



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Provider

Denominazione AZIENDA ULSS N. 6 EUGANEA

Titolo AMBULATORIO INFERMIERISTICO: COMPETENZE E PERCORSI NELLA RETE TERRITORIALE DELL'AULSS 6 EUGANEA

ID Evento 53-272302

Tipologia Evento RES

Data Inizio 06/05/2024

Data Fine 07/05/2024

Date Intermedie

Durata 15:30

Professioni / Discipline

| Infermiere | Infermiere |
|-----------------------------------|--|
| Medico chirurgo | Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatria Biochimica clinica Cardiochirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia |
| Partecipanti senza obbligo ECM | Partecipanti senza obbligo ECM |

Numero 20 partecipanti

Obiettivo

(9) Integrazione tra assistenza territoriale ed ospedaliera

Strategico Nazionale

Obiettivo Strategico Regionale

(9) Presa in carico della persona affetta da cronicità e multimorbidità

Costo 0.00

Crediti 24.0

Responsabili Scientifici

| Nome | Cognome | Qualifica |
|----------|---------|---|
| NATALINA | FRISON | Dirigente delle Professioni Sanitarie presso Struttura Semplice area Territoriale. Azienda ULSS 6 Euganea |
| FABIO | BEGHIN | Infermiere Specialista clinico di lesioni cutaeee presso Poliambulatorio ai Colli Ambulatorio Vulnologico AULSS 6 Euganea |
| FLAVIA | MASIERO | Infermiera Coordinatrice ADI DSS 4 AULSS 6 Euganea |

Docente/ Relatore/ Tutor

| Nome | Cognome | Ruolo | Titolare/Sostituto |
|-----------|-----------|---------|--------------------|
| Andrea | Visentin | DOCENTE | titolare |
| STEFANO | BASSAN | DOCENTE | titolare |
| FABIO | BEGHIN | DOCENTE | titolare |
| FLAVIA | MASIERO | DOCENTE | titolare |
| ILENA | BARALDO | DOCENTE | titolare |
| FRANCESCO | ARTUSO | DOCENTE | titolare |
| SILVIA | LAZZARO | DOCENTE | titolare |
| LARA | BENETOLLO | DOCENTE | titolare |
| ALBERTO | PASSERI | DOCENTE | titolare |
| GLORIA | DORIGO | DOCENTE | titolare |
| ROSITA | MIGNINI | DOCENTE | titolare |
| DIEGO | DANIELI | DOCENTE | titolare |
| ALBERTO | PASSERI | DOCENTE | sostituto |
| STEFANO | BASSAN | DOCENTE | sostituto |
| GLORIA | DORIGO | DOCENTE | sostituto |
| ROSITA | MIGNINI | DOCENTE | sostituto |
| FABIO | BEGHIN | DOCENTE | sostituto |
| DIEGO | DANIELI | DOCENTE | sostituto |
| LUCA | ВЕТТОССНІ | DOCENTE | titolare |
| CHIARA | BOTTARO | DOCENTE | titolare |
| FRANCESCO | ARTUSO | DOCENTE | sostituto |
| Andrea | Agostini | DOCENTE | titolare |
| MARIANNA | RUSSO | DOCENTE | titolare |
| ILENA | BARALDO | DOCENTE | sostituto |
| FLAVIA | MASIERO | DOCENTE | sostituto |
| Andrea | Visentin | DOCENTE | sostituto |
| SILVIA | LAZZARO | DOCENTE | sostituto |
| LARA | BENETOLLO | DOCENTE | sostituto |

| Andrea | Agostini | DOCENTE | sostituto |
|----------|-----------|---------|-----------|
| LUCA | ВЕТТОССНІ | DOCENTE | sostituto |
| MARIANNA | RUSSO | DOCENTE | sostituto |
| CHIARA | BOTTARO | DOCENTE | sostituto |
| ANDREA | GUTTILLA | DOCENTE | titolare |
| ANDREA | GUTTILLA | DOCENTE | sostituto |

Verifica Apprendimento

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa

| Nome | Cognome | Email | Telefono | Cellulare |
|------|---------|-------|----------|-----------|
| | | | | |

Programma

Razionale

Gli ambulatori infermieristici sono elemento centrale del sistema delle cure primarie perché non solo consentono la gestione di soggetti con patologie cronico degenerative e garantiscono risposte assistenziali adeguate nei confronti di eventi acuti, ma permettono anche il monitoraggio di fattori di rischio specifici e impattanti sulla popolazione e sull'organizzazione. Questo setting assistenziale si compone come uno dei luoghi privilegiati per lo sviluppo di un approccio "proattivo" tendente a superare il modello basato sull'attesa. L'ambulatorio infermieristico rappresenta quindi:

- 1 l'ambito territoriale nel quale il cittadino deambulante riceve risposte coerenti alla propria domanda di assistenza infermieristica;
- 2 l'ambito d' integrazione tra assistenza infermieristica e rete delle cure primarie;
- 3 un punto di orientamento per favorire la realizzazione dell'integrazione socio-sanitaria.

