



Educazione Continua in Medicina

Scheda Evento

Denominazione AZIENDA ULSS N. 9 SCALIGERA
Provider

Titolo BLSD IRC

ID Evento 23-269419 - 55

Tipologia Evento RES

Data Inizio 02/10/2024

Data Fine 02/10/2024

Date Intermedie

Durata 04:50

Professioni / Discipline	Assistente sanitario	
	Assistente sanitario	Assistente sanitario
Biologo	Biologo	
Chimico	Chimica	
Dietista	Dietista Dietista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019	
Educatore professionale	Educatore professionale Educatore professionale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019	
Farmacista	Farmacista di altro settore Farmacista pubblico del SSN Farmacista territoriale	
Fisico	Fisica	
Fisioterapista	Fisioterapista Fisioterapista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019	
Igienista dentale	Igienista dentale Igienista dentale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019	
Infermiere	Infermiere	
Infermiere pediatrico	Infermiere pediatrico	
Logopedista	Logopedista Logopedista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019	
Medico chirurgo	Allergologia ed immunologia clinica Anatomia patologica Anestesia e rianimazione Angiologia Audiologia e foniatría Biochimica clinica Cardiocirurgia Cardiologia Chirurgia generale Chirurgia maxillo-facciale Chirurgia pediatrica Chirurgia plastica e ricostruttiva Chirurgia toracica Chirurgia vascolare Continuità assistenziale Cure palliative Dermatologia e venerologia Direzione medica di presidio ospedaliero Ematologia Endocrinologia Epidemiologia Farmacologia e tossicologia clinica Gastroenterologia Genetica medica Geriatria Ginecologia e ostetricia Igiene degli alimenti e della nutrizione Igiene, epidemiologia e sanità pubblica Laboratorio di genetica medica Malattie dell'apparato respiratorio Malattie infettive Malattie metaboliche e diabetologia Medicina aeronautica e spaziale Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina	

	Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro Medicina dello sport Medicina di comunità Medicina e chirurgia di accettazione e di urgenza Medicina fisica e riabilitazione Medicina generale (medici di famiglia) Medicina interna Medicina legale Medicina nucleare Medicina subacquea e iperbarica Medicina termale Medicina trasfusionale Microbiologia e virologia Nefrologia Neonatologia Neurochirurgia Neurofisiopatologia Neurologia Neuropsichiatria infantile Neuroradiologia Oftalmologia Oncologia Organizzazione dei servizi sanitari di base Ortopedia e traumatologia Otorinolaringoiatria Patologia clinica (laboratorio di analisi chimico-cliniche e microbiologia) Pediatria Pediatria (pediatri di libera scelta) Privo di specializzazione Psichiatria Psicoterapia Radiodiagnostica Radioterapia Reumatologia Scienza dell'alimentazione e dietetica Urologia
Odontoiatra	Odontoiatra
Ortottista/Assistente di oftalmologia	Ortottista e assistente di oftalmologia iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 Ortottista/Assistente di oftalmologia
Ostetrica/o	Ostetrica/o
Partecipanti senza obbligo ECM	Partecipanti senza obbligo ECM
Podologo	Podologo Podologo iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Psicologo	Psicologia Psicoterapia
Tecnico audiometrista	Tecnico audiometrista Tecnico audiometrista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Tecnico audioprotesista	Tecnico audioprotesista Tecnico audioprotesista iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare Tecnico della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro	Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Tecnico della riabilitazione psichiatrica	Tecnico della riabilitazione psichiatrica Tecnico della riabilitazione psichiatrica iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Tecnico di neurofisiopatologia	Tecnico di neurofisiopatologia Tecnico di neurofisiopatologia iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Tecnico ortopedico	Tecnico ortopedico Tecnico ortopedico iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Tecnico sanitario di radiologia medica	Tecnico sanitario di radiologia medica
Tecnico sanitario laboratorio biomedico	Tecnico sanitario di laboratorio biomedico iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019 Tecnico sanitario laboratorio biomedico
Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Terapista occupazionale	Terapista occupazionale Terapista occupazionale iscritto agli elenchi speciali ad esaurimento di cui art. 1 del DM 9 agosto 2019
Veterinario	Igiene degli allevamenti e delle produzioni zootecniche Igiene prod., trasf., commercial., conserv. E tras. Alimenti di origine animale e derivati Sanità animale

Obiettivo Strategico Nazionale

(2) Linee guida - protocolli – procedure

Obiettivo Strategico Regionale

(7) Linee guida, protocolli e procedure basate su evidenze scientifiche

Costo 60.00

Crediti 6.4

Responsabili Scientifici

Nome	Cognome	Qualifica
ALESSANDRO	ORTOMBINA	COORDINATORE POLO DIDATTICO EMERGENZA

