



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 9 SCALIGERA

Titolo LA CONDUZIONE DEL COLLOQUIO E LE DOMANDE DI WHOOLEY PER LA RILEVAZIONE DI RISCHIO PSICOSOCIALE E DI DEPRESSIONE POST PARTUM

ID Evento 23-269599 - 3

Tipologia Evento RES

Data Inizio 16/04/2024

Data Fine 16/04/2024

Date Intermedie

Durata 07:00

Professioni / Discipline	Educatore professionale	Educatore professionale Educatore professionale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Medico chirurgo	Ginecologia e ostetricia Neuropsichiatria infantile Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia
	Ostetrica/o	Ostetrica/o
	Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
	Psicologo	Psicologia Psicoterapia
	Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica Tecnico della riabilitazione psichiatrica iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Tecnico di neurofisiopatologia	Tecnico di neurofisiopatologia Tecnico di neurofisiopatologia iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019

Numero partecipanti 25

Obiettivo Strategico Nazionale (1) Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP)

Obiettivo Strategico Regionale (13) Infanzia, adolescenza e famiglia

Costo 70.00

Crediti 11.2

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
	Mara	Fasoli	Assistente Sociale

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	GIOVANNA	BESTETTI	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa	Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Le giornate si propongono di offrire ai professionisti che incontrano le donne in gravidanza e dopo la nascita, gli strumenti per una comunicazione efficace finalizzata alla conduzione dei colloqui per la rilevazione dei fattori di rischio psicosociale e per porre in modo efficace le domande di Whooley.

Risultati attesi ACQUISIRE LA CONOSCENZA DELLE DOMANDE DI WHOOLEY, ALL'INTERNO DEI SERVIZI TERRITORIALI E OSPEDALIERI, IN FUNZIONE DI UNA COMUNICAZIONE EFFICACE.

Programma del 16/04/2024

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede Piazza Lambranzi, 1, Marzana

Luogo Sede Ospedale di Marzana

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:30	08:45	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:45	09:45	La conduzione del colloquio	BESTETTI	ACQUISIRE LA CONOSCENZA DELLE DOMANDE DI WHOOLEY, ALL'INTERNO DEI SERVIZI TERRITORIALI E OSPEDALIERI, IN FUNZIONE DI UNA COMUNICAZIONE EFFICACE.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
09:45	10:45	Come porre domande	BESTETTI	ACQUISIRE LA CONOSCENZA DELLE DOMANDE DI WHOOLEY, ALL'INTERNO DEI SERVIZI TERRITORIALI E OSPEDALIERI, IN	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Giochi didattici (metodologia interattiva)

				OSPEDALIERI, IN FUNZIONE DI UNA COMUNICAZIONE EFFICACE.		
10:45	11:00	PAUSA				
11:00	12:00	Le barriere alla comunicazione	BESTETTI	ACQUISIRE LA CONOSCENZA DELLE DOMANDE DI WHOOLEY, ALL'INTERNO DEI SERVIZI TERRITORIALI E OSPEDALIERI, IN FUNZIONE DI UNA COMUNICAZIONE EFFICACE.	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Giochi didattici (metodologia interattiva)
12:00	13:00	La rilevazione dei fattori di rischio e le domande di Whooley	BESTETTI	ACQUISIRE LA CONOSCENZA DELLE DOMANDE DI WHOOLEY, ALL'INTERNO DEI SERVIZI TERRITORIALI E OSPEDALIERI, IN FUNZIONE DI UNA COMUNICAZIONE EFFICACE.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)
13:00	14:00	PAUSA				
14:00	15:00	Come porre le domande per indagare il disagio	BESTETTI	ACQUISIRE LA CONOSCENZA DELLE DOMANDE DI WHOOLEY, ALL'INTERNO DEI SERVIZI TERRITORIALI E OSPEDALIERI, IN FUNZIONE DI UNA COMUNICAZIONE EFFICACE.	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Giochi didattici (metodologia interattiva)
15:00	16:00	Come porre le domande di Whooley	BESTETTI	ACQUISIRE LA CONOSCENZA DELLE DOMANDE DI WHOOLEY, ALL'INTERNO DEI SERVIZI TERRITORIALI E OSPEDALIERI, IN FUNZIONE DI UNA COMUNICAZIONE EFFICACE.	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Giochi didattici (metodologia interattiva)
16:00	17:00	Come proporre l'invio ad altri professionisti	BESTETTI	ACQUISIRE LA CONOSCENZA DELLE DOMANDE DI WHOOLEY, ALL'INTERNO DEI SERVIZI TERRITORIALI E OSPEDALIERI, IN FUNZIONE DI UNA COMUNICAZIONE EFFICACE.	Acquisire abilità comunicative e relazionali	Giochi didattici (metodologia interattiva)
17:00	17:15	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				