REGIONE DEL VENETO
AZIENDA ZERO

Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 6 EUGANEA

Titolo METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EVIDENCE-BASED REHABILITATION

ID Evento 53-272438

Tipologia Evento RES

Data Inizio 14/05/2024

Data Fine 14/05/2024

Date Intermedie

Durata 07:30

Professioni / Discipline

Fisioterapista	Fisioterapista Fisioterapista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Infermiere	Infermiere
Logopedista	Logopedista Logopedista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatria Biochimica clinica Cardiochirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venereologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
Tecnico ortopedico	Tecnico ortopedico Tecnico ortopedico iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019

Data di stampa: 07/07/2025

Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Terapista occupazionale	Terapista occupazionale Terapista occupazionale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019

Numero partecipanti 50

Obiettivo Strategico Nazionale (1) Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP)

Obiettivo Strategico Regionale (7) Linee guida, protocolli e procedure basate su evidenze scientifiche

Costo 0.00

Crediti 9.1

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
STEFANO	MAZZON	Medico con Specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitazione. Direttore UOC Recupero e Riabilitazione Funzionale di Camposampiero
PAOLO	FINOTTI	Medico con specializzazione in Medicina Fisica e Riabilitazione
ALBERTO	LAZZARO	Fisioterapista Responsabile RRF Area Medica. DOCENTE A CONTRATTO CdL FISIOTERAPIA, Università degli Studi di BRESCIA:

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
ALBERTO	LAZZARO	DOCENTE	titolare
PAOLO	FINOTTI	DOCENTE	sostituto
STEFANO	MAZZON	DOCENTE	titolare
ALBERTO	LAZZARO	DOCENTE	sostituto

Verifica Apprendimento Questionario (test)

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale L'Evidence Based Medicine (EMB) nasce nel 1992 da una riflessione di Sackett e coll. pubblicata su JAMA, in cui emerge la necessità di confrontarsi maggiormente con le prove di efficacia e meno con le opinioni, per garantire una maggiore appropriatezza delle pratiche diagnostico-terapeutiche.
Il paradigma in realtà fin dagli esordi trova delle resistenze che inducono Sackett a pubblicare nel 1996 sul BMJ un articolo in cui ribadiva l'essenza dell'EBM, definita come il "coscienzioso, esplicito e giudizioso utilizzo delle migliori prove di efficacia nella cura del singolo paziente", che si concretizza nella pratica attraverso l'integrazione della ricerca sistematica in letteratura con

l’expertise clinica individuale.
All’interno dell’EBM negli ultimi anni è emerso un ramo specifico riguardo alla riabilitazione, l‘Evidence Based Rehabilitation (EBR), che ha ottenuto sempre maggiore attenzione ed impatto nella cultura sanitaria, guidando le figure riabilitative nella pratica quotidiana.
La capacità di sviluppare un quesito clinico, di ricercare le evidenze nei database elettronici, di sintetizzare e valutare criticamente i dati riportati negli studi, nonché la capacità di integrare quanto appreso nella pratica clinica e di valutarne l’efficacia, rappresentano l’obiettivo della formazione in ambito di EBR.
Obiettivo di questo corso è descrivere i principi dell’EBR, fornire ai discenti gli strumenti metodologici e scientifici per condurre una ricerca scientifica basata su uno specifico quesito ed interpretare i dati rilevati dalla letteratura.

Risultati attesi Conoscere i principali indicatori statistici per interpretare i dati quantitativi degli studi

Conoscere la costruzione e la rilevanza di RCT, RS, LG

Apprendere la formulazione PICO

Saper interpretare un RCT/revisione sistematica

Conoscere la differenza tra studi sperimentali e osservazionali

Programma del 14/05/2024

Provincia Sede PADOVA

Comune Sede CITTADELLA

Indirizzo Sede Via Borgo Treviso 74

Luogo Sede PATRONATO PIO X Cittadella (PD) - SALA NAZARETH

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:00	08:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
08:30	09:15	La strutturazione del quesito clinico	LAZZARO MAZZON	Apprendere la formulazione PICO	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:15	09:45	Disegni di studio sperimentali e osservazionali	LAZZARO MAZZON	Conoscere la differenza tra studi sperimentali e osservazionali	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:45	11:15	RCT, Revisioni sistematiche, linee-guida	LAZZARO MAZZON	Conoscere la costruzione e la rilevanza di RCT, RS, LG	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
11:15	11:30	PAUSA				
11:30	12:30	Cenni di statistica, calcolo degli NNT	FINOTTI MAZZON LAZZARO	Conoscere i principali indicatori statistici per interpretare i dati quantitativi degli studi	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)

12:30	13:30	PAUSA				
13:30	17:15	Lettura critica di RCT/revisione sistematica: esercitazione in piccoli gruppi	FINOTTI MAZZON LAZZARO	Saper interpretare un RCT/revisione sistematica	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
17:15	17:45	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				