



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 9 SCALIGERA
Provider

Titolo VALORIZZAZIONE DEL CAPITALE UMANO IN AMBITO SANITARIO

ID Evento 23-269333

Tipologia Evento RES

Data Inizio 06/05/2024

Data Fine 07/05/2024

Date Intermedie

Durata 15:00

**Professioni /
Discipline**

Assistente sanitario	Assistente sanitario
Biologo	Biologo
Chimico	Chimica
Dietista	Dietista Dietista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Educatore professionale	Educatore professionale Educatore professionale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Farmacista	Farmacista di altro settore Farmacista pubblico del SSN Farmacista territoriale
Fisico	Fisica
Fisioterapista	Fisioterapista Fisioterapista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Igienista dentale	Igienista dentale Igienista dentale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Infermiere	Infermiere
Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico
Logopedista	Logopedista Logopedista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatria Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venerologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina

	Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
Odontoiatra	Odontoiatria
Ortottista/Assistente di oftalmologia	Ortottista e assistente di oftalmologia iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 Ortottista/Assistente di oftalmologia
Ostetrica/o	Ostetrica/o
Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
Podologo	Podologo Podologo iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Tecnico audiometrista	Tecnico audiometrista Tecnico audiometrista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Tecnico audioprotesista	Tecnico audioprotesista Tecnico audioprotesista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica Tecnico della riabilitazione psichiatrica iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Tecnico di neurofisiopatologia	Tecnico di neurofisiopatologia Tecnico di neurofisiopatologia iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Tecnico ortopedico	Tecnico ortopedico Tecnico ortopedico iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Tecnico sanitario di radiologia medica	Tecnico sanitario di radiologia medica
Tecnico sanitario laboratorio biomedico	Tecnico sanitario di laboratorio biomedico iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 Tecnico sanitario laboratorio biomedico
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Terapista occupazionale	Terapista occupazionale Terapista occupazionale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Veterinario	Igiene degli allevamenti e delle produzioni zootecniche Igiene prod., trasf., commercial., conserv. E tras. Alimenti di origine animale e derivati Sanità animale

Obiettivo Strategico Nazionale

(35) Argomenti di carattere generale: sanità digitale, informatica di livello inglese scientifica. Normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del S.S.N. e normativa su materie oggetto delle singole professioni sanitarie, con acquisizione di nozioni tecnico-professionali

Obiettivo Strategico Regionale

(21) Valorizzazione del personale

Costo 0.00

Crediti 24.0

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
FLAVIA	NAVERIO	DIRIGENTE AMMINISTRATIVO

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
SABRINA	EGMAN	DOCENTE	titolare
LIDIA DOMENICA	LAVARINI	MODERATORE	sostituto
FLAVIA	NAVERIO	MODERATORE	titolare

Verifica Apprendimento

Prova scritta (comprende anche il project work, l'elaborato e le domande aperte)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale

Nelle organizzazioni sanitarie vengono rilevati gap tra le migliori evidenze scientifiche e l'applicazione pratica delle tecniche di valorizzazione delle risorse umane. Secondo il modello tradizionale l'inserimento delle risorse avviene in maniera lineare ma le evidenze dicono che i professionisti entrano nel contesto modificandolo e di conseguenza cambiando l'organizzazione in modo proattivo e positivo. Il modello lineare è inefficace sia perché i professionisti non sempre acquisiscono le conoscenze necessarie alla propria pratica professionale. Nell'era della clinical governance le aziende sanitarie devono sviluppare e attuare un piano di inserimento efficace e sostenibile.

Risultati attesi

Trasferire teorie, modelli, metodi e strumenti per promuovere e mantenere il processo di inserimento delle risorse umane e valorizzazione delle competenze. Analizzare ostacoli e motivazioni alla valorizzazione. Apprendere modelli e acquisire strumenti per promuovere e mantenere un cambiamento professionale efficace e duraturo

