Trasfusionale - Borgo Trento**Dettaglio Attività**

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento | Docente/Tutor | Risultato Atteso | Obiettivi Formativi | Metodologia Didattica |
|------------|----------|--|---------------|--|--|---|
| 14:00 | 14:15 | Introduzione al Corso | CANTINI | Il risultato atteso è l'acquisizione/aggiornamento di competenze per il personale medico (aggiornamento scientifico, valutare correttamente l'indicazione all'aferesi secondo linee, collaborazione nella scelta degli accessi vascolari), infermieristico (approfondimento delle conoscenze scientifiche sulle patologie trattate, preparazione della soluzione di albumina al 5%, reperimento e gestione degli accessi vascolari) e tecnico (preparazione dei globuli rossi ideali per lo scambio eritrocitario, ricostituzione del sangue intero in caso di scambio eritrocitario manuale, supporto alla preparazione dell'albumina al 5%, impiego corretto del plasma inattivato con solvente e detergente). | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 14:15 | 14:55 | Lo Scambio Eritrocitario nell'anemia falciforme e emoglobinopatie correlate: dall'Exsanguinotrasfusione manuale allo scambio automatizzato. Indicazioni di trattamento in acuto e in prevenzione | VASSANELLI | Il risultato atteso è l'acquisizione/aggiornamento di competenze per il personale medico (aggiornamento scientifico, valutare correttamente l'indicazione all'aferesi secondo linee, collaborazione nella scelta degli accessi vascolari), infermieristico (approfondimento delle conoscenze scientifiche sulle patologie trattate, preparazione della soluzione di albumina al 5%, reperimento e gestione degli accessi vascolari) e tecnico (preparazione dei globuli rossi ideali per lo scambio eritrocitario, ricostituzione del sangue intero in caso di scambio eritrocitario manuale, supporto alla preparazione | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |

| | | | | | | |
|-------|-------|--|------------|---|---|--|
| | | | | dell'albumina al 5%, impiego corretto del plasma inattivato con solvente e detergente). | | |
| 14:55 | 15:15 | La ricostituzione del sangue intero nell'Exsanguino- trasfusione manuale. | VASSANELLI | Il risultato atteso è l'acquisizione/aggiornamen to di competenze per il personale medico (aggiornamento scientifico, valutare correttamente l'indicazione all'afèresi secondo linee, collaborazione nella scelta degli accessi vascolari), infermieristico (approfondimento delle conoscenze scientifiche sulle patologie trattate, preparazione della soluzione di albumina al 5%, reperimento e gestione degli accessi vascolari) e tecnico (preparazione dei globuli rossi ideali per lo scambio eritrocitario, ricostituzione del sangue intero in caso di scambio eritrocitario manuale, supporto alla preparazione dell'albumina al 5%, impiego corretto del plasma inattivato con solvente e detergente). | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazi one (metodologia frontale) |
| 15:15 | 15:35 | Dalla plasmafèresi allo scambio plasmatico: le principali indicazioni. Le linee guida ASFA | Pavone | Il risultato atteso è l'acquisizione/aggiornamen to di competenze per il personale medico (aggiornamento scientifico, valutare correttamente l'indicazione all'afèresi secondo linee, collaborazione nella scelta degli accessi vascolari), infermieristico (approfondimento delle conoscenze scientifiche sulle patologie trattate, preparazione della soluzione di albumina al 5%, reperimento e gestione degli accessi vascolari) e tecnico (preparazione dei globuli rossi ideali per lo scambio eritrocitario, ricostituzione del sangue intero in caso di scambio eritrocitario manuale, supporto alla preparazione dell'albumina al 5%, impiego corretto del plasma inattivato con solvente e detergente). | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazi one (metodologia frontale) |
| 15:35 | 15:55 | Gli accessi vascolari in afèresi terapeutica | Pavone | Il risultato atteso è l'acquisizione/aggiornamen to di competenze per il personale medico (aggiornamento scientifico, valutare correttamente l'indicazione all'afèresi secondo linee, collaborazione nella scelta degli accessi vascolari), infermieristico | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazi one (metodologia frontale) |