Docente/ Relatore/ Tutor

Nome	Cognome	Ruolo	Titolare/Sostituto
ALESSANDRO	ORTOMBINA	DOCENTE	titolare
LUCA	ALBERTINI	DOCENTE	sostituto
SANDRO	BALDO	DOCENTE	sostituto
GIAMPAOLO	BATTIZOCCO	DOCENTE	sostituto
DANIELE	COATI	DOCENTE	sostituto
ANDREA	GOZZO	DOCENTE	sostituto
MATTEO	LUISE	DOCENTE	sostituto
CLAUDIA	MARCOMINI	DOCENTE	sostituto
ELENA	MARCOMINI	DOCENTE	sostituto
MIRELLA	MAZZI	DOCENTE	sostituto
MARIKA	MAZZO	DOCENTE	titolare
GABRIELE	MAZZURANA	DOCENTE	sostituto
TIZIANA	PERONI	DOCENTE	sostituto
ELENA	POLATO	DOCENTE	sostituto
GLORIA	ROSSI	DOCENTE	sostituto
ALESSIO	SOARDO	DOCENTE	sostituto
PAOLO	TOMMASI	DOCENTE	sostituto
ERICA	TORZILLO	DOCENTE	sostituto
SIMONE	VETRIOLI	DOCENTE	sostituto
ATTILA	BIANCHINI	DOCENTE	sostituto
PASCAL	BRESSAN	DOCENTE	sostituto
STEFANO	BROGNARA	DOCENTE	sostituto
NICOLA	LEARDINI	DOCENTE	sostituto
EMANUELE	MATERNI	DOCENTE	sostituto
CRISTINA	MORINI	DOCENTE	titolare
LUCA	PANGRAZIO	DOCENTE	titolare
ALESSANDRO	SORIOLO	DOCENTE	sostituto
VALENTINA	SIVERO	DOCENTE	sostituto
CHIARA	TOSI	DOCENTE	sostituto
FRANCESCO	PICCOLI	DOCENTE	sostituto
CHIARA	CARPENE	DOCENTE	titolare
ENRICO	CONFENTE	DOCENTE	sostituto
LUCA	LAVARINI	DOCENTE	sostituto
DALIA	FONTANA	DOCENTE	sostituto

MASSIMILIANO	MACULAN	DOCENTE	sostituto
FRANCESCO	GIACOMINI	DOCENTE	sostituto

Verifica Apprendimento Esame pratico

Segreteria Organizzativa

Nome	Cognome	Email	Telefono	Cellulare

Programma

Razionale Il corso BLS-D esecutore per operatori sanitari si inserisce nell'ambito della formazione alla risposta di base all'emergenza, organizzata e promossa da IRC

Risultati attesi acquisire gli strumenti conoscitivi, metodologici e le capacità necessarie per prevenire il danno anossico cerebrale e riconoscere in un paziente adulto lo stato d'incoscienza, di arresto respiratorio e di assenza di polso in una condizione di assoluta sicurezza per se stesso, per la persona soccorsa e per gli astanti: per evitare queste gravissime conseguenze occorre ottimizzare i tempi di intervento, uniformare ed ordinare le valutazioni da effettuare e le azioni da compiere nell'ambito della cosiddetta catena della sopravvivenza.

Programma del 02/10/2024

Provincia Sede VERONA

Comune Sede BUSSOLENGO

Indirizzo Sede Via Ospedale

Luogo Sede AULE POLO DIDATTICO CENTRO EMERGENZA

Dettaglio Attività

Ora Inizio	Ora Fine	Argomento	Docente/Tutor	Risultato Atteso	Obiettivi Formativi	Metodologia Didattica
08:00	08:15	presentazione del gruppo docenti e del corso, tutoraggio e ritiro pre-test	VETRIOLI FONTANA TOSI LAVARINI TOMMASI MARCOMINI BATTIZOCCO ORTOMBINA BIANCHINI SIVERO MAZZI MORINI MARCOMINI CONFENTE MAZZURANA TORZILLO ROSSI MACULAN PICCOLI COATI LEARDINI GIACOMINI	acquisire gli strumenti conoscitivi, metodologici e le capacità necessarie per prevenire il danno anossico cerebrale e riconoscere in un paziente adulto lo stato d'incoscienza, di arresto respiratorio e di assenza di polso in una condizione di assoluta sicurezza per se stesso, per la persona soccorsa e per gli astanti: per evitare queste gravissime conseguenze occorre ottimizzare i tempi di intervento, uniformare ed ordinare le valutazioni da effettuare e le azioni da compiere nell'ambito della cosiddetta catena della sopravvivenza.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