Programma del 06/05/2024

Provincia Sede VERONA

Comune Sede BUSSOLENGO

Indirizzo Sede VIA OSPEDALE BUSSOLENGO

Luogo Sede POLO DIDATTICO FORMAZIONE EMERGENZA

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	11:00	GAP TRA RICERCA E PRATICA PROFESSIONALE	NAVERIO LAVARINI EGMAN	Trasferire teorie, modelli, metodi e strumenti per promuovere e mantenere il processo di inserimento delle risorse umane e valorizzazione delle competenze. Analizzare ostacoli e motivazioni alla valorizzazione. Apprendere modelli e acquisire strumenti per promuovere e mantenere un cambiamento professionale efficace e duraturo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:00	11:30	PAUSA				
11:30	13:30	IL PROCESSO DI INSERIMENTO DELLE RISORSE UMANE IN AMBITO SANIARIO. Modelli di riferimento per l'inserimento dei professionisti sanitari	NAVERIO LAVARINI EGMAN	Trasferire teorie, modelli, metodi e strumenti per promuovere e mantenere il processo di inserimento delle risorse umane e valorizzazione delle competenze. Analizzare ostacoli e motivazioni alla valorizzazione. Apprendere modelli e acquisire strumenti per promuovere e mantenere un cambiamento professionale efficace e duraturo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
13:30	14:30	PAUSA				
14:30	15:30	IMPLEMENTAZIONE NELLA PRATICA DEI PRINCIPI DI RETENTION	NAVERIO LAVARINI EGMAN	Trasferire teorie, modelli, metodi e strumenti per promuovere e mantenere il processo di inserimento delle risorse umane e valorizzazione delle competenze. Analizzare ostacoli e motivazioni alla valorizzazione. Apprendere modelli e acquisire strumenti per promuovere e mantenere un cambiamento professionale efficace e duraturo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:30	18:30	ESECUZIONE DIRETTA DA PARTE DI TUTTI I PARTECIPANTI DI ATTIVITA' PRATICHE SUDDIVISI IN PICCOLI GRUPPI	NAVERIO LAVARINI EGMAN	Trasferire teorie, modelli, metodi e strumenti per promuovere e mantenere il processo di inserimento delle risorse umane e valorizzazione delle competenze. Analizzare ostacoli e motivazioni alla valorizzazione. Apprendere modelli e acquisire strumenti per promuovere e mantenere un cambiamento professionale efficace e duraturo	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

Programma del 07/05/2024

Provincia Sede VERONA

Data di stampa: 09/05/2025

Comune Sede BUSSOLENGO

Indirizzo Sede VIA OSPEDALE BUSSOLENGO

Luogo Sede POLO DIDATTICO FORMAZIONE EMERGENZA

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
09:00	11:00	TEORIE E MODELLI PER IMPLEMENTARE E SOSTENERE LA VALORIZZAZIONE DEL CAPITALE UMANO	NAVERIO LAVARINI EGMAN	Trasferire teorie, modelli, metodi e strumenti per promuovere e mantenere il processo di inserimento delle risorse umane e valorizzazione delle competenze. Analizzare ostacoli e motivazioni alla valorizzazione. Apprendere modelli e acquisire strumenti per promuovere e mantenere un cambiamento professionale efficace e duraturo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:00	11:30	PAUSA				
11:30	12:30	DEFINIZIONE E COSTITUZIONE DELLA COMPETENCE SPECIFICA	NAVERIO LAVARINI EGMAN	Trasferire teorie, modelli, metodi e strumenti per promuovere e mantenere il processo di inserimento delle risorse umane e valorizzazione delle competenze. Analizzare ostacoli e motivazioni alla valorizzazione. Apprendere modelli e acquisire strumenti per promuovere e mantenere un cambiamento professionale efficace e duraturo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
12:30	13:30	PROGETTAZIONE, ATTUAZIONE E VERIFICA DI UN PIANO DI VALORIZZAZIONE DEI SINGOLI PROFESSIONISTI E DEL TEAM SANIARIO	NAVERIO LAVARINI EGMAN	Trasferire teorie, modelli, metodi e strumenti per promuovere e mantenere il processo di inserimento delle risorse umane e valorizzazione delle competenze. Analizzare ostacoli e motivazioni alla valorizzazione. Apprendere modelli e acquisire strumenti per promuovere e mantenere un cambiamento professionale efficace e duraturo	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
13:30	14:30	PAUSA				
14:30	17:30	ESECUZIONE DIRETTA DA PARTE DI TUTTI I PARTECIPANTI DI ATTIVITA' PRATICHE SUDDIVISI IN PICCOLI GRUPPI	NAVERIO LAVARINI EGMAN	Trasferire teorie, modelli, metodi e strumenti per promuovere e mantenere il processo di inserimento delle risorse umane e valorizzazione delle competenze. Analizzare ostacoli e motivazioni alla valorizzazione. Apprendere modelli e acquisire strumenti per promuovere	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)

				e mantenere un cambiamento professionale efficace e duraturo		
17:30	18:30	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				