



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA OSPEDALIERA UNIVERSITARIA INTEGRATA VERONA

Titolo Corso di formazione pedagogica al tutorato clinico per supervisori degli studenti del corso di Laurea in Infermieristica e neoassunti infermieri

ID Evento 39-272086

Tipologia Evento RES

Data Inizio 04/04/2024

Data Fine 16/05/2024

Date Intermedie 18/04/2024

30/04/2024

Durata 16:00

Professioni / Discipline	Infermiere	Infermiere
	Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico

Numero partecipanti 25

Obiettivo Strategico Nazionale (6) Sicurezza del paziente, risk management e responsabilità professionale

Obiettivo Strategico Regionale (5) Umanizzazione delle cure/relazione/comunicazione

Costo 0.00

Crediti 30.4

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
		Nadia	Mansueti

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
		Laura	Messina	DOCENTE

Laura	Messina	DOCENTE	titolare
Silvia	Vincenzi	DOCENTE	titolare
Milena	Pisani	DOCENTE	titolare
Eleonora	Volpato	DOCENTE	titolare
Arianna	Caliaro	DOCENTE	titolare
Francesca	Todesco	DOCENTE	titolare

**Verifica
Apprendimento**

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

**Segreteria
Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale

Il corso nasce dalla consapevolezza del valore che riveste il tirocinio clinico nella formazione dello studente in Infermieristica e della valenza del tutorato, per rendere il tirocinio un'esperienza di apprendimento significativo. Affinché ciò avvenga è necessaria una formazione al tutorato delle figure professionali che seguono lo studente nella pratica clinica. Tale formazione vuole essere finalizzata a condividere la filosofia formativa, gli obiettivi educativi e le strategie tutoriali del Corso di Laurea, con i supervisori di tirocinio nel loro affiancamento agli studenti ed ai neoassunti infermieri.

Il corso ha lo scopo di:

- a. sviluppare competenze di insegnamento clinico nei supervisori di tirocinio
- b. proporre strategie efficaci per facilitare l'apprendimento clinico degli studenti infermieri
- c. promuovere la condivisione e lo scambio continuo di idee sulla gestione del tirocinio clinico, tra la sede formativa del Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università di Verona e le Unità Operative
- d. sviluppare competenze di inserimento dei neoassunti

Il corso è articolato in 4 incontri. L'impegno formativo per discente è pari a 15 ore e 30 minuti (esclusa la sessione di verifica pari a 30 minuti).

Il progetto formativo è rivolto al personale Infermieristico dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata di Verona, afferenti alle sedi istituzionali di Tirocinio clinico.

Risultati attesi

Collaborare nell'attuazione del processo di inserimento di un neo assunto. Conoscere le strategie tutoriali di affiancamento di un neoassunto

Confrontarsi sulle caratteristiche ed abilità richieste ad un supervisore di tirocinio

Conoscere i criteri delle scelte pedagogiche attuate nella gestione delle esperienze di tirocinio degli studenti di Infermieristica

Selezionare in modo intenzionale le strategie necessarie per favorire l'apprendimento

Tenere conto della gradualità e del periodo di tirocinio nel proporre le strategie didattiche

Saper proporre allo studente le strategie pertinenti per il raggiungimento degli obiettivi

Saper stimolare la riflessione dello studente prima, durante e dopo l'azione

Approfondire il significato della relazione educativa tutoriale nell'insegnamento clinico

Gestione della relazione educativa in modo intenzionale
Definire le diverse modalità di condivisione del Feed back

Programma del 04/04/2024

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede Ospedale Policlinico G.B. Rossi, sede Borgo Roma dell'AOUI Verona, P.le L.A. Scuro

Luogo Sede Aule Lente Didattica e Piastra Odontoiatrica

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	10:00	Essere supervisore oggi: definire le competenze della figura del supervisore	Todesco Vincenzi Pisani Caliaro Volpato Messina	Confrontarsi sulle caratteristiche ed abilità richieste ad un supervisore di tirocinio Conoscere i criteri delle scelte pedagogiche attuate nella gestione delle esperienze di tirocinio degli studenti di Infermieristica	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
10:00	12:30	La valenza del tirocinio clinico per sviluppare le competenze cliniche	Todesco Vincenzi Pisani Caliaro Volpato Messina	Confrontarsi sulle caratteristiche ed abilità richieste ad un supervisore di tirocinio Conoscere i criteri delle scelte pedagogiche attuate nella gestione delle esperienze di tirocinio degli studenti di Infermieristica	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

