



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione Provider** AZIENDA ULSS 4 VENETO ORIENTALE

**Titolo** APPROCCIO PSICOEDUCATIVO E PROBLEM SOLVING DI GRUPPO IN SPDC

**ID Evento** 27-273120 - 2

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 16/12/2024

**Data Fine** 17/12/2024

**Date Intermedie**

**Durata** 15:30

Professioni / Discipline	Educatore professionale	Educatore professionale Educatore professionale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Infermiere	Infermiere
	Medico chirurgo	Psichiatria Psicoterapia
	Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
	Psicologo	Psicologia Psicoterapia
	Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica Tecnico della riabilitazione psichiatrica iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019

**Numero partecipanti** 25

**Obiettivo Strategico Nazionale** (22) Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socio-assistenziali

**Obiettivo Strategico Regionale** (11) Salute mentale (negli adulti e nei minori)

**Costo** 0.00

**Crediti** 24.0

**Responsabili Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
ANNA	URBANI	DIRETTORE UOC SPDC AULSS 4 VENETO ORIENTALE

**Docente/ Relatore/  
Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
FRANCO	VELTRO	DOCENTE	titolare
IRENE	PONTARELLI	DOCENTE	titolare

**Verifica  
Apprendimento**

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

**Segreteria  
Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

## Programma

**Razionale**

La psicoeducazione è un insieme organizzato di interventi basati su evidenze scientifiche tesi a fornire alla persona portatrice del disturbo (e alla sua famiglia) abilità specifiche per la gestione del disturbo. L'intervento psicoeducativo integrato è efficace per i disturbi mentali gravi, come documentato dalla Cochrane Library, da rassegne sistematiche di studi e dalle linee guida del NICE, ed è considerato tra i pochi interventi non farmacologici indicati. In aggiunta, gli interventi psicoeducativi rientrano tra le prestazioni dei Nuovi LEA (Supplemento ordinario alla Gazzetta Ufficiale n.65 del 18 marzo 2017-Serie generale). L'approccio psicoeducativo da molti anni è stato valutato per la sua efficacia anche in SPDC nel nostro paese. Infatti molti anni fa l'Istituto Superiore di Sanità ha promosso una formazione nazionale per diffonderlo e sostenne la prima ricerca valutativa. Recentemente considerata la larga diffusione in Italia soprattutto nelle regioni del Centro Nord ha effettuato una revisione sistematica degli studi in Italia pubblicata per i tipi degli Annali dell'Istituto Superiore di Sanità (Gigantesco et al., 2018). In questo studio sono considerati più di dieci studi valutativi che hanno messo in evidenza che con questo approccio diminuiscono le contenzioni, gli allontanamenti non concordati dal reparto, migliora l'atmosfera di reparto (diminuiscono gli agiti aggressivi verbali e fisici), diminuiscono i reingressi anche quelli con TSO. Tale approccio è manualizzato e quindi attraverso la formazione interattiva i discenti apprendono la modalità d'uso del manuale che possono usare poi in reparto con i pazienti supervisionandosi a vicenda e si intende sviluppare le seguenti competenze:

1. Competenze di conduzione dei gruppi;
2. Competenze per identificare i fattori che scatenano una crisi e porli in relazione con i sintomi;
3. Competenze nella psicoeducazione sui farmaci e sulle strategie per non interrompere le cure;
4. Competenze per migliorare la gestione dello stress e degli eventi stressanti del paziente;
5. Competenze per migliorare l'identificazione degli obiettivi personali alla dimissione;
6. Competenze per discutere del pregiudizio che rappresenta un ostacolo alle cure.

**Risultati attesi**

- 1 - Il partecipante sarà in grado di identificare le regole, gli atteggiamenti, le tecniche, i principi generali e gli approcci dell'ICCG in SPDC
- 5 - Il partecipante sarà in grado di analizzare i casi trattati in base al modulo previsto con l'aiuto del supervisore
- 4 - Il partecipante sarà in grado di individuare i principi fondamentali del modulo da applicare nell'approccio psicoeducativo
- 3 - Il partecipante sarà in grado di simulare l'approccio al paziente secondo il modulo previsto dal modello
- 2 - Il partecipante sarà in grado di simulare l'approccio al paziente nel momento del ricovero secondo il modello psicoeducativo

