



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider OSPEDALE P. PEDERZOLI - PRESIDIO OSPEDALIERO AZIENDA ULSS 9 SCALIGERA

Titolo Dal caso clinico alla dietoterapia

ID Evento 56-277933 - 2

Tipologia Evento RES

Data Inizio 19/06/2024

Data Fine 19/06/2024

Date Intermedie

Durata 03:00

Professioni / Discipline

Dietista	Dietista Dietista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Infermiere	Infermiere
Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico
Logopedista	Logopedista Logopedista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM

Numero partecipanti 20

Obiettivo Strategico Nazionale (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

Obiettivo Strategico Regionale (7) Linee guida, protocolli e procedure basate su evidenze scientifiche

Costo 0.00

Crediti 4.8

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
ELETTRA	PASQUALONI	Responsabile del Servizio di Diabetologia, Malattie Metaboliche e Nutrizione Clinica dell'Ospedale P. Pederzoli

**Docente/ Relatore/
Tutor**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
SIMONA	GINETTI	DOCENTE	titolare
ELETTRA	PASQUALONI	DOCENTE	sostituto

**Verifica
Apprendimento**

Questionario (test)

**Segreteria
Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale

Le "Linee guida di indirizzo nazionale per la ristorazione ospedaliera ed assistenziale" (2011) del Ministero della Salute, ribadendo l'orientamento del Consiglio d'Europa, hanno da tempo riconosciuto la ristorazione quale parte essenziale ed integrante degli interventi terapeutici e riabilitativi offerti al paziente. Purtroppo sovente non è data sufficiente importanza al dietetico ospedaliero, con assegnazioni di piani dietetici non sempre congrui rispetto alla situazione clinica del paziente. Ciò comporta aumento del rischio clinico e della vulnerabilità del paziente, nonché elevati costi, sia diretti (correlati alla patologia) sia indiretti (aumento della morbidità, ricoveri ripetuti, ecc.). Inoltre alcune patologie sono di per sé direttamente influenzate nel loro decorso clinico dall'introito alimentare in termini qualitativi e quantitativi. Il corso si propone di sensibilizzare e richiamare all'attenzione dei partecipanti il problema della nutrizione in ospedale, partendo da casi clinici concreti e peculiari e esemplificando piani dietetici appropriati.

Risultati attesi

Approfondire la tematica della nutrizione in ospedale e le possibili conseguenze legati ad una non sempre appropriata gestione

Sensibilizzare il personale sanitario sull'importanza della personalizzazione del piano dietetico in relazione alle condizioni cliniche del paziente, secondo le evidenze scientifiche e superando credenze personali

Programma del 19/06/2024

Provincia Sede VERONA

Comune Sede PESCHIERA DEL GARDA

Indirizzo Sede via Monte Baldo 24

Luogo Sede Sala Convegni Ospedale P. Pederzoli

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
14:15	14:30	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
14:30	15:00	Presentazione del corso e inquadramento generale sul tema della nutrizione in ospedale e sull'importanza del corretto utilizzo del	GINETTI PASQUALONI	Approfondire la tematica della nutrizione in ospedale e le possibili conseguenze legati ad una non sempre appropriata gestione	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione con dibattito (metodologia frontale)

Data di stampa: 18/05/2025

		dietetico ospedaliero.				
15:00	15:30	L'approccio dietetico al paziente gastrectomizzato: come cambia il meccanismo digestivo dopo una resezione gastrica. Come rialimentare il paziente nel post-chirurgico e l'educazione alla dietoterapia a domicilio.	GINETTI PASQUALONI	Sensibilizzare il personale sanitario sull'importanza della personalizzazione del piano dietetico in relazione alle condizioni cliniche del paziente, secondo le evidenze scientifiche e superando credenze personali	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
15:30	16:00	L'approccio dietetico al paziente portatore di ileostomia: come si modifica il riassorbimento dell'acqua e dei sali nel paziente portatore di ileostomia. Come rialimentare il paziente nel post-chirurgico, come educare il paziente a una corretta idratazione. Il razionale della dietoterapia a domicilio.	GINETTI PASQUALONI	Sensibilizzare il personale sanitario sull'importanza della personalizzazione del piano dietetico in relazione alle condizioni cliniche del paziente, secondo le evidenze scientifiche e superando credenze personali	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
16:00	16:30	L'approccio dietetico al paziente con epatopatia: il danno al fegato e le ripercussioni metaboliche. Quali e quante proteine e il significato clinico della restrizione di sodio.	GINETTI PASQUALONI	Sensibilizzare il personale sanitario sull'importanza della personalizzazione del piano dietetico in relazione alle condizioni cliniche del paziente, secondo le evidenze scientifiche e superando credenze personali	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
16:30	17:30	L'approccio dietetico al paziente con nefropatia: l'importanza della dieta ipoproteica/iposodica nel paziente con insufficienza renale cronica (IRC). Il paziente in dialisi e le necessità nutrizionali. Il paziente con sindrome nefrosica e le necessità nutrizionali.	GINETTI PASQUALONI	Sensibilizzare il personale sanitario sull'importanza della personalizzazione del piano dietetico in relazione alle condizioni cliniche del paziente, secondo le evidenze scientifiche e superando credenze personali	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
17:30	17:40	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO	GINETTI PASQUALONI			