



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 5 POLESANA

Titolo IL METODO PONSETI PER LA CURA DEL PIEDE TORTO CONGENITO

ID Evento 14-277293 - 2

Tipologia Evento RES

Data Inizio 23/09/2024

Data Fine 23/09/2024

Date Intermedie

Durata 04:00

Professioni / Discipline	Fisioterapista	Fisioterapista Fisioterapista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Infermiere	Infermiere
	Medico chirurgo	Medicina fisica e riabilitazione Ortopedia e traumatologia Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta)

Numero partecipanti 20

Obiettivo Strategico Nazionale (1) Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP)

Obiettivo Strategico Regionale (1) Appropriatezza delle prestazioni sanitarie in conformità ai LEA

Costo 0.00

Crediti 6.4

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
	ANDREA	BORGIO	Direttore UOC Ortopedia e Traumatologia

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	STEFANO	CITTERIO	DOCENTE	titolare
	ANDREA	BORGIO	DOCENTE	sostituto
	Simone	Rondina	DOCENTE	titolare
	DIEGO	MARZOLLA	DOCENTE	sostituto

Verifica
Apprendimento Questionario (test)

Segreteria
Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale IL piede torto congenito è una malformazione del piede del neonato che può esitare in importanti disabilità nella vita di un individuo. Il trattamento di questa è negli anni cambiato radicalmente. Il trattamento con metodo Ponseti, basato sulla biologia della malformazione e sull'anatomia funzionale del piede, rappresenta ad oggi il gold standard del trattamento in epoca neonatale di questa deformità.
Risulta quindi necessario per un professionista operante nella Medicina Pediatrica, ortopedica e generale possedere delle conoscenze teoriche sulla patologia e i possibili metodi di trattamento, in modo da poter svolgere una funzione di guida nei confronti delle famiglie il cui figlio è affetto da tale patologia. Obiettivo del corso è anche quello di ampliare la formazione ai professionisti della salute in modo da rendere maggiormente efficace l'intervento multiprofessionale.

Risultati attesi acquisire conoscenze e competenze sui metodi di trattamento del Piede Torto Congenito con il Metodo Ponseti;

Programma del 23/09/2024

Provincia Sede ROVIGO

Comune Sede ROVIGO

Indirizzo Sede Viale Tre Martiri 89

Luogo Sede Aula P - Cittadella Socio Sanitaria

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
13:45	14:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
14:00	15:30	- Cenni di anatomia e biomeccanica del piede. - Diagnosi delle principali deformità del piede nel neonato. - Il piede torto congenito nella storia. - Il metodo Ponseti. Presentazione. - Le fasi della correzione.	BORGO CITTERIO	acquisire conoscenze e competenze sui metodi di trattamento del Piede Torto Congenito con il Metodo Ponseti;	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:30	16:00	L'organizzazione di un ambulatorio per il trattamento del piede torto. Il tutore di Mitchel	MARZOLLA Rondina	acquisire conoscenze e competenze sui metodi di trattamento del Piede Torto Congenito con il Metodo Ponseti;	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

		Il tutore di Mitchel Ponseti.		Ponseti;		frontale)
16:00	17:00	- La recidiva. Deformità residue durante l'accrescimento. - Il piede torto nelle patologie genetiche rare. - Presentazione di casi clinici.	BORGO CITTERIO	acquisire conoscenze e competenze sui metodi di trattamento del Piede Torto Congenito con il Metodo Ponseti;	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
17:00	18:00	Dimostrazioni pratiche di trattamento	MARZOLLA Rondina	acquisire conoscenze e competenze sui metodi di trattamento del Piede Torto Congenito con il Metodo Ponseti;	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)