



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione Provider AZIENDA ULSS N. 5 POLESANA

Titolo LA RIABILITAZIONE RESPIRATORIA IN FISIOTERAPIA: COMPETENZE AVANZATE DEL FISIOTERAPISTA

ID Evento 14-278515

Tipologia Evento RES

Data Inizio 06/08/2024

Data Fine 06/08/2024

Date Intermedie

Durata 05:00

Professioni / Discipline	Fisioterapista	Fisioterapista Fisioterapista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
	Medico chirurgo	Malattie dell'apparato respiratorio Medicina fisica e riabilitazione

Numero partecipanti 25

Obiettivo Strategico Nazionale (18) Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica ivi, incluse le malattie rare e la medicina di genere

Obiettivo Strategico Regionale (7) Linee guida, protocolli e procedure basate su evidenze scientifiche

Costo 0.00

Crediti 8.0

Responsabili Scientifici	Nome	Cognome	Qualifica
		Stefano	Boccardo

Docente/ Relatore/ Tutor	Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
		HILARI	ZATTI	DOCENTE

Verifica Apprendimento Questionario (test)

Segreteria
Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

- Razionale** In ottica di maggior richiesta di riabilitazione respiratoria, vista anche la creazione recente del reparto di degenza semintensivo pneumologico, si ricerca una formazione specifica in tale ambito:
- Obiettivo 1**
Familiarizzare con i principi fisiologici ed applicativi delle varie tecniche di disostruzione bronchiale sia con esercizio attivo, sia con dispositivi, sia con facilitazioni posturali e/o passive. Riconoscere il contesto clinico e ambientale più appropriato per la proposta di tecniche di disostruzione personalizzate, anche attraverso proposte con impiego di dispositivi. Conoscenza acquisita anche attraverso la prova pratica ed esperienziale di dispositivi e tecniche. Discussione di caso clinico in piccolo e grande gruppo.
Impostare un trattamento di disostruzione personalizzato e pertinente al bisogno di salute del paziente e dei suoi caregivers in un caso simulato. Saper valutare l'efficacia, riconoscere eventuali errori e adattare il processo per ottimizzare la risposta al bisogno di salute del singolo. Discussione di caso clinico in piccolo e grande gruppo.
- Obiettivo 2**
Familiarizzare con principi fisiologici ed applicativi del riadattamento/ricondizionamento allo sforzo in pazienti con patologie respiratorie croniche attraverso la proposta di esercizi e programmi di esercizio terapeutico.
Impostare una proposta di programma di riadattamento/ricondizionamento allo sforzo in un caso simulato in grande gruppo con utilizzo di tecniche di brainstorming e discussione attiva e partecipata, possibilmente anche attraverso l'utilizzo di esperienze cliniche pregresse.
- Obiettivo 3**
Familiarizzare con i principi fisiologici ed applicativi delle tecniche di mobilizzazione efficaci e sicure per il paziente in stato critico e in reparti di degenza ad alta intensità di cura.
Impostare un programma riabilitativo idoneo alla presa in carico del paziente con patologia respiratoria acuta in reparti ad alta intensità di cura anche attraverso il ricorso a casi simulati e all'esperienza clinica pregressa.

Risultati attesi migliorare la conoscenza delle tecniche di riabilitazione respiratoria, conoscenza dei dispositivi di supporto più comuni

Programma del 06/08/2024

Provincia Sede ROVIGO

Comune Sede ROVIGO

Indirizzo Sede Viale Tre Martiri 89

Luogo Sede Aula G - Cittadella Socio Sanitaria

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
13:45	14:00	REGISTRAZIONE PARTECIPANTI				
14:00	15:30	Le tecniche di disostruzione: principi fisiologici e applicativi	ZATTI	migliorare la conoscenza delle tecniche di riabilitazione respiratoria, conoscenza dei dispositivi di supporto più comuni	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
15:30	16:00	I dispositivi per la	ZATTI	migliorare la conoscenza	Acquisire	Esecuzione

		disostruzione: prova sul campo		delle tecniche di riabilitazione respiratoria, conoscenza dei dispositivi di supporto più comuni	abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
16:00	17:00	Impostare il programma di disostruzione	ZATTI	migliorare la conoscenza delle tecniche di riabilitazione respiratoria, conoscenza dei dispositivi di supporto più comuni	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
17:00	17:30	Il ricondizionamento allo sforzo nel paziente con patologia respiratoria cronica: dalla clinica alla pratica	ZATTI	migliorare la conoscenza delle tecniche di riabilitazione respiratoria, conoscenza dei dispositivi di supporto più comuni	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
17:30	18:00	Il ricondizionamento allo sforzo nel paziente con patologia respiratoria cronica: dalla clinica alla pratica	ZATTI	migliorare la conoscenza delle tecniche di riabilitazione respiratoria, conoscenza dei dispositivi di supporto più comuni	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)
18:00	18:30	La presa in carico del paziente con patologia respiratoria acuta: strategie sicure di mobilizzazione ed esercizio	ZATTI	migliorare la conoscenza delle tecniche di riabilitazione respiratoria, conoscenza dei dispositivi di supporto più comuni	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
18:30	19:00	La presa in carico del paziente con patologia respiratoria acuta: strategie sicure di mobilizzazione ed esercizio	ZATTI	migliorare la conoscenza delle tecniche di riabilitazione respiratoria, conoscenza dei dispositivi di supporto più comuni	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Presentazione e discussione di problemi o di casi didattici in grande gruppo (metodologia interattiva)