



## Educazione Continua in Medicina

### Scheda Evento

**Denominazione Provider** AZIENDA ULSS N. 3 SERENISSIMA

**Titolo** LA COMUNICAZIONE TRA PROFESSIONISTI: IL METODO SBAR - RETRAINING

**ID Evento** 30-269942

**Tipologia Evento** FAD

**Data Inizio** 02/07/2024

**Data Fine** 30/06/2025

**Durata** 03:15

**Professioni /  
Discipline**

Infermiere	Infermiere
Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico
Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Tecnico sanitario di radiologia medica	Tecnico sanitario di radiologia medica

**Numero partecipanti** 500

**Obiettivo Strategico Nazionale** (1) Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP)

**Obiettivo Strategico Regionale** (7) Linee guida, protocolli e procedure basate su evidenze scientifiche

**Costo** 0.00

**Crediti** 3.0

**Responsabili Scientifici**

Nome	Cognome	Qualifica
FRANCESCA	ROSSI	Direttore Professioni Sanitarie Ulss 3 Serenissima

**Docente/ Relatore**

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
ANTONELLO	CARTA	DOCENTE	titolare
COSTANZO	MARINO	DOCENTE	titolare
GIORGIA	GHEZZO	DOCENTE	titolare
MARCO	BERGAMASCO	DOCENTE	titolare
GABRIELE	ROBUSCHI	DOCENTE	titolare
ROBERTA	CAVALDORO	DOCENTE	titolare

**Verifica Apprendimento**

Questionario (test) - Eseguito on line

**Segreteria Organizzativa**

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare
SARA	MINCHIO	sara.minchio@aulss3.veneto.it	0419656563	00

## Programma attività formativa

**Razionale** Il progetto formativo nasce dal fabbisogno di consolidare le competenze del personale delle realtà operative di assistenza coinvolte a partire dal 2019 sul metodo SBAR per comunicare informazioni critiche efficacemente, in quanto la trasmissione dei dati sul paziente diventa uno strumento fondamentale per garantire un'assistenza di qualità. Tale retraining ha l'obiettivo di consolidare le competenze tecniche e comunicative nella pratica clinica quotidiana; si rende altresì necessario far partecipare i professionisti a dei momenti di revisione della metodologia SBAR, come riportato dai dati di letteratura (Ghonem et al: 2023) e consigliato dalle linee guida internazionali (ERC 2021).

**Risultati attesi** Essere in grado di conoscere le finalità del progetto Essere in grado di conoscere l'importanza del passaggio delle consegne correlato al rischio clinico e alle prove di efficacia Essere in grado di conoscere il metodo SBAR nelle sue declinazioni Essere in grado di comprendere i livelli di applicabilità in diversi contesti

**Dettaglio Attività**

Argomento	Docente/ Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
12. Video role playing caso SPDC senza metodo	CAVALDORO MARINO	Essere in grado di comprendere i livelli di applicabilità in diversi contesti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Visione e studio di lezioni magistrali videoregistrate
13. Video role playing caso SPDC con metodo	CAVALDORO MARINO	Essere in grado di comprendere i livelli di applicabilità in diversi contesti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Visione e studio di lezioni magistrali videoregistrate
14. Telefonata d'urgenza SPDC	CAVALDORO	Essere in grado di comprendere i livelli di applicabilità in diversi contesti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Visione e studio di lezioni magistrali videoregistrate
07. Esempio passaggio di consegne con attenzione alla B	ROBUSCHI	Essere in grado di conoscere il metodo SBAR nelle sue declinazioni	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Visione e studio di lezioni magistrali videoregistrate

nell'ambito cardiologico				
09. Esempio passaggio di consegne con attenzione alla A nell'ambito cardiologico	MARINO	Essere in grado di conoscere il metodo SBAR nelle sue declinazioni	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Visione e studio di lezioni magistrali videoregistrate
08. Esempio di passaggio di consegne con attenzione alla A nell'ambito dell'SPDC	CAVALDORO	Essere in grado di conoscere il metodo SBAR nelle sue declinazioni	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Visione e studio di lezioni magistrali videoregistrate
01. Introduzione allo strumento	CARTA	Essere in grado di conoscere le finalità del progetto	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Visione e studio di lezioni magistrali videoregistrate
02. Rischio clinico e prove di efficacia	GHEZZO	Essere in grado di conoscere l'importanza del passaggio delle consegne correlato al rischio clinico e alle prove di efficacia	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Visione e studio di lezioni magistrali videoregistrate
05. Esempio passaggio di consegne con attenzione alla S nell'ambito cardiologico	MARINO	Essere in grado di conoscere il metodo SBAR nelle sue declinazioni	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Visione e studio di lezioni magistrali videoregistrate
06. Esempio di passaggio di consegne con attenzione alla B nell'ambito dell'SPDC	CAVALDORO	Essere in grado di conoscere il metodo SBAR nelle sue declinazioni	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Visione e studio di lezioni magistrali videoregistrate
10. Esempio di passaggio di consegne con attenzione alla R nell'ambito dell'SPDC	CAVALDORO	Essere in grado di conoscere il metodo SBAR nelle sue declinazioni	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Visione e studio di lezioni magistrali videoregistrate
04. Esempio di passaggio di consegne con attenzione alla S nell'ambito dell'SPDC	CAVALDORO	Essere in grado di conoscere il metodo SBAR nelle sue declinazioni	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Visione e studio di lezioni magistrali videoregistrate
11. Esempio passaggio di consegne con attenzione alla R nell'ambito cardiologico	MARINO	Essere in grado di conoscere il metodo SBAR nelle sue declinazioni	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Visione e studio di lezioni magistrali videoregistrate
03. Metodo SBAR	BERGAMASCO	Essere in grado di conoscere il metodo SBAR nelle sue declinazioni	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Visione e studio di lezioni magistrali videoregistrate
15. Telefonata d'urgenza	MARINO	Essere in grado di comprendere i livelli	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Visione e studio di lezioni magistrali videoregistrate

		di applicabilità in diversi contesti		
18. Materiale di approfondimento	CAVALDORO BERGAMASCO GHEZZO ROBUSCHI MARINO CARTA	Essere in grado di comprendere i livelli di applicabilità in diversi contesti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lettura e studio di testi scritti digitali (dispense, slide interattive, ipertesti)
16. Caso complesso	ROBUSCHI	Essere in grado di comprendere i livelli di applicabilità in diversi contesti	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Visione e studio di lezioni magistrali videoregistrate
17. Caso clinico	CAVALDORO BERGAMASCO	Essere in grado di conoscere l'importanza del passaggio delle consegne correlato al rischio clinico e alle prove di efficacia	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Test di comprensione con correzione automatizzata