### Programma del 16/12/2024

**Provincia Sede** VENEZIA

**Comune Sede** SAN DONÀ DI PIAVE

**Indirizzo Sede** VIA GIOVANNI XIII, 3

**Luogo Sede** CENTRO SALUTE MENTALE - SAN DONA' DI PIAVE - SALA RIUNIONI

## Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:15	08:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:30	10:15	Principi generali dell'ICCG in SPDC: obiettivi dell'approccio, regole, atteggiamenti e tecniche, schema generale degli incontri	PONTARELLI VELTRO	1 - Il partecipante sarà in grado di identificare le regole, gli atteggiamenti, le tecniche, i principi generali e gli approcci dell'ICCG in SPDC	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
10:15	11:00	Simulata del Primo Modulo costante "Cosa è accaduto prima del ricovero"	PONTARELLI VELTRO	2 - Il partecipante sarà in grado di simulare l'approccio al paziente nel momento del ricovero secondo il modello psicoeducativo	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Role playing (metodologia interattiva)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	12:00	Simulata in piccolo gruppo del Primo Modulo Costante	PONTARELLI VELTRO	3 - Il partecipante sarà in grado di simulare l'approccio al paziente secondo il modulo previsto dal modello	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Role playing (metodologia interattiva)
12:00	12:15	Presentazione del Secondo Modulo Costante "Stress Vulnerabilità"	PONTARELLI VELTRO	4 - Il partecipante sarà in grado di individuare i principi fondamentali del modulo da applicare nell'approccio psicoeducativo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
12:15	12:45	Esercitazione su come condurre il Secondo Modulo Costante	PONTARELLI VELTRO	3 - Il partecipante sarà in grado di simulare l'approccio al paziente secondo il modulo previsto dal modello	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Role playing (metodologia interattiva)
12:45	13:00	Supervisione del Secondo modulo Costante	PONTARELLI VELTRO	5 - Il partecipante sarà in grado di analizzare i casi trattati in base al modulo previsto con l'aiuto del supervisore	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	14:15	Presentazione del Terzo Modulo Costante "Psicofarmaci parte prima"	PONTARELLI VELTRO	4 - Il partecipante sarà in grado di individuare i principi fondamentali del modulo da applicare nell'approccio psicoeducativo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
14:15	14:45	Dimostrazione del Terzo Modulo Costante "Gli Psicofarmaci parte Prima"	PONTARELLI VELTRO	3 - Il partecipante sarà in grado di simulare l'approccio al paziente secondo il modulo previsto dal modello	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Role playing (metodologia interattiva)
14:45	15:00	Supervisione applicazione del Terzo Modulo Costante	PONTARELLI VELTRO	5 - Il partecipante sarà in grado di analizzare i casi trattati in base al modulo previsto con l'aiuto del supervisore	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo

						(metodologia interattiva)
15:00	15:15	Presentazione del Terzo Modulo Costante "Psicofarmaci parte seconda"	PONTARELLI VELTRO	4 - Il partecipante sarà in grado di individuare i principi fondamentali del modulo da applicare nell'approccio psicoeducativo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:15	16:00	Dimostrazione su Terzo Modulo Costante "Psicofarmaci parte seconda"	PONTARELLI VELTRO	3 - Il partecipante sarà in grado di simulare l'approccio al paziente secondo il modulo previsto dal modello	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Role playing (metodologia interattiva)
16:00	16:15	PAUSA				
16:15	16:30	Presentazione Quarto Modulo Costante "Lo stigma"	PONTARELLI VELTRO	4 - Il partecipante sarà in grado di individuare i principi fondamentali del modulo da applicare nell'approccio psicoeducativo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
16:30	17:15	Dimostrazione quarto Modulo Costante	PONTARELLI VELTRO	3 - Il partecipante sarà in grado di simulare l'approccio al paziente secondo il modulo previsto dal modello	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Role playing (metodologia interattiva)
17:15	17:30	Feedback, Domande di Chiarimento e Supervisione Simulata	PONTARELLI VELTRO	5 - Il partecipante sarà in grado di analizzare i casi trattati in base al modulo previsto con l'aiuto del supervisore	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

#### **Programma del 17/12/2024**

**Provincia Sede** VENEZIA

**Comune Sede** SAN DONÀ DI PIAVE

**Indirizzo Sede** VIA GIOVANNI XIII, 3

**Luogo Sede** CENTRO SALUTE MENTALE - SAN DONA' DI PIAVE - SALA RIUNIONI

#### **Dettaglio Attività**

<b>Ora Inizio</b>	<b>Ora Fine</b>	<b>Argomento</b>	<b>Docente/Tutor</b>	<b>Risultato Atteso</b>	<b>Obiettivi Formativi</b>	<b>Metodologia Didattica</b>
08:15	08:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:30	09:30	Presentazione dei Moduli Opzionali, Accessori e Sperimentali e di un modulo opzionale "standard"	PONTARELLI VELTRO	4 - Il partecipante sarà in grado di individuare i principi fondamentali del modulo da applicare nell'approccio psicoeducativo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:30	10:00	Dimostrazione del Modulo Opzionale	PONTARELLI VELTRO	3 - Il partecipante sarà in grado di simulare	Acquisire competenze	Role playing (metodologia interattiva)