Per Ambulatorio Infermieristico territoriale si deve intendere la struttura o luogo fisico, collocato all'interno dei Poliambulatori Distrettuali, preposto all'erogazione di cure infermieristiche organizzate e gestite direttamente da personale infermieristico.

Gli infermieri dell'Ambulatorio Infermieristico Territoriale sono responsabili, ai sensi del DM 739/94 e della legge 251/00 articolo 1 commi 1 e 3, per quei pazienti che non richiedono ricovero neanche a ciclo diurno e che non hanno necessità di essere seguiti a domicilio, deambulanti o

Nel DM 77/2022 all'interno delle case di comunità sono previsti gli "ambulatori infermieristici per la gestione integrata della cronicità e per la risposta ai bisogni occasionali". Per questo motivo l'ambulatorio infermieristico è un punto di riferimento e di prossimità per la continuità assistenziale, considerato che molti pazienti hanno necessità di effettuare prestazioni sanitarie prescritte dai Medici Ospedalieri, Medici di Medicina Generale, Pediatri Libera Scelta, Medici Specialisti, Pronto Soccorso etc.

Rappresenta un'area di specializzazione professionale in grado di potenziare l'integrazione tra servizi ospedalieri ed assistenza sanitaria di base con funzione di collegamento tra i servizi esistenti nella rete assistenziale. Nel contesto ambulatoriale l'infermiere prende in cura pazienti con bisogni assistenziali che vanno dalla prevenzione all' educazione terapeutica, dalla gestione di device (es: cateteri vescicali, cateteri venosi centrali come picc, port, drenaggi etc.) alla gestione, educazione ed esecuzione di medicazioni semplici o avanzate fino all'applicazione della terapia compressiva.

Per questo motivo la competenza dell'Infermiere che lavora presso l'Ambulatorio Infermieristico Distrettuale, deve prevedere capacità clinico gestionale e di educazione proattiva per sviluppare l'empowerment della persona assistita. In molti casi, in ambulatorio, il rapporto infermiere/paziente, pur essendo di tipo episodico, si sviluppa nel tempo consentendo all'infermiere di osservare e valutare lo stato di salute della persona nel suo complesso. Questo è utile per rendere più efficace qualsiasi intervento terapeutico, informativo, educativo, nonché di orientamento all'uso dei servizi sanitari pubblici. Nell'ambito di un recente studio osservazionale, che ha coinvolto infermieri della nostra azienda dedicati all'assistenza domiciliare di persone con ulcere vascolari, è emerso che nel campione considerato solo una parte dei soggetti con ulcera vascolare era stato gestito ricorrendo all'elastocompressione (20%). I dati raccolti hanno messo in luce anche un diffuso (60% degli intervistati) e sentito bisogno di formazione in wound care, per una migliore presa in carico del soggetto con ulcera e per l'abbattimento dei costi evitabili tramite la promozione di scelte clinico-assistenziali basate sui principi di efficacia, efficienza ed economicità.

Anche nell'ambito di altre attività cliniche (ad es. posizionamento di cateteri vescicali tipo tiemann, stomie etc.) è stata espressa, dagli infermieri degli Ambulatori Infermieristici la necessità di ulteriore formazione: l'occasione in cui è stata raccolta la richiesta è stata la recente presentazione del documento organizzativo aziendale attinente al Project Work "Ripristino e/o

attivazione degli ambulatori infermieristici, implementando modalità organizzative condivise, presso i cinque distretti dell'azienda A. ULSS 6 Euganea". Oltre a questo, l'Ambulatorio Infermieristico Distrettuale diventa uno snodo fondamentale nel

Oltre a questo, l'Ambulatorio Infermieristico Distrettuale diventa uno snodo fondamentale nel percorso di cura del paziente che deve essere adeguatamente informato e/o orientato nella rete dei servizi aziendale nell'ottica di una continuità assistenziale che metta al centro l'utente, come espresso anche nel DM 77/2022 ".... l'attivazione di percorsi di cura multidisciplinari, che prevedono l'integrazione tra servizi sanitari, ospedalieri e territoriali, e tra servizi sanitari e sociali".