Programma del 18/04/2024

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede Ospedale Policlinico G.B. Rossi, sede Borgo Roma dell'AOUI Verona, P.le L.A. Scuro

Luogo Sede Aule Lente Didattica e Piastra Odontoiatrica

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	10:30	Le differenti strategie da utilizzare per rispettare la gradualità dell'apprendimento	Todesco Vincenzi Pisani Caliaro Volpato Messina	Selezionare in modo intenzionale le strategie necessarie per favorire l'apprendimento Tenere conto della gradualità e del periodo di tirocinio nel proporre le strategie didattiche Saper proporre allo studente le strategie pertinenti per il raggiungimento degli obiettivi Saper stimolare la riflessione dello studente prima, durante e dopo l'azione	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
10:30	12:30	Utilizzare la strategia del "porre domande" per sviluppare competenze cliniche	Todesco Vincenzi Pisani Caliaro Volpato Messina	Selezionare in modo intenzionale le strategie necessarie per favorire l'apprendimento Tenere conto della gradualità e del periodo di	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle

Data di stampa: 10/09/2025

				tirocinio nel proporre le strategie didattiche Saper proporre allo studente le strategie pertinenti per il raggiungimento degli obiettivi Saper stimolare la riflessione dello studente prima, durante e dopo l'azione		conclusioni (metodologia interattiva)
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------

Programma del 30/04/2024

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede Ospedale Policlinico G.B. Rossi, sede Borgo Roma dell'AOUI Verona, P.le L.A. Scuro

Luogo Sede Aule Lente Didattica e Piastra Odontoiatrica

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	10:00	La relazione educativa: principi e caratteristiche	Todesco Vincenzi Pisani Caliaro Volpato Messina	Approfondire il significato della relazione educativa tutoriale nell'insegnamento clinico Gestione della relazione educativa in modo intenzionale Definire le diverse modalità di condivisione del Feed back	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
10:00	11:00	Le peculiarità di una relazione educativa tra formatore e studente per facilitare l'apprendimento	Todesco Vincenzi Pisani Caliaro Volpato Messina	Approfondire il significato della relazione educativa tutoriale nell'insegnamento clinico Gestione della relazione educativa in modo intenzionale Definire le diverse modalità di condivisione del Feed back	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
11:00	12:30	Il feed back	Todesco Vincenzi Pisani Caliaro Volpato Messina	Approfondire il significato della relazione educativa tutoriale nell'insegnamento clinico Gestione della relazione educativa in modo intenzionale Definire le diverse modalità di condivisione del Feed back	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Role playing (metodologia interattiva)

Programma del 16/05/2024

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede Ospedale Policlinico G.B. Rossi, sede Borgo Roma dell'AOUI Verona, P.le L.A. Scuro

Luogo Sede Aule Lente Didattica e Piastra Odontoiatrica

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	10:30	Come facilitare l'inserimento di un neo assunto	Todesco Vincenzi Pisani Caliaro Volpato Messina	Collaborare nell'attuazione del processo di inserimento di un neo assunto. Conoscere le strategie tutoriali di affiancamento di un neoassunto	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
10:30	12:00	Le strategie tutoriali per l'affiancamento di un neo assunto	Todesco Vincenzi Pisani Caliaro Volpato Messina	Collaborare nell'attuazione del processo di inserimento di un neo assunto. Conoscere le strategie tutoriali di affiancamento di un neoassunto	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
12:00	12:30	Questionario di gradimento ECM Prova di verifica dell'apprendimento	Todesco Vincenzi Pisani Caliaro Volpato Messina	Collaborare nell'attuazione del processo di inserimento di un neo assunto. Conoscere le strategie tutoriali di affiancamento di un neoassunto	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)