



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider ISTITUTO DON CALABRIA OSPEDALE SACRO CUORE

Titolo Gestione del paziente con tromboembolismo, embolia polmonare e shock settico

ID Evento 18-277422

Tipologia Evento RES

Data Inizio 09/05/2024

Data Fine 09/05/2024

Date Intermedie

Durata 03:00

Professioni / Discipline	Infermiere	Infermiere
	Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM

Numero partecipanti 15

Obiettivo Strategico Nazionale (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

Obiettivo Strategico Regionale (7) Linee guida, protocolli e procedure basate su evidenze scientifiche

Costo 0.00

Crediti 3.9

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
	BARBARA	RIMONDI	MEDICO SPECIALISTA IN GERIATRIA

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
	BARBARA	RIMONDI	DOCENTE	titolare

Verifica Apprendimento Questionario (test)

Segreteria
Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Il tromboembolismo venoso è una delle malattie cardiovascolari più frequenti, con una incidenza annuale complessiva di 100-200 casi per 100.000 abitanti, attestandosi così come la terza malattia cardiovascolare in ordine di frequenza. L'embolia polmonare è considerata la più grave presentazione clinica del tromboembolismo venoso. Nel complesso, l'embolia polmonare è una delle principali cause di mortalità, di morbidità e di ospedalizzazione in Europa. La semeiotica dell'embolia polmonare è aspecifica, pertanto la diagnosi precoce della stessa può essere difficoltosa. L'insidiosa aspecificità sintomatologica dell'embolia polmonare ha portato la necessità di disporre di algoritmi diagnostici accurati che tengano conto delle varie combinazioni di presentazioni cliniche. La sepsi è una disfunzione d'organo, potenzialmente letale nell'evoluzione verso lo shock settico, causata da una anomala risposta dell'ospite in corso di infezione. Lo shock settico viene definito dalla presenza di sepsi + ipotensione arteriosa tale da richiedere l'utilizzo di vasopressori per il mantenimento di PAM 265 mmHg e iperlattatemia ($>2,5$ mmol/L). Costituisce l'evoluzione possibile e letale del quadro settico. La sepsi e lo shock settico coinvolgono milioni di persone in tutto il mondo ogni anno e sono associate a mortalità variabile tra un terzo ed un sesto delle persone affette. Lo scopo della formazione è quello di portare i partecipanti a riconoscere la varietà dei sintomi con cui può esordire l'embolia polmonare, attuare le procedure profilattiche e conoscere la terapia. Inoltre attraverso il corso acquisiscono le conoscenze per essere in grado di attuare un trattamento individualizzato in grado di ridurre le complicanze cliniche e la mortalità intra-ospedaliera.

Risultati attesi Riconoscere precocemente il quadro settico per migliorare l'outcome del paziente; riconoscere precocemente i pazienti ad alto rischio di tromboembolismo venoso.

Programma del 09/05/2024

Provincia Sede VERONA

Comune Sede VERONA

Indirizzo Sede VIA DON A. SEMPREBONI, 5

Luogo Sede IRCCS OSPEDALE SACRO CUORE DON CALABRIA

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:00	15:30	L'embolia polmonare: sintomi, rischi e terapia	RIMONDI	Riconoscere precocemente il quadro settico per migliorare l'outcome del paziente; riconoscere precocemente i pazienti ad alto rischio di tromboembolismo venoso.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:30	17:00	Lo shock settico: sintomi, rischi e terapia	RIMONDI	Riconoscere precocemente il quadro settico per migliorare l'outcome del paziente; riconoscere precocemente i pazienti ad alto rischio di tromboembolismo venoso.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
17:00	17:15	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				

