



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione Provider** AZIENDA ULSS N. 6 EUGANEA

**Titolo** LA VENTILAZIONE ARTIFICIALE ED IL WEANING

**ID Evento** 53-272417 - 2

**Tipologia Evento** RES

**Data Inizio** 11/04/2024

**Data Fine** 11/04/2024

**Date Intermedie**

**Durata** 03:30

**Professioni / Discipline**

Infermiere

Infermiere

**Numero partecipanti** 30

**Obiettivo Strategico Nazionale** (1) Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP)

**Obiettivo Strategico Regionale** (1) Appropriatelyzza delle prestazioni sanitarie in conformità ai LEA

**Costo** 0.00

**Crediti** 3.0

**Responsabili Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
ASTRID URSULA	BEHR	DIRETTORE ANESTESIA E RIANIMAZIONE

**Docente/ Relatore/ Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
FEDERICA	MENEGHETTI	DOCENTE	titolare
MATTEO	ZATTA	DOCENTE	titolare
ALESSANDRA	TRESIN	DOCENTE	titolare
CINZIA	CORRENTI	DOCENTE	titolare
SIMONETTA	PASTORINI	DOCENTE	titolare

JASWANT ANDREA	GILL	DOCENTE	titolare
MARTA	CASCONE	DOCENTE	titolare
DAVIDE	ZAMPIERI	DOCENTE	titolare

**Verifica Apprendimento** Questionario (test)

**Segreteria Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

## Programma

**Razionale** La ventilazione artificiale è una forma di terapia strumentale che, attraverso un ventilatore meccanico, supporta il paziente con insufficienza respiratoria grave o che comunque non è in grado di respirare in maniera autonoma, permettendogli di ventilare adeguatamente e mantenendo scambi gassosi nella norma fra polmoni e ambiente.  
 Il personale della Terapia Intensiva che presta assistenza al paziente collegato al ventilatore, deve conoscere le modalità della ventilazione e saper distinguere tra ventilazione controllata e assistita, tra modalità volumetrica e pressometrica, nonché padroneggiare termini quali, frequenza respiratoria, FiO2, volume corrente/tidal volume, PIP, PEEP, volume/minuto, trigger inspiratorio.  
 La ventilazione inizia nel momento in cui il paziente è nella fase critica e le funzioni vitali sono compromesse. Superata questa fase, l'obiettivo è quello di "svezzare" il paziente, ovvero passare da una fase in cui la macchina si sostituisce totalmente al paziente, ad una in cui torna ad essere autonomo.  
 Questa fase di svezzamento, detta weaning, è tanto più lunga quanto più è lungo il tempo in cui il paziente rimane ventilato.  
 In questa fase subentrano innumerevoli altre variabili alle quali il personale infermieristico e di supporto possono contribuire: tra queste ricordiamo la nutrizione e la mobilitazione precoce che permettono al paziente di avere forza muscolare sufficiente, ma anche il riposo adeguato ed il supporto psicologico dei familiari e di tutta l'equipe.

**Risultati attesi** Conoscenza delle competenze e del ruolo dell'Infermiere di T.I.  
 Conoscenza dell'importanza della fisioterapia  
 Conoscenza dell'EGA  
 Conoscenza delle procedure di svezzamento  
 Conoscenza dei Dispositivi per la gestione della ventilazione  
 Conoscenza delle modalità di ventilazione  
 Conoscenza dell'importanza dell'Ecografia

### Programma del 11/04/2024

**Provincia Sede** PADOVA

**Comune Sede** CAMPOSAMPIERO

**Indirizzo Sede** via P. Cosma, 1

**Luogo Sede** Presidio Ospedaliero - Aula F

### Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
------------	----------	-----------	---------------	------------------	---------------------	-----------------------

14:15	14:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
14:30	15:00	Dispositivi per la gestione della ventilazione (maschere facciali, SDA, vari tubi, casco NIV e CPAP, HNFN): quando serve cosa?	MENEGHETTI	Conoscenza dei Dispositivi per la gestione della ventilazione	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:00	15:30	Le modalità di ventilazione invasiva e non invasiva. L'importanza della pronazione	ZATTA	Conoscenza delle modalità di ventilazione	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:30	16:00	lettura ed interpretazione dei dati (ruolo del monitoraggio, dell'emogasanalisi)	TRESIN	Conoscenza dell'EGA	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
16:00	16:20	Ruolo dell'ecografia polmonare e diaframmatica	CORRENTI	Conoscenza dell'importanza dell'Ecografia	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
16:20	17:00	Il processo di svezzamento (weaning) Indicazioni alla tracheostomia (percutanea e chirurgica) e gestione post dimissione	PASTORINI	Conoscenza delle procedure di svezzamento	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
17:00	17:20	competenze e ruolo dell'Infermiere di T.I.	GILL	Conoscenza delle competenze e del ruolo dell'Infermiere di T.I.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
17:20	18:00	L'importanza della fisioterapia. Aspetti pratici dei trattamenti fisioterapici e interazione con la figura dell'Infermiere.	CASCONE ZAMPIERI	Conoscenza dell'importanza della fisioterapia	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)