Il DM 77/2022, ha recentemente definito il modello organizzativo della rete di assistenza sanitaria territoriale, sottolinea la necessità di potenziare i servizi assistenziali territoriali per garantire al paziente la continuità tra Ospedale e Territorio.

Risultati attesi

Conosceranno l'epidemiologia e la fisiopatologia delle lesioni cutanee , l'EBN e l'EBM in tema di prevenzione e gestione delle lesioni cutanee.

Acquisiranno tecniche di educazione terapeutica finalizzate allo sviluppo dell'empowerment e dell'autocura

Conoscenza delle scale di valutazione e monitoraggio delle lesioni, e del dolore. Conoscenza delle tipologie di medicazioni utilizzate e disponibili in azienda

Conosceranno la presa in carico di utenti portatori di stomia

Conosceranno la presa in carico di utenti a rischio o portatori di ulcera.

Sapranno applicare un bendaggio compressivo.

Sapranno riconoscere e descrivere il funzionamento di ogni medicazione proposta.

Conosceranno la modalità utilizzata per la presa in cura dell'utente nell'ambulatorio e il Documento Organizzativo

Conosceranno la procedura del posizionamento e gestione del catetere vescicale tipo Tiemann

Applicheranno la presa in carico di utenti che accedono all'ambulatorio infermieristico territoriale.

Conosceranno le modalità organizzative dell'ambulatorio stomie

Sapranno identificare le funzioni e le modalità operative dell'ambulatorio infermieristico territoriale

Conosceranno le modalità organizzative dell'ambulatorio diabetologico

Conosceranno l'inquadramento e la gestione delle ulcere di difficile guarigione e delle ulcere atipiche

Conosceranno il ruolo e la responsabilità dell'infermiere dal punto di vista giuridico

Programma del 06/05/2024

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede PADOVA

Indirizzo Sede VIA DEI COLLI 4

Luogo Sede AULA GRANDE PADIGLIONE 6 COMPLESSO SOCIO SANITARIO AI COLLI

Dettaglio Attività

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento | Docente/ Tutor | Risultato Atteso | Obiettivi Formativi | Metodologia Didattica |
|---------------|-------------|--|-------------------|--|---|---|
| 08:00 | 08:15 | REGISTRAZIONE PARTECIPANTI | | | | |
| 08:15 | 08:30 | DM 77/2022 P.W.: L'ambulatorio infermieristico territoriale | MASIERO BEGHIN | Sapranno identificare le funzioni e le modalità operative dell'ambulatorio infermieristico territoriale | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazi one con dibattito (metodologia frontale) |
| 08:30 | 09:30 | La presa in cura | MASIERO | Conosceranno la modalità | Acquisire | Lezione |

| | | dell'utente nell'ambulatorio infermieristico territoriale. Documento Organizzativo | BEGHIN | utilizzata per la presa in cura dell'utente nell'ambulatorio e il Documento Organizzativo | conoscenze teoriche e/o pratiche | Frontale/Relazi one con dibattito (metodologia frontale) |
|-------|-------|---|-------------------------------|--|---|--|
| 09:30 | 10:30 | La Responsabilità Professionale La documentazione Sanitaria; implicazioni medico legali | RUSSO PASSERI | Conosceranno il ruolo e la responsabilità dell'infermiere dal punto di vista giuridico | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazi one con dibattito (metodologia frontale) |
| 10:30 | 10:45 | PAUSA | | | | |
| 10:45 | 12:15 | L'educazione terapeutica, l'empowerment e l'autocura nell'ambulatorio territoriale | LAZZARO BOTTARO | Acquisiranno tecniche di educazione terapeutica finalizzate allo sviluppo dell'empowerment e dell'autocura | Acquisire abilitĂ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitĂ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva) |
| 12:15 | 13:00 | Catetere vescicale tipo Tiemann, posizionamento in ambulatorio e a domicilio | GUTTILLA Agostini | Conosceranno la procedura del posizionamento e gestione del catetere vescicale tipo Tiemann | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazi one con dibattito (metodologia frontale) |
| 13:00 | 14:00 | PAUSA | | | | , |
| 14:00 | 14:30 | L' ambulatorio Stomie | DORIGO BARALDO | Conosceranno le modalità organizzative dell'ambulatorio stomie | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazi one con dibattito (metodologia frontale) |
| 14:30 | 15:30 | La presa in carico dell'utente portatore di stomia, l'educazione terapeutica, l'empowerment e l'autocura. | BARALDO DORIGO | Conosceranno la presa in carico di utenti portatori di stomia | Acquisire abilitĂ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitĂ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva) |
| 15:30 | 15:45 | PAUSA | | | | |
| 15:45 | 16:45 | L'ambulatorio diabetologico, la presa in carico dell'utente con diabete | BENETOLLO BASSAN ARTUSO | Conosceranno le modalità organizzative dell'ambulatorio diabetologico | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazi one con dibattito (metodologia frontale) |
| 16:45 | 17:30 | La presa in carico dell'utente a rischio o portatore di ulcera, l'educazione terapeutica, | BENETOLLO ARTUSO BASSAN | Conosceranno la presa in carico di utenti a rischio o portatori di ulcera. | Acquisire abilitĂ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitÃ |

| l'empowerment e l'autocura. | pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva) |
|--------------------------------|--|
|--------------------------------|--|

Programma del 07/05/2024

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede PADOVA

Indirizzo Sede VIA DEI COLLI 4

Luogo Sede AULA GRANDE PADIGLIONE 6 COMPLESSO SOCIO SANITARIO AI COLLI

Dettaglio Attività

| Ora Inizio | Ora Fine | Argomento | Docente/ Tutor | Risultato Atteso | Obiettivi Formativi | Metodologia Didattica |
|---------------|-------------|--|----------------------|--|---|---|
| 08:00 | 08:15 | REGISTRAZIONE PARTECIPANTI | | | | |
| 08:15 | 09:00 | Epidemiologia e fisiopatologia delle lesioni cutanee | DANIELI BETTOCCHI | Conosceranno l'epidemiologia e la fisiopatologia delle lesioni cutanee , l'EBN e l'EBM in tema di prevenzione e gestione delle lesioni cutanee. | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazi one con dibattito (metodologia frontale) |
| 09:00 | 09:30 | La Wound Bed Preparation e il TIMERS, Wound Hygiene | DANIELI BETTOCCHI | Conosceranno l'epidemiologia e la fisiopatologia delle lesioni cutanee , l'EBN e l'EBM in tema di prevenzione e gestione delle lesioni cutanee. | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazi one con dibattito (metodologia frontale) |
| 09:30 | 10:15 | Le scale di valutazione e monitoraggio e il loro utilizzo | DANIELI Visentin | Conoscenza delle scale di valutazione e monitoraggio delle lesioni, e del dolore. Conoscenza delle tipologie di medicazioni utilizzate e disponibili in azienda | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazi one con dibattito (metodologia frontale) |
| 10:15 | 10:45 | Prevenzione e Trattamento delle lesioni cutanee. Tipologia di medicazioni avanzate | DANIELI MIGNINI | Conoscenza delle scale di valutazione e monitoraggio delle lesioni, e del dolore. Conoscenza delle tipologie di medicazioni utilizzate e disponibili in azienda | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazi one con dibattito (metodologia frontale) |
| 10:45 | 11:00 | PAUSA | | | | |
| 11:00 | 12:00 | Le ulcere di difficile guarigione e le ulcere atipiche | DANIELI Visentin | Conosceranno l'inquadramento e la gestione delle ulcere di difficile guarigione e delle ulcere atipiche | Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche | Lezione Frontale/Relazi one con dibattito (metodologia frontale) |
| 12:00 | 13:00 | Presentazione di casi | MIGNINI | Applicheranno la presa in | Acquisire | Presentazione |

| | | clinici | BETTOCCHI | carico di utenti che accedono all'ambulatorio infermieristico territoriale. | competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi | e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva) |
|-------|-------|---|--|--|---|--|
| 13:00 | 14:00 | PAUSA | | | | |
| 14:00 | 16:30 | Parte pratica: confezionamento di terapia compressiva e utilizzo di medicazioni avanzate disponibili in azienda. | MASIERO Visentin BEGHIN BETTOCCHI | Sapranno applicare un bendaggio compressivo. Sapranno riconoscere e descrivere il funzionamento di ogni medicazione proposta. | Acquisire abilitĂ nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attivitĂ pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva) |
| 16:30 | 17:15 | VALUTAZIONE APPRENDIMENTO | MASIERO BEGHIN | | | |