| | | | | | | |
|-------|-------|---|-----------|--|--|---|
| | | | | (approfondimento delle conoscenze scientifiche sulle patologie trattate, preparazione della soluzione di albumina al 5%, reperimento e gestione degli accessi vascolari) e tecnico (preparazione dei globuli rossi ideali per lo scambio eritrocitario, ricostituzione del sangue intero in caso di scambio eritrocitario manuale, supporto alla preparazione dell'albumina al 5%, impiego corretto del plasma inattivato con solvente e detergente). | | |
| 15:55 | 16:15 | La preparazione della soluzione di albumina per lo scambio plasmatico | Pavone | Il risultato atteso è l'acquisizione/aggiornamento di competenze per il personale medico (aggiornamento scientifico, valutare correttamente l'indicazione all'aferesi secondo linee, collaborazione nella scelta degli accessi vascolari), infermieristico (approfondimento delle conoscenze scientifiche sulle patologie trattate, preparazione della soluzione di albumina al 5%, reperimento e gestione degli accessi vascolari) e tecnico (preparazione dei globuli rossi ideali per lo scambio eritrocitario, ricostituzione del sangue intero in caso di scambio eritrocitario manuale, supporto alla preparazione dell'albumina al 5%, impiego corretto del plasma inattivato con solvente e detergente). | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 16:15 | 16:55 | La Porpora Trombotica Trombocitopenica: l'evoluzione dell'approccio terapeutico | GIUFFRIDA | Il risultato atteso è l'acquisizione/aggiornamento di competenze per il personale medico (aggiornamento scientifico, valutare correttamente l'indicazione all'aferesi secondo linee, collaborazione nella scelta degli accessi vascolari), infermieristico (approfondimento delle conoscenze scientifiche sulle patologie trattate, preparazione della soluzione di albumina al 5%, reperimento e gestione degli accessi vascolari) e tecnico (preparazione dei globuli rossi ideali per lo scambio eritrocitario, ricostituzione del sangue intero in caso di scambio eritrocitario manuale, supporto alla preparazione dell'albumina al 5%, | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |

| | | | | | | |
|-------|-------|--|--|--|---|--|
| | | | | impiego corretto del plasma inattivato con solvente e detergente). | | |
| 16:55 | 17:15 | Tecniche di plasmatrattamento: dall'assorbimento semi-selettivo (filtrazione a cascata) all'immunoassorbimento selettivo | CANTINI | Il risultato atteso è l'acquisizione/aggiornamento di competenze per il personale medico (aggiornamento scientifico, valutare correttamente l'indicazione all'afèresi secondo linee, collaborazione nella scelta degli accessi vascolari), infermieristico (approfondimento delle conoscenze scientifiche sulle patologie trattate, preparazione della soluzione di albumina al 5%, reperimento e gestione degli accessi vascolari) e tecnico (preparazione dei globuli rossi ideali per lo scambio eritrocitario, ricostituzione del sangue intero in caso di scambio eritrocitario manuale, supporto alla preparazione dell'albumina al 5%, impiego corretto del plasma inattivato con solvente e detergente). | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale) |
| 17:15 | 17:35 | Caso clinico: immunoassorbimento ABO selettivo in paziente candidato a trapianto renale ABO incompatibile | CANTINI | Il risultato atteso è l'acquisizione/aggiornamento di competenze per il personale medico (aggiornamento scientifico, valutare correttamente l'indicazione all'afèresi secondo linee, collaborazione nella scelta degli accessi vascolari), infermieristico (approfondimento delle conoscenze scientifiche sulle patologie trattate, preparazione della soluzione di albumina al 5%, reperimento e gestione degli accessi vascolari) e tecnico (preparazione dei globuli rossi ideali per lo scambio eritrocitario, ricostituzione del sangue intero in caso di scambio eritrocitario manuale, supporto alla preparazione dell'albumina al 5%, impiego corretto del plasma inattivato con solvente e detergente). | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva) |
| 17:35 | 18:00 | Discussione finale e conclusioni | Pavone CANTINI VASSANELLI GIUFFRIDA | Il risultato atteso è l'acquisizione/aggiornamento di competenze per il personale medico (aggiornamento scientifico, valutare correttamente l'indicazione all'afèresi secondo linee, collaborazione nella scelta degli accessi vascolari), infermieristico (approfondimento delle | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva) |

| | | | | | | |
|-------|-------|------------------------------------|--|---|---|--|
| | | | | <p>conoscenze scientifiche sulle patologie trattate, preparazione della soluzione di albumina al 5%, reperimento e gestione degli accessi vascolari) e tecnico (preparazione dei globuli rossi ideali per lo scambio eritrocitario, ricostituzione del sangue intero in caso di scambio eritrocitario manuale, supporto alla preparazione dell'albumina al 5%, impiego corretto del plasma inattivato con solvente e detergente).</p> | | |
| 18:00 | 18:15 | Valutazione apprendimento discenti | Pavone CANTINI VASSANELLI GIUFFRIDA | <p>Il risultato atteso è l'acquisizione/aggiornamento di competenze per il personale medico (aggiornamento scientifico, valutare correttamente l'indicazione all'aferesi secondo linee, collaborazione nella scelta degli accessi vascolari), infermieristico (approfondimento delle conoscenze scientifiche sulle patologie trattate, preparazione della soluzione di albumina al 5%, reperimento e gestione degli accessi vascolari) e tecnico (preparazione dei globuli rossi ideali per lo scambio eritrocitario, ricostituzione del sangue intero in caso di scambio eritrocitario manuale, supporto alla preparazione dell'albumina al 5%, impiego corretto del plasma inattivato con solvente e detergente).</p> | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva) |