*Data di stampa: 08/05/2026*

		Modulo Opzionale "La Rabbia"	VELTRO	grado di simulare l'approccio al paziente secondo il modulo previsto dal modello	competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	(metodologia interattiva)
10:00	10:15	Feedback sull' applicazione della abilità del coconduttore (Partecipante)	PONTARELLI VELTRO	5 - Il partecipante sarà in grado di analizzare i casi trattati in base al modulo previsto con l'aiuto del supervisore	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
10:15	10:45	Dimostrazione del Modulo Opzionale "Obiettivi alla Dimissione"	PONTARELLI VELTRO	3 - Il partecipante sarà in grado di simulare l'approccio al paziente secondo il modulo previsto dal modello	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Role playing (metodologia interattiva)
10:45	11:00	Supervisione applicazione della abilità	PONTARELLI VELTRO	5 - Il partecipante sarà in grado di analizzare i casi trattati in base al modulo previsto con l'aiuto del supervisore	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	12:00	Dimostrazione del Modulo Opzionale "Comprendere e Gestire le emozioni"	PONTARELLI VELTRO	3 - Il partecipante sarà in grado di simulare l'approccio al paziente secondo il modulo previsto dal modello	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Role playing (metodologia interattiva)
12:00	12:15	Supervisione applicazione della abilità	PONTARELLI VELTRO	5 - Il partecipante sarà in grado di analizzare i casi trattati in base al modulo previsto con l'aiuto del supervisore	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
12:15	12:45	Dimostrazione Problem Solving "Flessibile" in reparto	PONTARELLI VELTRO	3 - Il partecipante sarà in grado di simulare l'approccio al paziente secondo il modulo previsto dal modello	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Role playing (metodologia interattiva)
12:45	13:00	Supervisione Applicazione Problem Solving "Flessibile" in reparto	PONTARELLI VELTRO	5 - Il partecipante sarà in grado di analizzare i casi trattati in base al modulo previsto con l'aiuto del supervisore	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	14:45	Dimostrazione del Modulo Sperimentale "la Consapevolezza"	PONTARELLI VELTRO	3 - Il partecipante sarà in grado di simulare l'approccio al paziente secondo il modulo previsto dal modello	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Role playing (metodologia interattiva)
14:45	15:00	Supervisione applicazione del Modulo Sperimentale "Consapevolezza"	PONTARELLI VELTRO	5 - Il partecipante sarà in grado di analizzare i casi trattati in base al modulo previsto con l'aiuto del supervisore	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
15:00	15:15	Presentazione del	PONTARELLI	4 - Il partecipante sarà in	Acquisire	Lezione

		Modulo Accessorio "Aggressività"	VELTRO	grado di individuare i principi fondamentali del modulo da applicare nell'approccio psicoeducativo	conoscenze teoriche e/o pratiche	Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:15	16:00	Dimostrazione del Modulo Accessorio "Aggressività"	PONTARELLI VELTRO	3 - Il partecipante sarà in grado di simulare l'approccio al paziente secondo il modulo previsto dal modello	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Role playing (metodologia interattiva)
16:00	16:15	PAUSA				
16:15	16:30	Presentazione su come si procede nel secondo pomeriggio di lavoro in reparto con il modulo accessorio "AGGRESSIVITA'"	PONTARELLI VELTRO	4 - Il partecipante sarà in grado di individuare i principi fondamentali del modulo da applicare nell'approccio psicoeducativo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
16:30	17:15	Dimostrazione della Seconda parte del Modulo Accessorio	PONTARELLI VELTRO	3 - Il partecipante sarà in grado di simulare l'approccio al paziente secondo il modulo previsto dal modello	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Role playing (metodologia interattiva)
17:15	17:30	Feedback, Domande di Chiarimento e Supervisione Simulata	PONTARELLI VELTRO	5 - Il partecipante sarà in grado di analizzare i casi trattati in base al modulo previsto con l'aiuto del supervisore	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
17:30	18:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO	PONTARELLI VELTRO			