



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider OSPEDALE P. PEDERZOLI - PRESIDIO OSPEDALIERO AZIENDA ULSS 9 SCALIGERA

Titolo Le malposizioni fetali e le tecniche di risoluzione delle distocie meccaniche in relazione ai tre stretti della pelvi

ID Evento 56-273353

Tipologia Evento RES

Data Inizio 26/02/2024

Data Fine 27/02/2024

Date Intermedie

Durata 07:30

Professioni / Discipline	Medico chirurgo	Ginecologia e ostetricia
	Ostetrica/o	Ostetrica/o

Numero partecipanti 20

Obiettivo Strategico Nazionale (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

Obiettivo Strategico Regionale (7) Linee guida, protocolli e procedure basate su evidenze scientifiche

Costo 0.00

Crediti 11.2

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
Antonino	Lo Re	Responsabile del Dipartimento materno infantile Ospedale P. Pederzoli

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
ELENA	HINEGK	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento Questionario (test)

Segreteria
Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Il corso vuole approfondire un nuovo approccio all'assistenza alla nascita umana esplorando nuove soluzioni per la risoluzione dei travagli lunghi e/o con rotazione posteriore dell'occipite fetale per la distocia dinamica e meccanica.
Il corso intende sviluppare le conoscenze teoriche sull'anatomia e sulla fisiologia in funzione degli adattamenti muscolo-scheletrici nel travaglio umano.
Inoltre, il corso vuole permettere l'acquisizione di competenze tecniche e pratiche per la risoluzione di travagli con malposizioni fetali, con pattern contrattile irregolare e/o arresto della progressione.

Risultati attesi Approfondire le conoscenze teoriche relativamente ai movimenti cardinali fetali in relazione ai livelli della pelvi materna, gli adattamenti fetali e le percentuali di outcome in relazione alle diverse posizioni di vertice.

Approfondire gli strumenti teorici e pratici per identificare i segni di distocia dinamica (irregolarità contrattile) e meccanica (malposizioni fetali), e per ristabilire la fisiologia con manovre e trattamenti globali.

Acquisire conoscenze circa la presentazione delle modalità, delle indicazioni e delle controindicazioni delle tecniche nei diversi setting e con diversi supporti.

Programma del 26/02/2024

Provincia Sede VERONA

Comune Sede CASTELNUOVO DEL GARDA

Indirizzo Sede via Piero Pederzoli 2

Luogo Sede Lente didattica corpo E

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	10:00	Basi anatomiche e funzionali per comprendere la fisiologia del posizionamento fetale e i movimenti cardinali fetali in relazione ai tre livelli della pelvi	HINEGK	Approfondire le conoscenze teoriche relativamente ai movimenti cardinali fetali in relazione ai livelli della pelvi materna, gli adattamenti fetali e le percentuali di outcome in relazione alle diverse posizioni di vertice.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
10:00	11:00	Anatomia e fisiologia del movimento dei tre livelli della pelvi e tecniche di risoluzione delle distocie in relazione al primo livello della pelvi: le posizioni materne, l'uso del rebozo, la polarity ecc...	HINEGK	Approfondire gli strumenti teorici e pratici per identificare i segni di distocia dinamica (irregolarità contrattile) e meccanica (malposizioni fetali), e per ristabilire la fisiologia con manovre e trattamenti globali.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				

Data di stampa: 17/05/2025

11:15	12:30	Anatomia e fisiologia del movimento dei tre livelli della pelvi e tecniche di risoluzione delle distocie in relazione al primo livello della pelvi: le posizioni materne, l'uso del rebozo, la polarity ecc...	HINEGK	Approfondire gli strumenti teorici e pratici per identificare i segni di distocia dinamica (irregolarità contrattile) e meccanica (malposizioni fetali), e per ristabilire la fisiologia con manovre e trattamenti globali.	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
12:30	13:00	La fisiologia della catena dei diaframmi orizzontali e come riconoscere le distocie dal suono	HINEGK	Approfondire le conoscenze teoriche relativamente ai movimenti cardinali fetali in relazione ai livelli della pelvi materna, gli adattamenti fetali e le percentuali di outcome in relazione alle diverse posizioni di vertice.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

Programma del 27/02/2024

Provincia Sede VERONA

Comune Sede CASTELNUOVO DEL GARDA

Indirizzo Sede via Piero Pederzoli 2

Luogo Sede Lente didattica corpo E

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:30	15:30	La fisiologia della catena dei diaframmi orizzontali: apparato fonetico, diaframma espiratorio e pavimento pelvico e la loro attivazione durante la contrazione	HINEGK	Approfondire gli strumenti teorici e pratici per identificare i segni di distocia dinamica (irregolarità contrattile) e meccanica (malposizioni fetali), e per ristabilire la fisiologia con manovre e trattamenti globali.	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
15:30	16:00	L'irregolarità contrattile associata al sospetto di malposizione	HINEGK	Acquisire conoscenze circa la presentazione delle modalità, delle indicazioni e delle controindicazioni delle tecniche nei diversi setting e con diversi supporti.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
16:00	16:15	PAUSA				
16:15	18:15	Tecniche di risoluzione delle distocie in relazione al secondo e terzo livello della pelvi: le posizioni materne,	HINEGK	Approfondire gli strumenti teorici e pratici per identificare i segni di distocia dinamica (irregolarità contrattile) e meccanica (malposizioni	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche

Data di stampa: 17/05/2025

		posizioni materne, l'uso del rebozo, la polarity, il massaggio del coccige, il massaggio profondo del perineo ecc...		meccanica (malposizioni fetali), e per ristabilire la fisiologia con manovre e trattamenti globali.		pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
18:15	18:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO	HINEGK			