			SORIOLO MAZZO ALBERTINI MATERNI PANGRAZIO POLATO SOARDO BRESSAN PERONI BALDO LUISE GOZZO BROGNARA CARPENE			
08:15	09:10	lezione in aula: - Presentare l'algoritmo BLS-D - fasi del BLS-D - efficacia e sicurezza delle manovre di rianimazione cardiopolmonare e Defibrillazione - algoritmi di intervento - Circostanze speciali -cenni alla donazione d'organo	VETRIOLI FONTANA TOSI LAVARINI TOMMASI MARCOMINI BATTIZOCCO ORTOMBINA BIANCHINI SIVERO MAZZI MORINI MARCOMINI CONFENTE MAZZURANA TORZILLO ROSSI MACULAN PICCOLI COATI LEARDINI GIACOMINI SORIOLO MAZZO ALBERTINI MATERNI PANGRAZIO POLATO SOARDO BRESSAN PERONI BALDO LUISE GOZZO BROGNARA CARPENE	acquisire gli strumenti conoscitivi ,metodologici e le capacità necessarie per prevenire il danno anossico cerebrale e riconoscere in un paziente adulto lo stato d'incoscienza, di arresto respiratorio e di assenza di polso in una condizione di assoluta sicurezza per se stesso, per la persona soccorsa e per gli astanti: per evitare queste gravissime conseguenze occorre ottimizzare i tempi di intervento, uniformare ed ordinare le valutazioni da effettuare e le azioni da compiere nell'ambito della cosiddetta catena della sopravvivenza.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)
09:10	09:20	dimostrazione in plenaria della sequenza completa di BLS-D a 2 step non commentata e commentata	VETRIOLI FONTANA TOSI LAVARINI TOMMASI MARCOMINI BATTIZOCCO ORTOMBINA BIANCHINI SIVERO MAZZI MORINI MARCOMINI CONFENTE MAZZURANA TORZILLO ROSSI MACULAN PICCOLI	acquisire gli strumenti conoscitivi ,metodologici e le capacità necessarie per prevenire il danno anossico cerebrale e riconoscere in un paziente adulto lo stato d'incoscienza, di arresto respiratorio e di assenza di polso in una condizione di assoluta sicurezza per se stesso, per la persona soccorsa e per gli astanti: per evitare queste gravissime conseguenze occorre ottimizzare i tempi di intervento, uniformare ed ordinare le valutazioni da effettuare e le azioni da compiere nell'ambito della cosiddetta catena della	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)

			COATI LEARDINI GIACOMINI SORIOLO MAZZO ALBERTINI MATERNI PANGRAZIO POLATO SOARDO BRESSAN PERONI BALDO LUISE GOZZO BROGNARA CARPENE	sopravvivenza.		
09:20	10:40	addestramento a gruppi (rapporto istruttore allievi = 1/6) Fasi del BLS 3 E 4 step: Tecniche: - compressioni toraciche esterne - ventilazione artificiale a 4 mani con pallone autoespansibile, TECNICA - Applicazione del DAE - Addestramento alla sequenza completa BLS	VETRIOLI FONTANA TOSI LAVARINI TOMMASI MARCOMINI BATTIZOCCO ORTOMBINA BIANCHINI SIVERO MAZZI MORINI MARCOMINI CONFENTE MAZZURANA TORZILLO ROSSI MACULAN PICCOLI COATI LEARDINI GIACOMINI SORIOLO MAZZO ALBERTINI MATERNI PANGRAZIO POLATO SOARDO BRESSAN PERONI BALDO LUISE GOZZO BROGNARA CARPENE	acquisire gli strumenti conoscitivi ,metodologici e le capacità necessarie per prevenire il danno anossico cerebrale e riconoscere in un paziente adulto lo stato d'incoscienza, di arresto respiratorio e di assenza di polso in una condizione di assoluta sicurezza per se stesso, per la persona soccorsa e per gli astanti: per evitare queste gravissime conseguenze occorre ottimizzare i tempi di intervento, uniformare ed ordinare le valutazioni da effettuare e le azioni da compiere nell'ambito della cosiddetta catena della sopravvivenza.	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)
10:40	10:50	PAUSA				
10:50	11:00	Lezioni in aula: Disostruzione delle vie aeree Posizione laterale di sicurezza	VETRIOLI FONTANA TOSI LAVARINI TOMMASI MARCOMINI BATTIZOCCO ORTOMBINA BIANCHINI SIVERO MAZZI MORINI MARCOMINI CONFENTE	acquisire gli strumenti conoscitivi ,metodologici e le capacità necessarie per prevenire il danno anossico cerebrale e riconoscere in un paziente adulto lo stato d'incoscienza, di arresto respiratorio e di assenza di polso in una condizione di assoluta sicurezza per se stesso, per la persona soccorsa e per gli astanti: per evitare queste gravissime conseguenze occorre ottimizzare i tempi	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Lezione Frontale/Relazione (metodologia frontale)

