



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 2 MARCA TREVIGIANA

Titolo NUOVE EVIDENZE SCIENTIFICHE NEI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO. IMPLEMENTAZIONE DEL PDTA AZIENDALE

ID Evento 31-273752

Tipologia Evento RES

Data Inizio 12/04/2024

Data Fine 25/10/2024

Date Intermedie 13/05/2024

31/05/2024

03/10/2024

Durata 18:30

Professioni / Discipline	Logopedista	Logopedista Logopedista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Medico chirurgo	Audiologia e foniatria Neuropsichiatria infantile
	Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
	Psicologo	Psicologia Psicoterapia
	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019

Numero partecipanti 200

Obiettivo Strategico Nazionale (1) Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP)

Obiettivo Strategico Regionale (7) Linee guida, protocolli e procedure basate su evidenze scientifiche

Costo 0.00

Crediti 12.6

Responsabili	Nome	Cognome	Qualifica

Scientifici	CLAUDIA	ZAMBURLINI	Psicologa, psicoterapeuta. Responsabile del Servizio età evolutiva dell'Azienda ULSS n. 2 Marca Trevigiana, Distretto di Treviso
--------------------	---------	------------	---

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
		LAURA	BERTOLO	DOCENTE
	MARIA LUISA	LO RUSSO	DOCENTE	titolare
	IRENE	MAMMARELLA	DOCENTE	titolare
	STEFANO	SEREGNI	DOCENTE	titolare
	MICHELE	BORGHETTO	DOCENTE	titolare
	CATERINA	CIGNOLA	DOCENTE	titolare
	LAURA	BINOTTO	DOCENTE	titolare
	CATERINA	SCILLA	DOCENTE	titolare
	MARIA VITTORIA	TIVERON	DOCENTE	titolare
	CHIARA	DE CANDIA	DOCENTE	titolare
	CATERINA	SCILLA	DOCENTE	sostituto
	CLAUDIA	ZAMBURLINI	DOCENTE	titolare
	CHIARA	DE CANDIA	DOCENTE	sostituto
	SARA	CAVIOLA	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale L'obiettivo del presente percorso è quello di fornire un aggiornamento, alla luce delle recenti evidenze scientifiche, (la Linea Guida sulla gestione dei disturbi specifici dell'apprendimento declinata nel Sistema Nazionale Linee Guida dell'Istituto Superiore Di Sanità - gennaio 2022), alla luce della quale è stato revisionato il relativo PDTA Aziendale.

Risultati attesi Garantire la diagnosi corretta e adeguata ai minori con disturbi specifici dell'apprendimento con un impatto di riduzione dei falsi positivi

Uniformare le procedure e la presa in carico dei DSA

Conoscenza delle interrelazioni tra aspetti emotivi e meccanismi di apprendimento

Programma del 12/04/2024

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede TREVISO

Indirizzo Sede Via Cal di Breda, 116

Luogo Sede Auditorium della Provincia di Treviso

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	11:00	Presentazione della nuova Linea Guida sui DSA	DE CANDIA BERTOLO	Uniformare le procedure e la presa in carico dei DSA	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:00	Analisi dei quesiti e principali differenze rispetto alle linee guida precedenti	DE CANDIA BERTOLO	Garantire la diagnosi corretta e adeguata ai minori con disturbi specifici dell'apprendimento con un impatto di riduzione dei falsi positivi	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

Programma del 13/05/2024

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede TREVISO

Indirizzo Sede Via Cal di Breda, 116

Luogo Sede Auditorium della Provincia di Treviso

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:00	15:30	Come le emozioni influenzano gli apprendimenti e viceversa	CAVIOLA MAMMARELLA	Conoscenza delle interrelazioni tra aspetti emotivi e meccanismi di apprendimento	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
15:30	15:45	PAUSA				
15:45	17:00	L'ansia per la matematica e il ruolo dei fattori contestuali	CAVIOLA MAMMARELLA	Conoscenza delle interrelazioni tra aspetti emotivi e meccanismi di apprendimento	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
17:00	18:00	Presentazione di un caso	CAVIOLA MAMMARELLA	Conoscenza delle interrelazioni tra aspetti emotivi e meccanismi di apprendimento	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)

Programma del 31/05/2024

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede TREVISO

Indirizzo Sede Via Cal di Breda, 116

Luogo Sede Auditorium della Provincia di Treviso

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	11:00	Disturbi di apprendimento e bilinguismo: - Introduzione al bilinguismo e al suo impatto nei DSA - Bilinguismo e diagnosi DSA: - indicazioni della nuova Linea Guida	DE CANDIA LO RUSSO	Garantire la diagnosi corretta e adeguata ai minori con disturbi specifici dell'apprendimento con un impatto di riduzione dei falsi positivi	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:00	Strumenti specifici per la diagnosi di DSA nei bambini multilingui (inclusa web-app MuLiMi) – illustrazione e dati da letteratura e casi clinici Strumenti per la rilevazione della storia linguistica e del livello di esposizione a L1 e L2	DE CANDIA LO RUSSO	Garantire la diagnosi corretta e adeguata ai minori con disturbi specifici dell'apprendimento con un impatto di riduzione dei falsi positivi	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

Programma del 03/10/2024

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede TREVISO

Indirizzo Sede Via Cal di Breda, 116

Luogo Sede Auditorium della Provincia di Treviso

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	11:00	Presentazione del nuovo PDTA dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Aziendale ULSS 2.	SCILLA DE CANDIA BINOTTO ZAMBURLINI	Uniformare le procedure e la presa in carico dei DSA	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti

						(metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	13:00	Presentazione del Progetto "Scrivo Leggo bene": stato dell'arte	SCILLA DE CANDIA BINOTTO ZAMBURLINI	Uniformare le procedure e la presa in carico dei DSA	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)

Programma del 25/10/2024

Provincia Sede TREVISO

Comune Sede TREVISO

Indirizzo Sede Piazzale Ospedale

Luogo Sede Sala riunioni P.O. di Treviso - Cà Foncello

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	11:00	Applicazione dell'iter diagnostico descritto nel PDTA Aziendale ai casi clinici.	DE CANDIA TIVERON CIGNOLA BINOTTO SCILLA SEREGNI BORGHETT O	Uniformare le procedure e la presa in carico dei DSA	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
11:00	11:15	PAUSA				
11:15	12:45	DSA con problematiche di Bilinguismo e DSA con disturbo della comprensione .	DE CANDIA TIVERON CIGNOLA BINOTTO SCILLA SEREGNI BORGHETT O	Uniformare le procedure e la presa in carico dei DSA	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
12:45	13:00	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				