



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 9 SCALIGERA

Titolo PRESENTAZIONE DELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE E STRATEGIE TUTORIALI PER FACILITARE L'APPRENDIMENTO DELLO STUDENTE OSS IN TIROCINIO

ID Evento 23-269381 - 2

Tipologia Evento RES

Data Inizio 14/05/2024

Data Fine 14/05/2024

Date Intermedie

Durata 04:00

| | | |
|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Professioni / Discipline | Infermiere | Infermiere |
| | Infermiere pediatrico | Infermiere pediatrico |
| | Partecipanti senza obbligo ECM | Partecipanti senza obbligo ECM |

Numero partecipanti 25

Obiettivo Strategico Nazionale (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

Obiettivo Strategico Regionale (21) Valorizzazione del personale

Costo 0.00

Crediti 6.4

| Responsabili Scientifici | Nome | Cognome | Qualifica |
|---------------------------------|------|---------|-----------|
| | | SONIA | BOGOTTO |

| Docente/ Relatore/ Tutor | Nome | Cognome | Ruolo | Titolare/Sostituto |
|---------------------------------|----------|-----------|---------|--------------------|
| | SONIA | BOGOTTO | DOCENTE | titolare |
| | DANIA | GOBETTI | DOCENTE | titolare |
| | FIORENZA | PANAROTTO | DOCENTE | titolare |
| | ANTONIO | MARRA | DOCENTE | titolare |

| | | | |
|-----------|------------|---------|----------|
| MICHELA | VERTUAN | DOCENTE | titolare |
| RITA | BRUNO | DOCENTE | titolare |
| LUIGI | PASINI | DOCENTE | titolare |
| FRANCESCA | RIMONDINI | DOCENTE | titolare |
| FABRIZIO | PASQUALINI | DOCENTE | titolare |
| RUDY | BIN | DOCENTE | titolare |
| VERDIANA | SPEZIE | DOCENTE | titolare |

**Verifica
Apprendimento**

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

**Segreteria
Organizzativa**

| Nome | Cognome | Email | Telefono | Cellulare |
|------|---------|-------|----------|-----------|
| | | | | |

Programma

Razionale Il corso nasce dalla consapevolezza del valore che riveste il tirocinio nella formazione. L'apprendimento in situazione, come luogo privilegiato di acquisizione di competenze specifiche, richiede la presenza di professionisti in grado di sviluppare e promuovere negli studenti processi di apprendimento. Questo percorso si propone di offrire agli operatori socio sanitari, membri dell'equipe assistenziale, strategie utili per supportare lo studente OSS in tirocinio

Risultati attesi illustrare l'attuale sistema di valutazione dell'apprendimento in tirocinio e far acquisire alle guide le principali strategie utili per affiancare lo studente operatore socio sanitario durante l'esperienza di tirocinio.

Programma del 14/05/2024

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VILLAFRANCA DI VERONA

Indirizzo Sede Via Ospedale Marcello Magalini, 2

Luogo Sede Ospedale di Villafranca

Dettaglio Attività

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento | Docente/ Tutor | Risultato Atteso | Obiettivi Formativi | Metodologia Didattica |
|------------|----------|--|---------------------|--|--|---|
| 08:30 | 08:45 | REGISTRAZIONE PARTECIPANTI | | | | |
| 08:45 | 09:15 | La figura dell' OSS: breve storia della definizione delle abilità richieste a tale figura. Legge Regionale n° 20 - agosto 2001 | GOBBETTI BOGOTTO | illustrare l'attuale sistema di valutazione dell'apprendimento in tirocinio e far acquisire alle guide le principali strategie utili per affiancare lo studente operatore socio sanitario durante l'esperienza di tirocinio. | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 09:15 | 09:30 | Presentazione del percorso formativo | VERTUAN MARRA | illustrare l'attuale sistema di valutazione | Acquisire conoscenze | Lezione Frontale/Relazione |

| | | | | | | |
|-------|-------|---|---|--|---|---|
| | | percorso formativo Regionale - DECRETO DEL DIRETTORE GENERALE DELL' AREA SANITA' E SOCIALE n. 68 del 16 maggio 2022 Corsi di formazione per l'acquisizione della qualifica professionale di Operatore Socio Sanitario (ex L.R. 16 agosto 2001, n. 20 e s.m.i.) | MARRA PANAROTTO | valutazione dell'apprendimento in tirocinio e far acquisire alle guide le principali strategie utili per affiancare lo studente operatore socio sanitario durante l'esperienza di tirocinio. | conoscenze teoriche e/o pratiche | Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 09:30 | 10:00 | Definizione Obiettivi Formativi di tirocinio e presentazione della scheda di valutazione | PASINI BRUNO RIMONDINI | illustrare l'attuale sistema di valutazione dell'apprendimento in tirocinio e far acquisire alle guide le principali strategie utili per affiancare lo studente operatore socio sanitario durante l'esperienza di tirocinio. | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale) |
| 10:00 | 11:30 | individuazione delle attività formative da proporre in tirocinio, comprese quelle in affiancamento eventuale all'infermiere. Confronto rispetto alle difficoltà di tutorare lo studente OSS: individuazione di situazioni emblematiche. Compilazione della scheda di valutazione su un caso proposto. | SPEZIE BIN PASQUALINI | illustrare l'attuale sistema di valutazione dell'apprendimento in tirocinio e far acquisire alle guide le principali strategie utili per affiancare lo studente operatore socio sanitario durante l'esperienza di tirocinio. | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva) |
| 11:30 | 12:45 | Individuazione di principi, strumenti e strategie tutoriali di conduzione del tirocinio, in particolare rispetto allo studente con difficoltà di apprendimento/inserimento. Proposta di un percorso strutturato e condiviso per il tutoraggio degli studenti OSS in azienda. | GOBBETTI VERTUAN BOGOTTO PASINI BRUNO SPEZIE MARRA PANAROTTO BIN PASQUALINI RIMONDINI | illustrare l'attuale sistema di valutazione dell'apprendimento in tirocinio e far acquisire alle guide le principali strategie utili per affiancare lo studente operatore socio sanitario durante l'esperienza di tirocinio. | Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva) |