			MAZZURANA TORZILLO ROSSI MACULAN PICCOLI COATI LEARDINI GIACOMINI SORIOLO MAZZO ALBERTINI MATERNI PANGRAZIO POLATO SOARDO BRESSAN PERONI BALDO LUISE GOZZO BROGNARA CARPENE	di intervento, uniformare ed ordinare le valutazioni da effettuare e le azioni da compiere nell'ambito della cosiddetta catena della sopravvivenza.		
11:00	11:10	Dimostrazione in plenaria 1 e 2 Step delle manovre della PLS	VETRIOLI FONTANA TOSI LAVARINI TOMMASI MARCOMINI BATTIZOCC O ORTOMBINA BIANCHINI SIVERO MAZZI MORINI MARCOMINI CONFENTE MAZZURANA TORZILLO ROSSI MACULAN PICCOLI COATI LEARDINI GIACOMINI SORIOLO MAZZO ALBERTINI MATERNI PANGRAZIO POLATO SOARDO BRESSAN PERONI BALDO LUISE GOZZO BROGNARA CARPENE	acquisire gli strumenti conoscitivi ,metodologici e le capacità necessarie per prevenire il danno anossico cerebrale e riconoscere in un paziente adulto lo stato d'incoscienza, di arresto respiratorio e di assenza di polso in una condizione di assoluta sicurezza per se stesso, per la persona soccorsa e per gli astanti: per evitare queste gravissime conseguenze occorre ottimizzare i tempi di intervento, uniformare ed ordinare le valutazioni da effettuare e le azioni da compiere nell'ambito della cosiddetta catena della sopravvivenza.	Acquisire conoscenze teoriche e/o pratiche	Dimostrazione senza esecuzione diretta da parte dei Partecipanti (metodologia frontale)
11:10	12:30	addestramento a gruppi (rapporto istruttori allievi = 1/6) addestramento alle tecniche di disostruzione /Heimlich) addestramento nella PLS Sequenza BLSD con ritmo defibrillabile,	VETRIOLI FONTANA TOSI LAVARINI TOMMASI MARCOMINI BATTIZOCC O ORTOMBINA BIANCHINI SIVERO MAZZI	acquisire gli strumenti conoscitivi ,metodologici e le capacità necessarie per prevenire il danno anossico cerebrale e riconoscere in un paziente adulto lo stato d'incoscienza, di arresto respiratorio e di assenza di polso in una condizione di assoluta sicurezza per se stesso, per la persona soccorsa e per gli astanti:	Acquisire abilità nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie	Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche nell'uso di strumenti, di tecniche e di metodologie (metodologia interattiva)

		non defibrillabile e DAE non immediatamente disponibile comprese le circostanze speciali Tutoraggio gruppi	MORINI MARCOMINI CONFENTE MAZZURANA TORZILLO ROSSI MACULAN PICCOLI COATI LEARDINI GIACOMINI SORIOLO MAZZO ALBERTINI MATERNI PANGRAZIO POLATO SOARDO BRESSAN PERONI BALDO LUISE GOZZO BROGNARA CARPENE	per evitare queste gravissime conseguenze occorre ottimizzare i tempi di intervento, uniformare ed ordinare le valutazioni da effettuare e le azioni da compiere nell'ambito della cosiddetta catena della sopravvivenza.		
12:30	13:00	Valutazione teorica	VETRIOLI FONTANA TOSI LAVARINI TOMMASI MARCOMINI BATTIZOCCO ORTOMBINA BIANCHINI SIVERO MAZZI MORINI MARCOMINI CONFENTE MAZZURANA TORZILLO ROSSI MACULAN PICCOLI COATI LEARDINI GIACOMINI SORIOLO MAZZO ALBERTINI MATERNI PANGRAZIO POLATO SOARDO BRESSAN PERONI BALDO LUISE GOZZO BROGNARA CARPENE	acquisire gli strumenti conoscitivi ,metodologici e le capacità necessarie per prevenire il danno anossico cerebrale e riconoscere in un paziente adulto lo stato d'incoscienza, di arresto respiratorio e di assenza di polso in una condizione di assoluta sicurezza per se stesso, per la persona soccorsa e per gli astanti: per evitare queste gravissime conseguenze occorre ottimizzare i tempi di intervento, uniformare ed ordinare le valutazioni da effettuare e le azioni da compiere nell'ambito della cosiddetta catena della sopravvivenza.	Acquisire competenze per l'analisi e la risoluzione di problemi	Lavoro a piccoli gruppi e/o individuale con presentazione delle conclusioni (metodologia interattiva)
13:00	13:15	VALUTAZIONE APPRENDIMENTO				