



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS 4 VENETO ORIENTALE
Provider

Titolo GLI STRUMENTI ICF-ADAT A SOSTEGNO DI PROGETTUALITÀ INCLUSIVE PER PERSONE ADULTE CON DISABILITÀ

ID Evento 27-273158

Tipologia Evento RES

Data Inizio 08/03/2024

Data Fine 22/03/2024

Date Intermedie

Durata 14:15

**Professioni /
Discipline**

Educatore professionale	Educatore professionale Educatore professionale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
Psicologo	Psicologia Psicoterapia

**Numero
partecipanti** 25

**Obiettivo
Strategico
Nazionale** (2) Linee guida - protocolli – procedure

**Obiettivo
Strategico
Regionale** (7) Linee guida, protocolli e procedure basate su evidenze scientifiche

Costo 0.00

Crediti 22.4

**Responsabili
Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
LORELLA	BORTOLAN	RESPONSABILE UOS DISABILITA' AZIENDA ULSS 4 VENETO ORIENTALE

**Docente/ Relatore/
Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
LUCIANO	PASQUALOTTO	DOCENTE	titolare

**Verifica
Apprendimento**

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

**Segreteria
Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale La proposta formativa ha lo scopo di formare gli operatori dei Centri Diurni aziendali a gestione diretta ed accreditati, all'utilizzo del set di strumenti ICF- ADAT, nella pratica quotidiana e come strumento valutativo. Per accompagnare questi processi all'insegna dell'efficienza, efficacia ed appropriatezza è fondamentale dotarsi di strumenti in grado di dare evidenza delle potenzialità dei soggetti presi in carico, dei loro bisogni di sostegno e di protezione, nonché degli adattamenti e dei supporti da attivare nei contesti di accoglienza.

- Risultati attesi**
- 1 - I partecipanti saranno in grado di identificare gli aspetti di innovazione della trasformazione in atto in materia di disabilità.
 - 2 - I partecipanti saranno in grado di riconoscere i principi del modello biopsicosociale del funzionamento su base ICF.
 - 7 - I partecipanti saranno in grado di individuare gli strumenti per realizzare in autonomia un profilo di funzionamento
 - 6 - I partecipanti saranno in grado di utilizzare i qualificatori dell'ICF per valutare una situazione proposta.
 - 5 - I partecipanti saranno in grado di applicare la codifica ICF di 1° livello ad una situazione data.
 - 3 - I partecipanti saranno in grado di applicare il modello biopsicosociale per la lettura delle difficoltà/problemi di comportamento.
 - 4 - I partecipanti saranno in grado di riconoscere il lessico e la sintassi dell'ICF.
 - 8 - I partecipanti saranno in grado di analizzare un profilo di funzionamento a partire da un caso clinico.
 - 13 - I partecipanti saranno in grado di riconoscere ed applicare le istruzioni operative del profilo di funzionamento.
 - 15 - I partecipanti saranno in grado di riconoscere i principi del welfare generativo e di comunità.
 - 10 - I partecipanti saranno in grado di individuare un profilo di funzionamento.
 - 11 - I partecipanti saranno in grado di riconoscere gli elementi che identificano l'approccio assistenziale.
 - 9 - I partecipanti saranno in grado di riconoscere gli errori più comuni nell'utilizzo dell'ICF.
 - 14 - I partecipanti saranno in grado di individuare gli obiettivi educativi a partire da un caso clinico.
 - 12 - I partecipanti saranno in grado di identificare gli elementi che qualificano la vita della persona con disabilità.

Programma del 08/03/2024

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede SAN DONÀ DI PIAVE

Indirizzo Sede VIA CALNOVA, 21

Luogo Sede CENTRO DIURNO POLIFUNZIONALE PER DISABILI SALA RIUNIONI SAN DONA' DI PIAVE

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:15	08:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:30	09:30	Disabilità: un sistema in trasformazione	PASQUALOTTO	1 - I partecipanti saranno in grado di identificare gli aspetti di innovazione della trasformazione in atto in materia di disabilità.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
09:30	10:30	La lettura del funzionamento e della disabilità secondo il paradigma biopsicosociale dell'ICF	PASQUALOTTO	2 - I partecipanti saranno in grado di riconoscere i principi del modello biopsicosociale del funzionamento su base ICF.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:30	10:45	PAUSA				
10:45	11:45	Il cruscotto interpretativo su base ICF	PASQUALOTTO	3 - I partecipanti saranno in grado di applicare il modello biopsicosociale per la lettura delle difficoltà/problemi di comportamento.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
11:45	12:15	Lessico e sintassi dell'ICF	PASQUALOTTO	4 - I partecipanti saranno in grado di riconoscere il lessico e la sintassi dell'ICF.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
12:15	13:15	La codifica di 1° livello	PASQUALOTTO	5 - I partecipanti saranno in grado di applicare la codifica ICF di 1° livello ad una situazione data.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
13:15	14:15	PAUSA				
14:15	15:15	La codifica di 2° livello con il questionario ICF-ADAT	PASQUALOTTO	6 - I partecipanti saranno in grado di utilizzare i qualificatori dell'ICF per valutare una situazione proposta.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
15:15	15:45	Costruire il profilo di funzionamento con la piattaforma web ICF Applicazioni	PASQUALOTTO	7 - I partecipanti saranno in grado di individuare gli strumenti per realizzare in autonomia un profilo di funzionamento	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:45	16:00	PAUSA				
16:00	17:00	Studio di caso	PASQUALOTTO	8 - I partecipanti saranno in grado di analizzare un profilo di funzionamento a partire da un caso clinico.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle

						conclusioni (metodologia interattiva)
--	--	--	--	--	--	---

Programma del 22/03/2024

Provincia Sede VENEZIA

Comune Sede SAN DONÀ DI PIAVE

Indirizzo Sede VIA CALNOVA, 21

Luogo Sede CENTRO DIURNO POLIFUNZIONALE PER DISABILI SALA RIUNIONI SAN DONA' DI PIAVE

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:15	08:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:30	09:30	Confronto sulle sperimentazioni individuali	PASQUALOT TO	9 - I partecipanti saranno in grado di riconoscere gli errori più comuni nell'utilizzo dell'ICF.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
09:30	10:30	Lettura di alcuni profili di funzionamento	PASQUALOT TO	10 - I partecipanti saranno in grado di individuare un profilo di funzionamento.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:30	10:45	PAUSA				
10:45	12:15	Dal modello assistenziale alle pari opportunità secondo la CRDP	PASQUALOT TO	11 - I partecipanti saranno in grado di riconoscere gli elementi che identificano l'approccio assistenziale.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
12:15	13:15	Il modello delle 5 dimensioni della vita adulta	PASQUALOT TO	12 - I partecipanti saranno in grado di identificare gli elementi che qualificano la vita della persona con disabilità.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:15	14:15	PAUSA				
14:15	15:15	Dal profilo al progetto: le istruzioni operative	PASQUALOT TO	13 - I partecipanti saranno in grado di riconoscere ed applicare le istruzioni operative del profilo di funzionamento.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
15:15	16:15	Studio di caso	PASQUALOT TO	14 - I partecipanti saranno in grado di individuare gli obiettivi educativi a partire da un caso clinico.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle

						delle conclusioni (metodologia interattiva)
16:15	16:30	PAUSA				
16:30	17:00	Il Welfare di Comunità e la logica della corresponsabilità	PASQUALOTTO	15 - I partecipanti saranno in grado di riconoscere i principi del welfare generativo e di comunità.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
17:00	17:15	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO	PASQUALOTTO			