



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione Provider** AZIENDA ULSS 4 VENETO ORIENTALE

**Titolo** LA GESTIONE DELLA NUTRIZIONE NELLE PERSONE CON RISCHIO REALE O POTENZIALE DI DISFAGIA.

**ID Evento** 27-273266 - 2

**Tipologia Evento** FSC

**Data Inizio** 22/05/2024

**Data Fine** 10/12/2024

**Durata** 20:00

**Luogo** SALA RIUNIONI - CENTRO DIURNO POLIFUNZIONALE PER DISABILI SAN DONA' DI PIAVE

Professioni / Discipline	Educatore professionale	Educatore professionale Educatore professionale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Infermiere	Infermiere
	Logopedista	Logopedista Logopedista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM

**Numero partecipanti** 15

**Obiettivo Strategico Nazionale** (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

**Obiettivo Strategico Regionale** Non rientra in uno degli obiettivi regionali

**Costo** 0.00

**Crediti** 20.0

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
	FRANCESCA	DARDENGO	LOGOPEDISTA UOC NEUROLOGIA PORTOGRUARO AULSS4 VENETO ORIENTALE

**Verifica**

**Apprendimento** Rapporto conclusivo basato su valutazione dell'apprendimento valutata dal responsabile scientifico/tutor

Prova scritta

**Segreteria Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

## Programma

### Fasi

Fase	Obiettivi Formativi	Risultato Atteso	Metodo di lavoro	Ruoli Coinvolti	Ore Attività
FASE 1 - Condivisione ed analisi del problema ed esercitazione sulla compilazione della scheda osservazionale MAT-fisiopatologia della masticazione, deglutizione, fonazione (meccanismi alterati, controllo nervoso della deglutizione, definizione di disfagia e presbifagia, cause e complicanze, segni e sintomi immediati e tardivi); - aspetti nutrizionali (capacità funzionali, preferenze/avversioni alimentari, stato di nutrizione, stato del cavo orale); - indicazioni e accorgimenti per la gestione del paziente disfagico (consistenze dei cibi e densità dei liquidi, definizione di consistenza semiliquida e semi solida, addensanti e diluenti, cibi a rischio, somministrazione farmaci, norme comportamentali durante il pasto a letto e a tavola,); - descrizione della scheda M.A.T. (Mealtime Assessment Tool) e modalità di compilazione e di interpretazione; - consistenza dei liquidi e dei nutrienti (dieta liquida, semiliquida, semisolida, solida).	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Il partecipante sarà in grado di riconoscere segni e sintomi dell'alterazione del modello di masticazione e deglutizione e di individuare gli interventi da mettere in atto durante il pasto per evitare l'insorgenza delle complicanze	Lavoro in grande gruppo	Responsabile scientifico A Coordinatore A Coordinatore B Partecipante	
FASE 3 - Confronto e condivisione delle soluzioni proposte	Acquisire competenze metacognitive	Il partecipante sarà in grado di condividere i risultati raggiunti in termini di apprendimento in relazione agli obiettivi prefissati ed esaminare le eventuali difficoltà incontrate e valutare l'efficacia del corso.	Lavoro in grande gruppo	Responsabile scientifico A Coordinatore B Coordinatore A Partecipante	

<p>FASE 2 - Applicazione della soluzione: compilazione scheda osservazionale MAT nel periodo maggio-ottobre, sia a tempo 0, che a intervalli regolari, che al presentarsi di nuove componenti comportamentali, e descrivere i comportamenti correttivi specifici e personalizzati per la tipologia di problema</p>	<p>Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi</p>	<p>Il partecipante sarà in grado di valutare il paziente a rischio di disfagia attraverso l'utilizzo della scheda MAT sia con il supporto dell'esperto che in autonomia.</p>	<p>Lavoro autonomo</p>	<p>Responsabile scientifico A Partecipante Coordinatore B Coordinatore A</p>	
--	--	--	------------------------	--	--